



T.C. İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULU

2025 YILI FAALİYET RAPORU

ŞUBAT - 2026

01 Eylül 2024 – 31 Ağustos 2025 Akademik ve Mali Dönem Esas Alınarak Hazırlanmıştır.



“Eğitimdir ki, bir milleti ya özgür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır ya da esaret ve sefaletle terk eder.”

M. Kemal ATATÜRK

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ	4
ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU	5
I – GENEL BİLGİLER	7
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler	8
B. Yetki, Görev ve Sorumluluklar	9
C. İdareye İlişkin Bilgiler	11
1. Fiziksel Yapı	11
2. Örgüt Yapısı	14
3. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	24
4. İnsan Kaynakları	31
5. Sunulan Hizmetler	39
6. Yönetim ve İç Kontrol Sistemi	58
II – AMAÇ VE HEDEFLER	61
A. İdarenin Amaç ve Hedefleri	62
B. Temel Politikalar ve Öncelikler	64
III – FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	65
A. Mali Bilgiler	66
1. Bütçe Uygulama Sonuçları	66
2. Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar	66
3. Mali Denetim Sonuçları	67
B. Performans Bilgileri	69
1. Faaliyet ve Proje Bilgileri	70
2. Performans Sonuçları Tablosu	71
3. Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi	90
4. Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi	92
IV – KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ	93
A. Güçlü Yönler	94
B. Zayıf Yönler	94
C. Değerlendirme	95
V – ÖNERİ ve TEDBİRLER	95

ÖNSÖZ

Sevgili Gençler,

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu, İzmir'in ilk ve tek Vakıf Meslek Yüksekokulu olup eğitim ve öğretim hayatına İstanbul'da başlayan yolculuğuna 2018 yılından beri İzmir'de devam etmektedir. İzmir'in en güzel ilçelerinden biri olan Konak'ta yer alan kampüsümüz, her türlü toplu taşıma araçları ile oldukça kolay bir şekilde ulaşım sağlanabilecek konumdadır.

Türkiye'nin dünya üzerindeki jeopolitik konumunun stratejik önemi ve ülkemizin en büyük üçüncü kentinin ilk ve tek vakıf meslek yüksekokulu olmamız, yetiştirdiğimiz nitelikli ara eleman gücünü, iş dünyasında daha değerli hale getirmektedir. Temel hedeflerimizden biri, çağın gereksinimlerinin farkında olarak sürekli değişen ve gelişen dinamik bir çevrede, sektörün ihtiyaç ve beklentileri ile uyumlu bir eğitim fırsatı sunmaktır. Sektördeki paydaşlarımızın talepleri doğrultusunda sürekli güncellenen ve gelişen müfredatımız, öğrencilerimizi alanlarında daha donanımlı, yetkin ve nitelikli bireyler olmaları yolunda destekleyerek iş dünyasındaki rekabette öne taşımaktadır.

Seçkin ve alanında uzman akademik kadromuz ile öğrencilerimizi kuramsal bilgilerin yanı sıra çok çeşitli uygulama ve staj programlarıyla da destekliyoruz. Ayrıca sektör ve öğrenci buluşmaları kapsamında, çeşitli konferanslar, paneller ve bilimsel etkinlikler ile öğrencilerimizin iş dünyası ile temasını güçlendirmeyi hedefliyoruz. Tüm bunların yanında, öğrenci kulüplerimiz ile işbirliği içerisinde gerçekleştirdiğimiz sayısız etkinlik dahilinde öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişiminde de yanlarında olmaya devam ediyoruz.

Değerli gençler, iş hayatında sadece alanınızdaki teknik donanım sizi belirli bir seviyeye taşıyabilir. Ancak bu mesleki alandaki yetkinliğinizi, özgüven, duyarlılık ve dürüstlük gibi yüksek insanî değerlerle taçlandırmalısınız. Bu hedef doğrultusunda bizler de hayallerinizi gerçekleştirme yolculuğunuzda tüm olanaklarımızla sizlere eşlik ediyoruz. Sevgili gençler, bizler sadece büyük hedeflerinize ulaşmada yol gösterici bir rehber olabiliriz. Sizler kendi içinizdeki büyük yeteneklerin farkında olarak kararlılıkla yolunuza devam etmelisiniz.

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu olarak kariyer yolculuğunuzda her zaman yanınızda olduğumuzu bilmenizi istiyor ve eğitim ve öğretim hayatınızda hepinize başarılar diliyorum.

Sevgi ve Saygılarımla,

Miray ÇELİK

Mütevelli Heyet Başkanı

SUNUŞ

Ülkelerin kalkınmasında eğitilmiş insan unsurunun önemi büyüktür. Özellikle küreselleşen dünyada hızla artan rekabet koşulları ve buna bağlı gelişen teknoloji bilgi toplumu olmanın önemini ortaya çıkarmaktadır. Bu hızlı dönüşüme ayak uydurabilmek, her düzeyde donanımlı bireyler yetiştirerek onların istihdam olanaklarını artırmak da öğretim kurumlarının temel işlevlerindendir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılından bu yana Konak Yerleşkemizde ön lisans düzeyinde faaliyet gösteren İzmir Konak Meslek Yüksekokulumuz, ülkemizde büyük ölçüde gereksinim duyulan nitelikli ara insan gücünü, sektörlerin talep ve beklentilerine uygun olarak yetiştiren, doğrudan Yüksek Öğretim Kurulu'na (YÖK) bağlı bağımsız bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

Teorik birikimlerinin yanında, pratik deneyim de taşıyan akademik kadromuz toplam 38 programımızda tüm kazanımlarını özveriyle öğrencilerimizle paylaşmaktadırlar. Uygulama alanlarımız, sosyal, sportif, kültürel olanaklarımız da öğrencilerimizin mesleki ve kişisel becerilerini geliştirerek geleceğe hazırlayan alt yapımızdır. Gençlerimizin iyi birer meslek elemanları olmaları yanında, ülke değerlerine saygılı, “iyi insan” olmaları konusunda çabamız ise vazgeçilmezimizdir.

Tam bu noktada bir önemli hususu daha vurgulamak isterim. Eğitim-öğretim faaliyetini yalnızca kendi akademik kadromuzla sınırlamayan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğümüz, sağlık, sosyal, fen bilimleri alanlarında 38 programımızdaki öğrencilerimizi sektör temsilcileri ile bir araya getirip güncel mesleki donanımlarını artırma yolunda kararlıdır. Bu bağlamda gerek İzmir, gerekse İzmir dışındaki kamu ve özel sektörün önde gelen kurum ve kuruluşlarıyla ortak protokollere imza atmış bulunmaktayız. Daha önce de belirttiğim gibi sektörlerin normlarına göre eğitilmiş nitelikli ara elemanları yetiştirmek, onların iş yaşamlarına yönelik başarılı kariyer hedefleri çizmelerine katkı sunarak ara eleman konumlarını aslında birer “ana eleman” olarak işletmelere ve ülkemize kazandırmaktır.

Meslek Yüksekokulumuzun; 2025 Faaliyet Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen değerli akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunuyorum.

Saygılarımla,

Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN

Meslek Yüksekokul Müdürü

GENEL BİLGİLER

A. MİSYON, VİZYON, MOTTO ve TEMEL DEĞERLER

B. YETKİ, GÖREV ve SORUMLULUKLAR

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI
2. ÖRGÜT YAPISI
3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR
4. İNSAN KAYNAKLARI
5. SUNULAN HİZMETLER
6. YÖNETİM ve İÇ KONTROL SİSTEMİ



I- GENEL BİLGİLER

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu, “Kavram Eğitim Vakfı” tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu” kararıyla kurulmuş bir vakıf yükseköğretim kurumudur. Kuruluş amacı, meslek eğitimi alanında Türkiye’deki mevcut boşluğu doldurmak ve ‘Sektörde Eğitim, Sektörle Eğitim’ mottosuyla nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamaktır.

Yüksekokulumuz 2008–2009 akademik yılında İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu adıyla İstanbul’da eğitim-öğretime başlamış ve kısa sürede öğrenci sayısını artırarak bölgedeki önemli eğitim kurumlarından biri haline gelmiştir. 15 Mart 2018 Tarihli ve 30361 Sayılı Resmî Gazete’de yayınlanan ve 2018 /11351 sayılı Bakanlar Kurulu kararıyla, “İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu’nun merkezi İzmir’e taşınmış ve adı İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmiştir. Bu değişiklikte birlikte yüksekokul, 2018-2019 akademik yılından 2026 Ocak ayına kadar İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu adıyla İzmir’de eğitim ve öğretim faaliyetlerine devam etmiştir. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun, 30 Ocak 2026’da 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun Ek 2’nci maddesi gereğince ve Cumhurbaşkanlığı’nın 10929 sayılı kararıyla yapılan düzenleme neticesinde yeni isim ve yeni yüzü ile eğitim öğretim hayatına İzmir Konak Meslek Yüksekokulu olarak devam etmesine karar verilmiştir.

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu, meslek eğitimi alanında Türkiye’de var olan boşluğu doldurmak, nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak ve aynı zamanda yükseköğretimin ileri aşamalarına geçişi de (DGS) sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu aracılığı ile yönetilmektedir.

Konak Meslek Yüksekokulu kuruluşundan itibaren ve İzmir’e taşınıncaya kadar 22’si ikinci öğretim olmak üzere 58 ön lisans programına ulaşmıştır. Taşınma işlemi gerçekleşikten sonra İzmir Konak Meslek Yüksekokulu İzmir Yerleşkesinde 27 programla eğitim öğretime başlamış olup, 38 programla eğitim öğretim faaliyetlerine devam etmektedir. 2024-2025 akademik yılında 35 ön lisans programında eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmüştür.

A. MİSYON, VİZYON, MOTTO VE TEMEL DEĞERLER

Misyon

Reel sektörün ihtiyaçlarını dikkate almak suretiyle gelişen teknolojik yeniliklere uyumlu bir mesleki eğitim ortamı hazırlayarak, analitik ve eleştirel düşünebilen, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, etik değerleri önemseyen, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren meslek elemanları yetiştirmektir.

Vizyon

Mesleki eğitim alanında yenilikçi ve öncü bir yükseköğretim kurumu olmak.

Motto

“Sektörde Eğitim, Sektörle Eğitim”

Temel Değerler

- **Yenilikçilik**

Gelişen teknolojileri yakından takip ederek, güncel eğitim programları ile öğrencilerimize yansıtmak.

- **Öğrenme Merkezli Olmak**

Öğrencilerimizde öğrenme ihtiyacı ortaya çıkarmak suretiyle öğrenmeye açık ve istekli olmalarını sağlamak.

- **Katılımcılık / Paydaş Odaklılık**

İşverenler başta olmak üzere, toplumun, bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak paydaş odaklı eğitim vermek.

- **Sürekli Gelişme**

Eğitim programları ve yönetimde güncel gelişmeler ışığında daha ileriye gitmek için çaba ve arayış içinde olmak.

- **Kalite**

Eğitim ve Kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına almak.

- **Toplumsal Sorumluluk**

Öğrencilerimizin, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak mesleklerini icra etmelerini sağlayacak eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk fırsatı sunmak.

- **Duyarlılık**

Öğrencilerimize, mesleklerinin icrasında doğa, tarih ve kültürel değerler ile dezavantajlı grupları anlama bilincini sağlayacak eğitim ortamı sunmak.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

Yükseköğretim kurumları, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasında, kamu tüzel kişiliğine ve bilimsel özerkliğe sahip kurumlar olarak tanımlanmış ve yükseköğretim kurumlarına, çağdaş eğitim öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde milletin ve ülkenin ihtiyaçlarına uygun insan gücü yetiştirmek amacı ile ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim öğretim, bilimsel araştırma, yayın ve danışmanlık yapmak, ülkeye ve insanlığa hizmet etmek, bir anayasal yükümlülük ve sorumluluk olarak verilmiştir.

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu, “Kavram Eğitim Vakfı tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu” kararıyla kurulmuş, kamu tüzel kişiliğine sahip bir bağımsız vakıf meslek yüksekokulu olarak, bu anayasal yetki ve sorumluluk ile on yedi yıldır eğitim-öğretim faaliyetini sürdüren bir vakıf yükseköğretim kurumudur. 30 Ocak 2026 tarihinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunun Ek 2’nci maddesi gereğince ve Cumhurbaşkanlığı’nın 10929 sayılı kararıyla yapılan düzenleme neticesinde yeni isim ve yeni yüzü ile eğitim öğretim hayatına İzmir Konak Meslek Yüksekokulu olarak devam etmektedir.

İZMİR KONAK MESLEK YÜKSEKOKULUNUN GÖREVLERİ

Yükseköğretimde amaç ve ilkeleri belirleyen ve bütün yükseköğretim kurumlarının ve üst kuruluşlarının teşkilatlanma, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları ile eğitim – öğretim, araştırma, yayım, öğretim elemanları, öğrenciler ve diğer personel ile ilgili esasları düzenleyen 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu’na göre, İzmir Konak Meslek Yüksekokulunun görev ve sorumlulukları aşağıdaki şekilde belirlenmiş bulunmaktadır.

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı ön lisans düzeyinde eğitim-öğretim, yayın ve danışmanlık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,
- Örgün, yaygın, yaşam boyu ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerde ilerlemesini ve gelişmesini

ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

- Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. İDAREYE İLİŞKİN BİLGİLER

1- Fiziksel Yapı

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Mevcut Fiziki Alanlar (m²)

Eğitim	Araştırma	İdari Yönetim	Kütüphane	Sosyal Alanlar	Top./Kon. Sal. Alanı	Barınma Alanları	Islak Hacimler	Sirkülasyon Alanları	Spor Alanları	Otopark	Sağlık Hizmeti	Diğer
3.645,05	0	1.290,30	806,48	1.377,10	300,23	0	504,71	3.192	500	0	38,60	319,41

Toplam Kapalı Alan (m ²)	Toplam Nitelikli Açık Alan	Toplam Alan (m ²)
11.364,86	5.085,40	16.450,26

Eğitim-Öğretim Mekânları

Kullanım	Adet	Alan (m2)	Kapasite (Kişi)
Derslik	25	2.078	1.091
Laboratuvar (Bilgiyasar& Medikal)	19	1.567,05	383
Atölye	4	246,73	72
Uygulama Mutfağı	1	163,09	46

Sosyal Alanlar

Mekân	Adet	Kapasite	Alan (m ²)
Yemekhane/Kafeterya	2	295	688
Toplantı Odası	1	20	45
Konferans Salonu	1	169	255
Çalışma Alanları	2	50	105

Personel Hizmet Alanları

Mekân	Adet	Alan (m ²)	Kapasite (Kişi)
Akademik Personel Çalışma Odası	21	829,94	116
İdari Personel Çalışma Odası	14	460,36	33

Bölüm	Program
	Bilgisayar Programcılığı
Bilgisayar Teknolojileri	Bilişim Güvenliği
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi
Dış Ticaret	Dış Ticaret
Discilik Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı
	Robotik ve Yapay Zeka
Elektronik ve Otomasyon	Otonom Sistemleri Teknikerliği
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık
	Radio ve Televizyon Programcılığı
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya	Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
Hukuk	Mahkeme ve Büro Hizmetleri
İnşaat	İnşaat Teknolojisi
	Makine
Makine ve Metal Teknolojileri	Kaynak Teknolojisi
Mimarlık ve Şehir Planlama	Mimari Restorasyon
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Sağlığı ve Güvenliği
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık
Pazarlama ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler
	Grafik Tasarımı
Tasarım	İç Mekan Tasarımı
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi
	Ameliyathane Hizmetleri
	Anestezi
	Çevre Sağlığı ve Çevresel Risk Yönetimi
	Teknikerliği
	Diyaliz
	İlk ve Acil Yardım
	Optisyenlik
	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
	Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
Yabancı Diller ve Kùltürler	Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik
	İnsan Kaynakları Yönetimi
	Lojistik
Yönetim ve Organizasyon	Sağlık Kurumları İşletmeciliği
	Spor Yönetimi

2- Örgüt Yapısı

2.1.MÜTEVELLİ HEYET

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu en yüksek karar organı olan Mütevelli Heyet, Meslek Yüksekokul tüzel kişiliğini temsil eder. Mütevelli Heyet vakıf yönetim organı tarafından devlet memuru olma niteliklerine sahip ve en az üçte ikisi yükseköğrenim görmüş adaylar arasından dört yıl süre ile seçilen en az yedi üyeden oluşur.

MÜTEVELLİ HEYET ÜYELERİ	
Miray ÇELİK	Başkan
Ahmet ÖZYANIK	Üye
İsmail Hakkı MURZOĞLU	Üye
Enfal ÇELİK	Üye
Ali ÇORLU	Üye
Nihan ÇORLU	Üye
Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN	Meslek Yüksekokulu Müdürü

YÜKSEKOKUL KURULU	
Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN	Yüksekokul Müdürü
Dr. Öğr. Üyesi Çağla ERCANLI	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Üyesi Damla GÜZELDERE AYDIN	Müdür Yardımcısı
Dr. Öğr. Gör. Ecem İREN	Bilgisayar Teknolojileri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Elif Dila İMANÇER	Çevre Koruma Teknolojileri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Melis HIDİR	Çocuk Bakım ve Gençlik Hizmetleri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Çağrı ULU	Dış Ticaret Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Ayşe ERDEM	Dişçilik Hizmetleri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Okan AKTUĞ	Elektronik ve Otomasyon Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Sevda GÜLER	Finans, Bankacılık ve Sigortacılık Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Ahmet Buğra KALENDER	Görsel İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. İmge KUZGUN	Hukuk Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Cihan KARADEMİR	İnşaat Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Hakan Burçin ERDOĞUŞ	Makine ve Metal Teknolojileri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Umut Devrim TUNCA	Mimarlık ve Şehir Planlama Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Mehmet Ali BADEM	Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölüm Başkanı
Dr. Öğretim Üyesi Derya SAYGILI	Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Oya ALTAR	Pazarlama ve Reklamcılık Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Nurcihan YEŞİLYURT	Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Esin ZENGİN TAŞ	Sosyal Hizmetler Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Duygu DİNÇELİ ÇAY	Tasarım Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Mehmet Alphan ÇAKIROĞLU	Terapi ve Rehabilitasyon Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şule OLGUN	Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı
Dr. Öğr. Üyesi Şule KAYA ÜNAL	Ulaştırma Hizmetleri Bölüm Başkanı
Öğr. Gör. Nihal TUZCU	Yabancı Diller ve Kültürler Bölüm Başkanı
Doç. Dr. Hüseyin ASLAN	Yönetim ve Organizasyon Bölüm Başkanı
Saliha ERTAN	Yüksekokul Sekreteri / Raportör

YÜKSEKOKUL YÖNETİM KURULU	
Yüksekokul Müdürü	Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Çağla ERCANLI
Müdür Yardımcısı	Dr. Öğr. Üyesi Damla GÜZELDERE AYDIN
Üye	Doç. Dr. Esin Zengin TAŞ
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Şule OLGUN
Üye	Dr. Öğr. Üyesi Duygu DİNÇELİ ÇAY
Yüksekokul Sekreteri / Raportör	Saliha ERTAN

DANIŞMA KURULU	
Ağız ve Diş Sağlığı	Dt. İrem ÇİMEN Dt. Mesut GENÇER Dr. PhD. Jusuf LUKARCANIN
Ameliyathane Hizmetleri	Sibel KÜPÇÜ (Organ Nakli Koordinatörü) Atilla ÇÖKMEZ (Genel Cerrah/Onkolojik Cerrahi) Veysel ŞAHİN (Kalp Damar Cerrahisi Uzm.)
Anestezi	Doç. Dr. Mert AKAN (Yoğun Bakım Uzmanı) Hande KEKRELİ (Anestezi Teknikeri) Dr. Barış BİLGİÇ (Uzman Doktor)
Aşçılık	Naim TAKBAŞ (Turuncu Catering Kurucu / Yönetici) Enbiya ÖZ (Aşçıbaşı) Mehmet Can ÇATAL (Sous Chef) Murat YILDIZ (Executive Chef)
Bankacılık ve Sigortacılık	Hüseyin Fırat YILMAZ (Ticari Kobi Satış Uzmanı) Pelin KARAKAYA (Denetçi) Zafer MAĞDEN (Genel Müdür)
Bilgisayar Programcılığı	Umut AKOĞLU (AS Grup Kıdemli Bilgi Teknolojileri Yöneticisi) Fehmi ÖZKANER (Dernek Başkanı) İbrahim Halil ÖZDEMİR (Eğitim Yöneticisi) Kenan TAŞ (Eğitmen Takım Lideri)
Bilişim Güvenliği	Oğuzhan SARITAŞ Serpil ALTAŞ

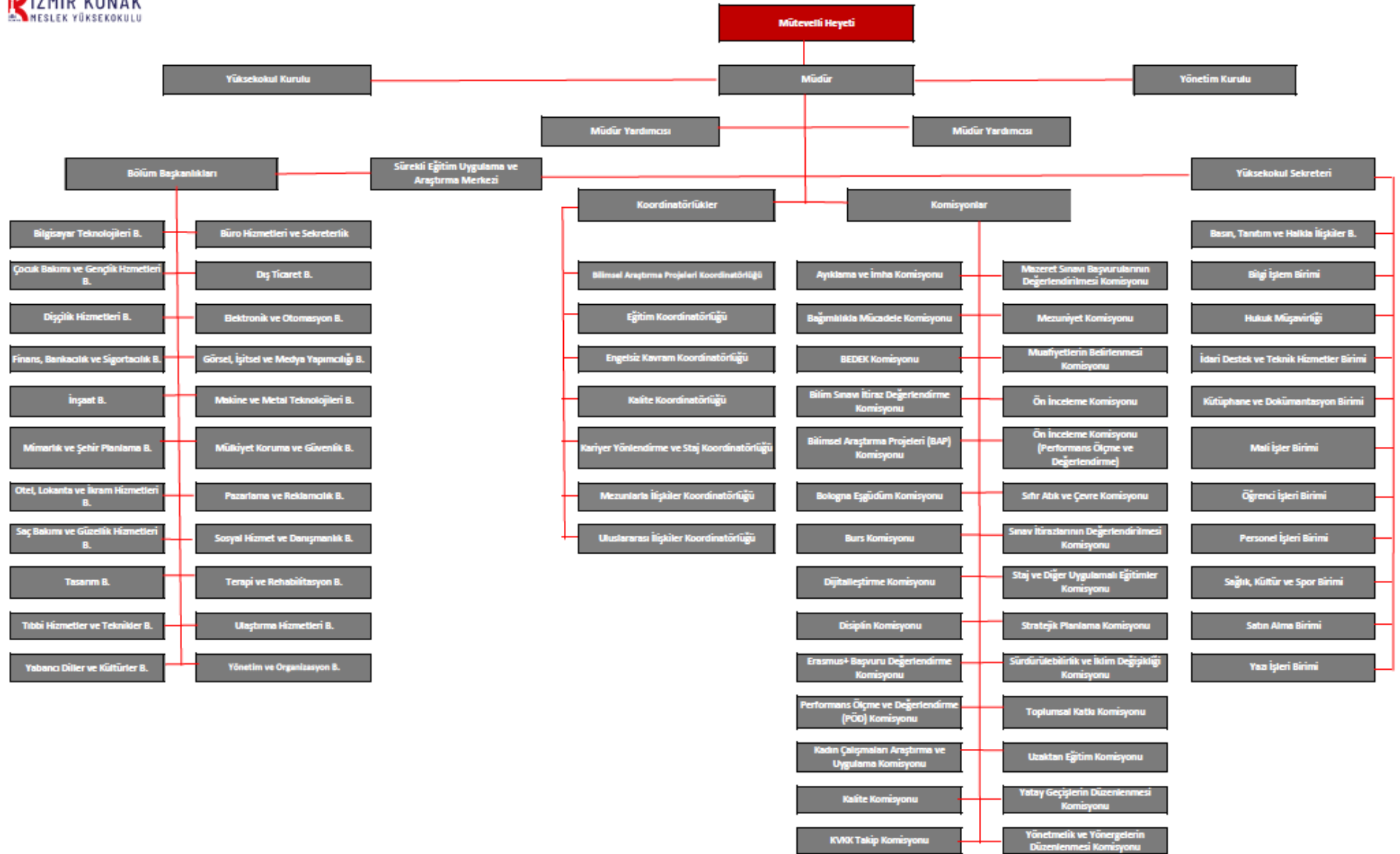
Çevre Sağlığı ve Çevresel Risk Yönetimi Teknikerliği	Prof. Dr. Behzat GÜRKAN (Ekoloji Profesörü) Hamit HATİP (Çevre Mühendisi) Fesih VURAL (Sağlık Teknikeri) Yakup ATEŞ (Çevre Mühendisi) Maşuk ÖZNUR (Çevre Mühendisi) Murat AYDIN (Çevre Mühendisi)
Çocuk Gelişimi	Burcu CEBECİ GÜREL (Özel Eğitim ve Rahabilasyon Merkezi Kurucu Müdür-Eğitim Koordinatörü) Sıdika PEKÇİCİ (Anaokulu Müdürü) İrem DEMİRCİ (Okul Öncesi Öğretmeni)
Dış Ticaret	Dr. Ayşe BAKKURT (EİB Şube Müdürü) Harun KOÇKESEN (Gümrük Müşaviri/Eğitmen) Pelin YÜRÜKARSLAN (Gümrük Müşavir Yardımcısı)
Diyaliz	Turgay ÖZGÜNER (Diyaliz Hekimi) Serap ŞEKER (Diyaliz Sorumlu Hemşire) Hatice ÖZGÜR YILDIRIM (Hemodiyaliz-Periton Diyaliz Eğitim Hemşiresi) Zehra KUŞ
Otonom Sistemleri Teknikerliği	Emre ŞAHİN (Cam Programcısı) Atakan DEMİRTAŞ (Ar-Ge Yöneticisi) Samet AYDIN (Atölye Şefi) Bekir Kutluhan COŞKUN (Yazılım ve Otomasyon Mühendisi)
Fizyoterapi	Nuri ÜÇLER (Uzman Fizyoterapist) Aziz VATANSEVER (Ortopedist) Dr. Mustafa Sinan YURDAKUL (Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uzmanı) Uzm. Dr. Şerafettin ÖZDOĞAN (Fiziksel Tıp ve Rehabilitasyon Uzmanı)
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık	Gülten TARANÇ (Yönetmen) Hasan Can DURAL (Asistan Fotoğrafçı) Bulut SÖZERİ (TJK Tv Teknik Yönetmeni)
Grafik Tasarım	Erhan GÖRBEY (Başkan) Boran TÜRKAN (Marka Direktörü) Özge KAÇAR (Ajans Kurucusu) Öcal ZEHİR (Ajans Başkanı)
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Gizem DAĞ (Kurumsal İletişim Grup Müdürü) Gürhan DİKMEN (Kültür İşleri Koordinatörü) Yeliz NARLI

İç Mekan Tasarımı	Çiçek TEZER (Mimar) Merve ÇELİK (Mimar) Hüseyin Onur DİNMEZ (Y. Mimar) Dürin ULEMA (Y. Mimar)
İlk ve Acil Yardım	Ozan ÖNDER (Sevk Koordinasyon Birim Sorumlusu) Çağlar UZ (Paramedik) İbrahim BAŞ (Paramedik) Nadir EREN (Paramedik)
İnsan Kaynakları Yönetimi	Dr. Füsün Toros (Tırsan Kardan San.Tic. A.Ş. İK Direktörü) Turgay ENGİNCAN (İnsan Kaynakları Bölüm Sorumlusu) Serdar KALAYCIOĞLU (PERYÖN Türkiye İnsan Yönetimi Derneği Ege Şubesi Denetim Kurulu Başkanı/ İstihdam ve Müşavirlik Yönetim Danışmanı) İlyas ÇELİK (İnsan Kaynakları Müdürü)
İnşaat Teknolojisi	Filiz VARGÜN (Yüksek Mühendis) Onur BATMAZ (İnşaat Mühendisi) Sedat Barbaros GÖKSAN (İnşaat Mühendisi)
İş Sağlığı Güvenliği	Kadir ERÇAKIR (A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı) Mutlu Burak PAKSOY (A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı) Aykut GÜMÜŞ (A Sınıfı İş Güvenliği Uzmanı)
Kaynak Teknolojisi	Caner YILMAZ Volkan ERDEM Prof. Dr. Vural CEYHUN
Lojistik	Tayfun ÇAYLAN (Yönetim Danışmanı Başkan) Meltem VRESKALA (İş Geliştirme Müdürü) Bahar ER (Yönetim Danışmanı) Levent BAYOOĞLU (CoreSys Endüstri Yazılımları Genel Müdür/Kurucu Ortak)
Mahkeme ve Büro Hizmetleri	Tülin ÖZTÜRK (Uzman) Dr. Mine UZUN ÇAM (Avukat) Dr. Doğan Can AYDIN (Avukat)

Makine	Koray Yakup YILDIZ (Yüksek Ziraat Mühendisi) Erman KAYA (Genel Müdür) Ali Mete KÜÇÜKKAYA (Arçelik Üretim Yöneticisi)
Mimari Restorasyon	Nur KOCASOY BAĞCI (Yüksek Mimar / Anka Mimarlık) Zeynep ÖZŞAHİN (Restoratör/Mimar/ZG Mimarlık Restorasyon) Gökhan KUTLU (İzmir Büyükşehir Belediyesi Tarihse Çevre ve Kültür Varlıkları Şube Müdürü)
Optisyenlik	Yalçın DEMİRKOL (Optisyen) Cengiz TUNÇEL (Mağaza Sahibi-Atölye Teknisyeni) Hüseyin DEMİRTAŞ (İzmir Optisyen Gözlükçüler Odası - Bilim ve Eğitim Komisyonu Üyesi)
Radyo ve Televizyon Programcılığı	Tahsin İŞBİLEN (Dernek Başkanı) Yusuf SAYGI (Krea Film Yapım-Yapımcı/Yönetmen/İzmir) Cansu ŞAHİN (Freelance Sosyal Medya Uzmanı/Yönetmen/Oyuncu) Burak ÇELİK (Bavul Film Şirket Sahibi / Yapım ve Yönetim) Hazal Bulut ADIGÜZEL (İZDOĞA Video Kurgu Editörü)
Robotik ve Yapay Zeka	Yücel TEMEL Gökhan AKIN ŞEKER
Saç Bakım ve Güzellik Hizmetleri	Çilem KAYA KOÇ (Dermatoloji Uzmanı) Harun CİCİ (Eğitmen) Yasemin ERDEM ÖZTÜRK (Dermatoloji Uzmanı) Zübeyde NACAR (Essi Güzellik Merkezi Yön. Kur. Bşk.)
Sağlık Kurumları İşletmeciliği	Yeşim ATASOY (DEÜ Finansal Analist) Doç Dr. Gülsen TOPAKTAŞ Dr. Özlem ECEMİŞ Hesna Pınar ÖZER (İnsan Kaynakları Uzmanı) Esengül PURKULOĞLU (Kalite Yönetim Direktörü/Süpervizör)

Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri	Aytaç YILDIZ (Pegasus İç İstasyonlar Kıdemli Müdürü) Serdar OFLAS (Kaptan Pilot) Gamze GENÇTÜRK (Sun Express Kabin Amiri) Fırat ULUSKAN (TGS Yer Hizm. A.Ş. İzmir İstasyon Baş Müdürü) Ahmet Alp YAMAN (HAVAŞ İzmir İstasyon Müdürü)
Sosyal Hizmetler	Turgay ÇAVUŞOĞLU (Sosyal Hizmet Uzmanı-Kamu Yönetimi Uzmanı) Tufan Fırat GÖKSEL (Sosyal Hizmet Uzmanı- SHUDER İzmir Şube Başkanı) Rana DAYIOĞLU OYMAN (Sosyal Hizmet Uzmanı)
Spor Yönetimi	Efkan ÇİLOĞLU (İzmir Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Md. Spor Eğitim Uzmanı) Mert ÜSTÜNER (Tesis Sorumlusu) Can ERBUĞ (Karşıyaka Spor Kulübü İdari İşler Sorumlusu) Emre TİLEV (Spor Spikeri) Deniz DURMAZ (Göztepe S.K. Olimpik Branşlar Koordinatörü)
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	Serkan BAŞTUĞ (Meddata Eğitim Müdürü) Ayten SERDAR (İzmir İl Sağlık Müdürlüğü Uzmanı) Uzm. Dr. Elife ÖZKAN (Tire Devlet Hastanesi Başhekim Yardımcısı)
Tıbbi Görüntüleme Teknikeri	Hasan ŞAHİN (Elektronik Mühendisi) Tülay SAYIN (Tıbbi Görüntüleme Teknikeri) Ömürcaan AKPINAR (Koordinatör)
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri	Hülya ERBİL (Uzman Hemşire) Uzman Dr. Mehmet KARABEY Erdal KESKİN (Laborant) Sevda AYBAK (Biyolog) Dr. Ebru DEMİRAY GÜRBÜZ
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik	Osman Kürşat SERTTÜRK (EGEÇEDER Başkanı), Soner ÜSTÜN (EGEÇEDER Yön. Kur. Üyesi) Osman KAYA (Dernek Başkanı) Yasemin ÖZKIR ATLI (İng. Öğretmeni) Aleyna TURĞAY BAKIR (Yeminli Tercüman) Sabri GÜRSES (Dernek Genel Başkanı)

YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI



KOORDİNATÖRLÜKLER
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Koordinatörlüğü
Eğitim Koordinatörlüğü
Engelsiz Konak Koordinatörlüğü
Kalite Koordinatörlüğü
Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü
Mezunlarla İlişkiler Koordinatörlüğü
Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü
SÜREKLİ EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ
KAVSEM

KOMİSYONLAR	
Ayıklama ve İmha Komisyonu	Mazeret Sınavı Başvurularının Değerlendirilmesi Komisyonu
Bağımlılıkla Mücadele Komisyonu	Mezuniyet Komisyonu
BEDEK Komisyonu	Muafiyetlerin Belirlenmesi Komisyonu
Bilim Sınavı İtiraz Değerlendirme Komisyonu	Ön İnceleme Komisyonu
Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu	Ön İnceleme Komisyonu (Performans Ölçme ve Değerlendirme)
Bologna Eşgüdüm Komisyonu	Sıfır Atık Ve Çevre Komisyonu
Burs Komisyonu	Sınav İtirazlarının Değerlendirilmesi Komisyonu
Dijitalleştirme Komisyonu	Staj ve Diğer Uygulamalı Eğitimler Komisyonu
Disiplin Komisyonu	Stratejik Planlama Komisyonu
Erasmus+ Başvuru Değerlendirme Komisyonu	Sürdürülebilirlik ve İklim Değişikliği Komisyonu
Performans Ölçme ve Değerlendirme (PÖD) Komisyonu	Toplumsal Katkı Komisyonu
Kadın Çalışmaları Araştırma ve Uygulama Komisyonu	Uzaktan Eğitim Komisyonu
Kalite Komisyonu	Yatay Geçişlerin Düzenlenmesi Komisyonu
KVKK Takip Komisyonu	Yönetmelik ve Yönergelerin Düzenlenmesi Komisyonu

Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar



3- BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

▪ İzmir Konak Meslek Yüksekokulu Web Sitesi

Web sitesi profesyonel bir CMS altyapısı üzerinde inşa edilmiştir. Yükseköğretim Kalite Kurulu iç ve dış değerlendirme kriterleri göz önünde bulundurularak planlama yapılmaktadır.

Stratejik Plan

- Yönetim İşlemleri
Dönemsel stratejik plan inceleme ve durum raporu görüntüleme.
- Birim İşlemleri
Planda yer alan hedefler doğrultusunda gerçekleşen faaliyetlerin performans göstergelerinin girilerek, veri tabanı oluşturulması.

Öz Değerlendirme Raporlama

- Yönetim İşlemleri
- Akademik Birim İşlemleri

Öz değerlendirme modülü Öğrenci Bilgi Sistemi ve Personel Bilgi sistemi üzerinden topladığı Akademisyen ve Birim bilgilerini kullanarak bu akademisyenlere ait Makale, Kitap, Bildiri, Editörlük, Atıf, Sanatsal Faaliyet, Fikri Mülkiyet ve Bilim Ödülleri bilgilerini YÖKSİS ile entegre olarak ilgili akademik birimin veri girişi esnasında kullanıcılara sunabilmektedir.

Kurum İç Değerlendirme Raporu (YÖK Kalite)

- Yönetim İşlemleri
- Birim İşlemleri

Kalite Dokümantasyon

ISO 9001 - ISO 14001 – ISO 45001 – ISO 27001 (Kalite, Çevre, İSG, Bilgi Güvenliği) Entegre Yönetim Sistemleri için dokümantasyonların numaralandırılması, revizyon takibine yönelik olarak hazırlanmıştır.

▪ Elektronik Belge Yönetim Sistemi

EnVision EBYS Bilgi Yönetim Sistemi; Meslek Yüksekokulunun mevcut birimleri ve paydaşları ile olan yazılı iletişiminin, tanımlanmış kamu yazım standartlarına uygun olarak, sevk edilmesi, paraflanması, elektronik olarak imzalanması sürecinin yönetimi için kullanılmaktadır.

Bu sistemin kullanılmaya başlanması ile birlikte yazışmaların standartlaşması, sevk, paraf ve onay sürelerinin kısaltılması, harcanan emek, zaman ve kırtasiye maliyetlerinden tasarruf edilmesi, yazışmaların sağlıklı bir şekilde arşivlenmesi gerçekleşmekte olup, paydaş memnuniyetini arttırmıştır.

▪ **Öğrenci Bilgi Yönetim Sistemi (Proliz)**

Akademik Personel Sistemi; Öğretim elemanlarının Ders ve Sınav Programı, Ofis Saatleri, Yoklama Listeleri, Sınav Ağırlıkları, Sınav Not Girişi, Sınav Değerlendirme, Danışmanlık İşlemleri, Ders Ödev İşlemleri, Sınıf Başarı İstatistiği, Not Başarı İstatistiği, Sınav İstatistikleri, Ders Ekle-Çıkar gibi modüllerden oluşmaktadır.

Öğrenci Sistemi; Bilgi Görüntüleme, Ders ve Danışman Bilgileri, Haftalık Ders Konuları, Ders Ödev İşlemleri, Öğretim Üyesi Ders Programı, Sınav Takvimi, Sınav Not Görüntüleme, Transkript, Mezuniyet Onay Bilgileri, Belge Talebi, Anketler gibi modüllerden oluşmaktadır.

Ders Katalog Sistemi ile; Diploma programlarının her bir düzeyi için, yükseköğretim yeterlikler çerçevesinde belirlenmiş olan asgari yeterlilikleri sağlayacak program yeterlilikleri ve öğrenci çalışma yüküne dayalı asgari krediler ile başarılı olarak mezun olan öğrencilerin kazanacağı bilgi, beceri ve yetkinlikleri karşılayacak şekilde yapılandırılan ders müfredatları ve programdan mezun olabilmek için gerekli koşullar (dersler ve kredi sayıları, staj, vb.) paydaşlar ile birlikte oluşturulmakta ve akademik birimler tarafından yönetilmektedir.

Öğrenci İşleri Sisteminde; Öğrencilerin ders bilgileri, notları ve başarı durumları takip edilmektedir. Sistemde Öğrenci, Tanımlar, Öğrenci Ders Bilgileri, Ders Planlama, Mezuniyet İşlemleri, İstatistikler ve Raporlama modülleri bulunmaktadır.

▪ **Eğitim Öğretim Destek Bilgi Yönetim Sistemi**

Öğretim Yönetim Sistemi (Moodle); Öğrenci iş yüküne dayalı olarak oluşturulan diploma programı derslerinin yüz yüze yapılan eğitim-öğretim faaliyetine ilave olarak bilişim ortamında e-ders olarak hazırlanan dersler ile eğitim-öğretim kaynakları ve diğer ders öğrenme materyalleri e-öğrenme yönetim sistemi üzerinden 7/24 öğrencilere sunulmaktadır. Ayrıca derslerin dönem içi kısa sınavları mevzuatın elverdiği ölçüler ve kurallar içerisinde online olarak bu sistem üzerinden yapılabilmektedir.

ASC.12 Ders Programı Hazırlama Yazılımı; ASC.12 ile program içine akademik personel bilgileri, kısıtları, dersliklerin özellikleri girilerek otomatik ve manuel olarak kurumun ders programı düzenlenmektedir. Ayrıca vize, final ve bütünleme sınavlarının hazırlanmasında

kullanılmaktadır.

İnternet Erişimi; Kurumun, İzmir Yerleşkesinde 23 adet Access point ile 25 Mbps internet hizmetini, Wi-Fi sinyali öğrencilerin ve personelin bilgilerini kullanarak güvenli internet hizmeti sunmaktadır.

Turnike Programları (Meyer)

Meyer programı İzmir Yerleşkesinde turnikelerde giriş çıkış kayıtlarının tutulduğu ve raporlamalarının yapıldığı yazılımdır.

Yazılımlar

No	Yazılımlar	Lisans	No	Yazılımlar	Lisans
1	Adobe Acrobat Pro DC	Açık Kaynak	33	Mendeley Desktop	Açık Kaynak
2	Auto Desk A3Max 2026	Açık Kaynak	34	FortiClient VPN	Açık Kaynak
3	Auto Desk Autocad 2026	Açık Kaynak	35	SketchUp	Lisanslı
4	Autodesk Revit 2026	Açık Kaynak	36	Adobe Creative Suite 6 Master Collection	Lisanslı
5	Cisco Packet Tracer Student	Açık Kaynak	37	EnVision EBYS (Belge Yönetim Sistemi)	Lisanslı
6	Corel Draw x8	Açık Kaynak	38	Epson Device Admin	Lisanslı
7	Deep Freeze Standart 8.31	Açık Kaynak	39	Epson Print Admin	Lisanslı
8	Dev C++	Açık Kaynak	40	Meyer MEWARE 7.20180917 (Turnike)	Lisanslı
9	Eclipse Mars	Açık Kaynak	41	Microsoft Windows Server 2012	Lisanslı
10	Edius 7.42	Açık Kaynak	42	Microsoft Windows Server 2016	Lisanslı
11	EViews 9.5	Açık Kaynak	43	Microsoft Windows 7	Lisanslı
12	JDK	Açık Kaynak	44	Microsoft Windows 10	Lisanslı
13	Mikrosoft Visual Studio 2023	Açık Kaynak	45	Microsoft Windows 2016	Lisanslı
14	Moodle (Uzaktan Eğitim)	Açık Kaynak	46	Microsoft Project Professional 2016	Lisanslı
15	Net Beans IDE 8.0.2	Açık Kaynak	47	PlatPlayDigital Signane	Lisanslı
16	Notepad++	Açık Kaynak	48	Proliz Öğrenci Otomasyonu	Lisanslı
17	Php WampServer	Açık Kaynak	49	Samsung Service Manger (SSM)	Lisanslı
18	SPSS Statistics v23	Açık Kaynak	50	Solidworks 2022	Lisanslı
19	SQL Server 2022	Açık Kaynak	51	Simya Tercih Robotu	Lisanslı
20	STA4CAD	Açık Kaynak	52	FileMaker Pro 19 (Kütüphane Dokümantasyon)	Lisanslı
21	VLC Player	Açık Kaynak	53	Trend Micro Anti Virüs	Lisanslı
22	Vmware Workstation	Açık Kaynak	54	McAfee Virüs Programı	Lisanslı
23	WinRAR	Açık Kaynak	55	Fortinet Güvenlik Duvarı	Lisanslı
24	XAMPP	Açık Kaynak	56	WD My Cloud (Bulut Paylaşım)	Lisanslı
25	SnipeIT (Kaynak Yönetim)	Açık Kaynak	57	Windows 10 Pro	Lisanslı
26	Metdata (Hasta Kayıt)	Açık Kaynak	58	Yordam Kütüphane Otomasyon Programı	Lisanslı
27	Figma	Açık Kaynak	59	ASc Timetables Ders Planlama (Ders Dağıtım)	Lisanslı
28	Stata	Açık Kaynak	60	Zoom	Lisanslı
29	PuTTY	Açık Kaynak	61	Sisoft Hastane Sağlık Bilgi Sistemi	Lisanslı
30	IpScanner	Açık Kaynak	62	Adobe Master Collection 2025	Lisanslı
31	Maticard	Açık Kaynak	63	Oracle	Lisanslı
32	Vmware Vsphere	Açık Kaynak	64	Maxquda 2025	Lisanslı

Donanımlar

İzmir Yerleşkesi Donanımları	Adet
AĞ ANAHTARI (SWİTCH)	21
DİZÜSTÜ BİLGİSAYAR	135
GÜVENLİK KAMERASI	80
IMAC BİLGİSAYAR	10
IP SANTRAL	1
IP TELEFON	140
KABLOSUZ ERİŞİM CİHAZI (ACCES POINT)	30
KART OKUYUCU	9
KART YAZICI	3
KAYIT CİHAZI (NVR)	2
MASAÜSTÜ BİLGİSAYAR	140
MONİTÖR	143
PROJEKSİYON CİHAZI	53
TELEVİZYON	3
UPS	1
YAZICI	30

Bilgi Güvenliği

Meslek Yüksekokulu bilgi güvenlik yapısı, Türk Telekom A.Ş. ile işletmeye alınan proje ile kurumun güvenlik duvarı (Firewall), üst düzey atak tespit ve önleme sistemlerine sahip olan Türk Telekom'un merkezinden çıkış yapmaya başlamıştır. Meslek Yüksekokul internet erişimi Türk Telekom'un data merkezinden gelişmiş güvenlik korumasıyla yapılmaktadır.

Ayrıca Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki ISO 9001 & ISO 14001 & ISO 45001 Entegre Kalite Yönetim Sistemi uygulamalarına 2025 yılı itibari ile ISO 27001 Bilgi Güvenliği Yönetim Sistemi dahil edilmiş olup, 22.09.2025 tarihinde ISO 27001 : 2023 Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi belgesi almaya hak kazanılmıştır.

Kütüphane ve Öğrenme Kaynakları

İzmir Konak Meslek Yüksekokul Kütüphanesi; eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetlerinin gerektirdiği bilgiye erişimde modern, teknolojik ve uluslararası olanakları sağlayarak, kullanıcı ile bilgiyi buluşturan modern bir bilgi ve belge merkezidir.

Kütüphane Kapasitesi

Alan (m ²)	806.48 m ²
Oturma Kapasitesi (Kişi)	140
Okuma Salonu (m ²)	107.08 m ²
Ortalama İnternet Erişimi (mbps)	35

Kütüphane Koleksiyon Duru

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Basılı Kitap	13.686	16.783	18.451	20.477	21.700	22.295	23.982	25.304
Basılı Dergi Aboneliği	15	14	34	41	41	37	34	34
E – Kitap	15.000	19.274	21.476	42.447	42.597	75.371	77.298	77.298
Kitap Dışı (DVD, VCD, Videokaset, CD)	-	-	-	798	798	798	798	798
Veri Tabanı	3	3	3	5	8	11	12	12

Kullanılan Veri Tabanları

Veri Tabanı Adı	Konu
Akademik Bilgi ve Eğitim Sistemi (AKBES)	Eğitim
Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM)	Eğitim
HiperKitap E-book	Tüm Disiplinler – Türkçe
Arşivist Dizayn Arşiv Yönetim Sistemi	Arşivcilik
IG Publishing E- Book	Tüm Disiplinler – İngilizce
İntihal.net	Benzerlik Tespit Yazılımı
Kazancı	Hukuk
Lexpera	Hukuk
Library Discovery Database Services (LİBDİS)	Eğitim
SOBİAD	Atıf Dizini
Turcademy	Akademik Yayınlar - Türkçe
Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS)	Yönetim Sistemleri

Kütüphaneden Yararlanan Üye Sayısı

	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Akademik Personel	78	90	97	78	73	79
Öğrenci	588	945	1.275	410	464	356
İdari Personel	23	30	38	24	25	19
Toplam	689	1.065	1.410	512	563	454

KÜTÜPHANE KİTAP KULLANIM KURALLARI:

Akademik Personel:

10 adet yayın 30 gün (bir kez 30 gün süre uzatma)

Öğrenci:

5 adet yayın 15 gün (bir kez 15 gün süre uzatma)

İdari Personel:

5 adet yayın 15 gün (bir kez 15 gün süre uzatma)

Kütüphaneden Yararlanma

Kütüphanemiz, akademik dönem boyunca 7 gün 24 saat kesintisiz hizmet vererek, öğrencilerin, akademisyenlerin ve idari personelin tümünün bilgi ihtiyaçlarına cevap vermektedir. Kütüphane içerisindeki kaynaklara üyelik olmaksızın erişim sağlanabilirken, materyalleri ödünç almak için üyelik işlemi yapılması gerekmektedir.

Ayrıca, kütüphanemiz eğitim ve öğretim programlarını destekleyen çeşitli veritabanlarına sahiptir. Farklı disiplinlerdeki bu veritabanları aracılığıyla, kullanıcılar farklı dillerde elektronik kitaplara, güncel makalelere, akademik ve kişisel gelişimi destekleyen eğitim materyallerine, ulusal ve uluslararası arşivlere, güncel portföy bilgilerine, içtihat kararlarına ve daha birçok konuya erişim imkanı bulmaktadır.

İlgili Veritabanlarının Listesi;

Akademik Bilgi ve Eğitim Sistemi (AKBES)

Araştırma Yöntemleri Eğitim ve Uygulama Merkezi (AYEUM) Veritabanı

Hiperkitap e-Kitap Veritabanı

Arşivist Dizayn Arşiv Yönetim Sistemi

iG Publishing eKitap Platformu

İntihal.net (Benzerlik Tespit Yazılımı)

Kazancı Hukuk Veritabanı

Lexpera Veritabanı

Library Discovery Database Services (LİBDİS)

SOBAİD Atıf Veritabanı

Turcademy (Türkçe Akademik Yayınlar)

Veritabanı Erişim ve İstatistik Sistemi (VETİS)

İnsan Kaynakları



4- İnsan Kaynakları

Akademik Personel

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında Meslek Yüksekokulumuz mevcut akademik kadrolarımızda 128 kadrolu, 14 Ders Saat Ücretli (DSÜ) olmak üzere toplam 142 akademik personel görev yapmıştır. Akademik personelin sayısal dağılımı aşağıda ayrıntılı olarak gösterilmektedir.

AKADEMİK UNVAN	KADROLU	DERS SAATİ ÜCRETLİ (DSÜ)	GENEL TOPLAM
Profesör	1	1	2
Doçent	5	1	6
Doktor Öğretim Üyesi	21	3	24
Öğretim Görevlisi	101	9	110
TOPLAM	128	14	142

Akademik Yıl	Öğretim Elemanı Sayısı			Öğrenci Sayısı	Kadrolu Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı
	Kadrolu	Ders Saati Ücretli	Toplam			
2017-2018	138	35	173	3567	25,85	20,62
2018-2019	193	48	241	3696	19,15	15,34
2019-2020	84	19	103	1544	18,38	15
2020-2021	107	18	125	1671	15,62	13,37
2021-2022	111	14	125	1868	16,83	14,94
2022-2023	112	18	130	2503	22,35	19,25
2023-2024	104	18	122	2713	26,08	22,23
2024-2025	128	14	142	4160	32,50	29,29

Öğretim Elemanlarının Sayısal Dağılımı

Program Adı	Profesör		Doçent		Dr. Öğr. Üyesi		Toplam Öğretim Üyesi Sayısı			Öğr.Gör.		Arş.Gör. *	Toplam Öğretim Elemanı Sayısı		
	Kadrolu	D.S.Ü.	Kadrolu	D.S.Ü.	Kadrolu	D.S.Ü.	Kadrolu	D.S.Ü.	Toplam	Kadrolu	D.S.Ü.		Kadrolu	D.S.Ü.	Toplam
AĞIZ VE DİŞ SAĞLIĞI PROGRAMI							0	0	0	4			4	0	4
AMELİYATHANE PROGRAMI		1			1	2	1	3	4	2			3	3	6
ANESTEZİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
AŞÇILIK PROGRAMI	1				1		2	0	2	3	1		5	1	6
BANKACILIK VE SİGORTACILIK PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
BİLGİSAYAR PROGRAMCILIĞI PROGRAMI					2		2	0	2	1			3	0	3
BİLİŞİM GÜVENLİĞİ TEKNOLOJİSİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
ÇEVRE SAĞLIĞI VE ÇEVRESEL RİSK YÖNETİMİ TEKNİKERLİĞİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
DIŞ TİCARET PROGRAMI					1		1	0	1	2			3	0	3
DİYALİZ PROGRAMI					1		1	0	1	2			3	0	3
FİZYOTERAPİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
FOTOĞRAFÇILIK VE KEMERAMANLIK PROGRAMI							0	0	0	4			4	0	4
GRAFİK TASARIMI PROGRAMI					2		2	0	2	1			3	0	3
HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM PROGRAMI			1		1		2	0	2	1			3	0	3
İÇ MEKAN TASARIMI PROGRAMI					1		1	0	1	2			3	0	3
İLK VE ACİL YARDIM PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ PROGRAMI				1			0	1	1	3	3		3	4	7
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ PROGRAMI							0	0	0	4			4	0	4

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ PROGRAMI							0	0	0	4			4	0	4
KAYNAK TEKNOLOJİSİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
LOJİSTİK PROGRAMI			1		1		2	0	2	1			3	0	3
MAHKEME BÜRO HİZMETLERİ PROGRAMI							0	0	0	4			4	0	4
MAKİNE PROGRAMI					1		1	0	1	2			3	0	3
MİMARİ RESTORASYON PROGRAMI					3		3	0	3				3	0	3
OPTİSYENLİK PROGRAMI					2		2	0	2	3			5	0	5
OTONOM SİSTEMLER TEKNİKLERİ							0	0	0	2			2	0	2
RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI					1		1	0	1	3			4	0	4
ROBOTİK VE YAPAY ZEKA PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
SAÇ BAKIMI VE GÜZELLİK HİZMETLERİ PROGRAMI			1				1	0	1	5	1		6	1	7
SAĞLIK KURUMLARI İŞLETMECİLİĞİ PROGRAMI			1				1	0	1	2			3	0	3
SİVİL HAVACILIK VE KABİN HİZMETLERİ PROGRAMI					1		1	0	1	2	1		3	1	4
SOSYAL HİZMETLER PROGRAMI			1				1	0	1	2			3	0	3
SPOR YÖNETİMİ PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
TIBBİ DOKÜMANTASYON VE SEKRETERLİK PROGRAMI							0	0	0	3			3	0	3
TIBBİ GÖRÜNTÜLEME TEKNİKLERİ PROGRAMI							0	0	0	4			4	0	4
TIBBİ LABORATUVAR TEKNİKLERİ PROGRAMI					2		2	0	2	1			3	0	3
UYGULAMALI İNGİLİZCE ÇEVİRMENLİK PROGRAMI						1	0	1	1	4	2		4	3	7
YÜKSEKOKUL SEÇMELİ DERS							0	0	0		1		0	1	1
MESLEK YÜKSEKOKULU TOPLAMI	1	1	5	1	21	3	27	5	32	101	9	-	128	14	142

Diğer Üniversitelerde DSÜ Olarak Görevlendirilen Kadrolu Akademik Personel Dağılımı

PROGRAM	Akademik Personel Sayısı
ANESTEZİ	1
AŞÇILIK	1
DİYALİZ	2
FİZYOTERAPİ	1
GRAFİK TASARIMI	1
İÇ MEKAN TASARIMI	2
İLK VE ACİL YARDIM	1
LOJİSTİK	1
RADYO VE TELEVİZYON PROGRAMCILIĞI	1
SOSYAL HİZMETLER	1
UYGULAMALI İNGİLİCE ÇEVİRMENLİK	1

İdari Personel

Pozisyon	Birim	Unvan	Sayı
Yüksekokul Sekreteri	Yüksekokul Sekreterliği	Yüksekokul Sekreteri	1
Yüksekokul Sekreteri Yrd.	Yüksekokul Sekreterliği	Yüksekokul Sekreteri Yrd.	1
Birim Sorumlusu	Basın Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birim Sorumlusu	1
	Bilgi İşlem	Bilgi İşlem Birim Sorumlusu	1
	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	İdari Destek ve Teknik Hizmetler Sorumlusu	1
	Kütüphane ve Dokümantasyon	Kütüphane ve Dokümantasyon Birim Sorumlusu	1
	Mali İşler	Mali İşler Birim Sorumlusu	1
	Öğrenci İşleri	Öğrenci İşleri Birim Sorumlusu	1
	Personel İşleri	Personel İşleri Birim Sorumlusu	1
	Sağlık, Kültür ve Spor	Sağlık, Kültür ve Spor Birim Sorumlusu	1
	Satın Alma	Satın Alma Birim Sorumlusu	1
	Yazı İşleri	Yazı İşleri Birim Sorumlusu	1
Memur	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler	Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Memuru	3
	Bilgi İşlem	Bilgi İşlem Memuru	2
	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	İdari Destek ve Teknik Hizmetler Memuru	1
	Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü	Kariyer Yönlendirme Koordinatörlüğü Memuru	1
	Kütüphane ve Dokümantasyon	Kütüphane ve Dokümantasyon Memuru	2
	Mali İşler	Mali İşler Memuru	2
	Öğrenci İşleri	Öğrenci İşleri Memuru	3
	Personel İşleri	Personel İşleri Memuru	1
	Sağlık, Kültür ve Spor Birimi	SKS Memuru	-
	Satın Alma	Satın Alma Birim Memuru	2
	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü Memuru	2
	Yazı İşleri	Yazı İşleri Memuru	-

İşyeri Hekimi	Sağlık, Kültür ve Spor	İşyeri Hekimi	1
İşyeri Hemşiresi	Sağlık, Kültür ve Spor	İşyeri Hemşiresi	1
İSG Uzmanı	Sağlık, Kültür ve Spor	İSG Uzmanı	1
Psikolog	Sağlık, Kültür ve Spor	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Uzmanı	1
Kalite Uzmanı	Yüksekokul Sekreterliği	Kalite Uzmanı	1
Avukat	Yüksekokul Sekreterliği	Avukat	1
Müdür Asistanı	Yüksekokul Sekreterliği	Müdür Asistanı	1
Laboratuvar Teknikeri	Yüksekokul Sekreterliği	Laboratuvar Teknikeri	1
Kat Görevlisi (İkram)	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Kat Görevlisi	1
Şoför	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Şoför	2
Teknik Personel	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Teknisyen	2
Temizlik Personeli	İdari Destek ve Teknik Hizmetler	Temizlik Personeli	7
Toplam			50

	İdari Personel Başına Düşen Öğretim Elemanı Sayısı	İdari Personel Başına Düşen Öğrenci Sayısı
2016-2017 Akademik Yıl	2,14	44,04
2017-2018 Akademik Yıl	2,23	34,22
2018-2019 Akademik Yıl	1,29	23,75
2020-2021 Akademik Yıl	2,8	44
2021-2022 Akademik Yıl	3,2	47,8
2022-2023 Akademik Yıl	3,51	67,64
2023-2024 Akademik Yıl	2,97	66,17
2024-2025 Akademik Yıl	2,84	83,20

Sunulan Hizmetler



5- Sunulan Hizmetler

Eğitim Hizmetleri

Öğrenci Sayıları

Hazırlık Sınıfı	1. Sınıf	2. Sınıf	Toplam	Son Bir Yılda Ayrılan Öğrenci Sayısı			
				Mezun Sayısı	Yatay Geçiş Yapanlar	Diğer	Toplam
42	1.368	2.750	4.160	979	88	274	1.341

Öğrenci Kontenjanları ve Doluluk Oranları

	Kontenjan	Kayıt Olan Öğr. Sayısı	Oran
2018-2019	1091	605	% 55,45
2019-2020	973	951	% 97,74
2020-2021	770	739	% 96
2021-2022	1.250	1.127	% 90
2022-2023	1.501	1.390	% 93
2023-2024	1.589	1.382	% 87
2024-2025	1.611	1.270	% 79

Yabancı Uyruklu Öğrenciler

2025 YILI

YÖS Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	
Gelen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
38	114

Erasmus+ Kapsamında Gelen Öğrenci Sayısı	
Gelen Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
0	0

2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılı Yatay Geçiş Verileri

Kurum Dışı		Kurum İçi Geçiş Yapan
Gelen	Giden	
34	57	31

Öğrenci Toplulukları

No	Öğrenci Kulübü	Öğrenci Sayısı
1	Afet Farkındalık Kulübü	72
2	Aşçılık Kulübü	77
3	Çeviri ve İngilizce Konuşma Kulübü	56
4	Çevre ve Gezi Kulübü	117
5	Çocuk Çalışmaları Kulübü	78
6	Dans Kulübü	51
7	Dış Ticaret Kulübü	163
8	Edebiyat ve Kitap Kulübü	29
9	Fotoğrafçılık Kulübü	76
10	Genç Kızılay Kulübü	47
11	Genç Tema Kulübü	169
12	Genç Yeşilay Kulübü	34
13	Havacılık Kulübü	131
14	Hukuk Kulübü	28
15	İletişim Kulübü	54
16	Kalite Öğrenci Topluluğu Kulübü	70
17	Lojistik Kulübü	67
18	Müzik Kulübü	35
19	Robotik Kodlama ve Yapay Zekâ Kulübü	20
20	Sağlık Kulübü	18
21	Sağlık Yöneticileri Kulübü	133
22	Sanat ve Tasarım Kulübü	125
23	Sinema Kulübü	71
24	Spor Kulübü	142
25	Tiyatro Kulübü	43
26	Toplum Gönüllüleri Kulübü	56
27	Yapı Kulübü	74

*Bazı kulüplerde birden çok kulübe üye olan öğrencilerimiz bulunmaktadır.

Kulüplerce Gerçekleştirilen Etkinlik Sayıları

TÜRÜ	SAYI
Eğitim	9
Seminer	4
Söyleşi / Konferans	9
Sergi	2
Sportif Faaliyet	1
Teknik Gezi	13
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	15
Diğer	6
TOPLAM	59

Sağlık, Kültür ve Spor Birimi Etkinlikleri

Psikolojik Danışma ve Rehberlik

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Şubesi; Sağlık Kültür ve Spor Birimi bünyesinde psikolojik danışmanlık, rehberlik ve psikolojik sağaltım hizmetleri, öğrenci ve çalışan hizmet birimi olarak kurulmuş ve bireysel psikolojik danışma, aile görüşmeleri, psikiyatri servislerine yönlendirme, veli bilgilendirme, engelli öğrencilere mesleki ve psikolojik rehberlik gibi konularda öğrencilere hizmet vermiştir. Meslek Yüksekokulumuzun Psikolojik, Danışma ve Rehberlik Şubesi'nde görevli uzmanımız haftanın belirli günleri randevu sistemi ile öğrencilere destek hizmeti vermektedir. Bu hizmet birinci dönem ve ikinci dönem farklı günlerde bizzat duyurularla öğrencilere bildirilerek gerçekleştirilmiştir. PDR Şubesinden alınan verilere göre; **112** bireye toplam **129** seansta destek verilmiştir.

Engelsiz Konak Koordinatörlüğü

İzmir Konak Meslek Yüksekokulunda öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin eğitim, öğretim ve sosyal hayatlarını uygun şartlarda sürdürebilmeleri için gereken destek hizmetleri Engelsiz Konak Koordinatörlüğü tarafından sağlanmaktadır.

Bu doğrultuda Engelsiz Konak Koordinatörlüğünün misyonu; yüksekokulumuzda öğrenim gören özel gereksinimli öğrencilerin okulumuzdaki öğrenimleri sıralarında karşılaşılabilecekleri sorunlara karşı tedbirler almayı, olanaklara ve hizmetlere erişimleri sağlamayı; özel gereksinimli öğrencilerin akademik, sosyal, kültürel, kişisel ve mesleki gelişimlerini destekleyen bir ortam oluşturmaya yönelik çalışmalar yapmayı amaçlamaktadır.

Engelsiz Konak Koordinatörlüğü Ana Hedefleri;

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu olarak her türlü farklılığa hoşgörülü ve bireyin temel hak ve hürriyetlerine saygılı, ülkemiz ve dünya sorunlarına duyarlı ve tüm engellere rağmen erişilebilir bir okul ortamı oluşturulmasını hedeflemektedir.

- Hem özel gereksinimli öğrencilerin hem de özel gereksinimli personellerin çeşitli alanlardaki ihtiyaçlarını ve karşılaştıkları güçlükleri belirlemek, belirlenen ihtiyaçların karşılanması ve güçlüklerin ortadan kaldırılması konusunda hizmetler sunmak, değerlendirmek ve toplum temelli rehabilitasyon olanaklarından faydalanmalarını sağlamak,
- Kabul ve kayıt süreçlerinde özel gereksinimli öğrencilere yardımcı olmak,
- Öğrencileri akademik yaşama eşit bir şekilde katılabilmeleri için desteklemektir.

Çalışma İlkelerimiz

Gizlilik: Engelsiz Konak Koordinatörlüğü, özel gereksinimli öğrencinin durumunu, kendisinin izni alınmadan, kimliğini ortaya çıkartacak bir biçimde, başka kimse ve kurumlarla paylaşmaz.

Gönüllülük: Engelsiz Konak Koordinatörlüğü, öğrencilerin engellerini beyan edebilmeleri için fırsatlar tanır, ancak hizmet almak konusunda öğrencileri zorlamaz.

Saygı: Engelsiz Konak Koordinatörlüğü, bireylerin ihtiyaç ve yeterliliklerinin farklı olabileceğini göz önünde bulundurarak, özel gereksinimli öğrencilerin bireysel farklılıklarına saygı duyarak hizmet verir.

Akademik Fırsat Eşitliği: Engelsiz Konak Koordinatörlüğü, özel gereksinimli öğrencilerin akademik sorumluluklarını yerine getirme sürecinde, öğrencinin yetersizlik durumuna göre uyarlanmış öğrenme ve değerlendirme yöntemleri sunulması için gereken çalışmaları ilgili kişi ve birimlerle birlikte yürütür.

Erişilebilirlik: Engelsiz Konak Koordinatörlüğü, özel gereksinimli öğrencilerin üniversite yaşantısını fiziksel, akademik ve sosyal bakımlardan erişilebilir kılmak için, okulun ilgili birimleriyle birlikte çalışır.

Çalışma Alanlarımız

- İzmir Konak Meslek Yüksekokulu Engelsiz Konak Koordinatörlüğünde; özel gereksinimli öğrencilerin ders uygulamaları, sınav uygulamaları, ders muafiyeti ve

intibak, akademik destek hususlarında kurum, birim, danışmanlar ve öğretim elemanlarının görev yetki ve sorumlulukları bellidir ve bu sorumluluklar ile görevlere uygun olarak özel gereksinimli öğrencilerin ihtiyaçları karşılanmaktadır.

- Öğrencilerin engel türlerine uygun olarak talepleri doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetlerine yönelik ders, ödev ve sınav uyarlamaları (ek süre, ders takibinin sağlanması, okutman-not tutucu, sınavlarda ayrı sınıf ve gözetmen, akran desteği, ders partneri, psikolojik danışmanlık desteği vb.) gerçekleştirilmektedir.
- Fiziki mekânlarda ise; binada katları belirten kabartma yazılı butonlar, otoparkta engelli araç park yerleri belirlenerek uyarı levhaları yerleştirilmiş ve okulumuzun girişinde bulunan sürgülü dış kapının zeminindeki yükseltiye eğim verilmiştir. Okulumuzun dış girişinden, birim ofislerine ve dersliklere kadar uzanan alanlarda (merdivenlerin önü dâhil) hissedilebilir yüzeyler bulunmaktadır. Bina girişindeki ve içindeki merdivenlerin yüksekliği ve genişliği özel gereksinimli öğrencilerimiz için uygundur ve yanlarında tirabzanlara sahiptir. Görme yetersizliği bulunan öğrenciler için bina içi yönlendirme tabelası, Braille Alfabesi ve kabartma yazı ile hazırlanan kat planından oluşmakta ve asansörlerde bulunduğu katı söyleyen ses sistemi yaptırılmıştır. İşitme yetersizliği bulunan öğrenciler için konferans salonu ve bir dersliğe öğrencilerin daha net bir şekilde duymasını sağlayan indüksiyon döngü sistemi kurulmuştur. Ayrıca acil durumlarda görülebilir alarm sistem kutuları ve engelli tuvaletleri her katta bulunmaktadır.

Staj Hizmetleri

Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü olarak benimsenen temel amaç, değişime uyum sağlayan, hızlı, sektörel yetkinliklere sahip, kendini tanıyan ve farkındalığı yüksek öğrencilerimizi, geleceğin iş gücü olarak yetiştirebilmektir. Bu doğrultuda, değişen yöntemleri ve gelişmeleri takip etmek öğrenim süreçleri içerisinde öğrencilerimize yeni fırsatlar sunmak ve doğru işe doğru zamanda doğru insanı yetiştirmek temel hedeflerimizden biri haline gelmiştir. Bu kapsamda, birçok firmayla iş birliği yapılmış ve yapılmaya devam etmektedir. Böylece öğrencilerimiz akademi- sektör iş birliği ile işi staj yoluyla mutfağında öğrenerek kendini geliştirmektedir. İzmir Konak Meslek Yüksekokulu olarak öğrencilerimiz gerçekleştirdiğimiz protokollerle staj aracılığıyla desteklenmekte ve kariyer günleriyle sektörün deneyiminden faydalanmaktadır.

2024-2025 İKMYO ÖĞRENCİLERİ TARAFINDAN YAPILAN STAJ VERİLERİ

2024-2025 YILI STAJ YAPAN ÖĞRENCİLER	
Ağız ve Diş Sağlığı Programı	37
Ameliyathane Hizmetleri Programı	36
Anestezi Programı	51
Aşçılık Programı	86
Bankacılık ve Sigortacılık Programı	28
Bilgisayar Programcılığı Programı	55
Bilişim Güvenliği Teknolojisi Programı	1
Çevre Sağlığı ve Risk Yönetimi Teknikerliği	33
Çocuk Gelişimi Programı	56
Dış Ticaret Programı	21
Diyaliz Programı	46
Fizyoterapi Programı	50
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık Programı	18
Grafik Tasarım Programı	36
Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı	26
İç Mekan Tasarım Programı	17
İlk ve Acil Yardım Programı	56
İnsan Kaynakları Yönetimi Programı	21
İnşaat Teknolojisi Programı	21
İş Sağlığı ve Güvenliği Programı	24
Lojistik Programı	30
Mahkeme Büro Hizmetleri	35
Makine Programı	42
Mimari Restorasyon Programı	23
Optisyonluk Programı	25
Radyo ve Televizyon Programı	21
Saç Bakım Hizmetleri Programı	25
Sağlık Kurumları İşletmeciliği Programı	17
Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri Programı	36
Sosyal Hizmetler Programı	13
Spor Yönetimi Programı	9
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı	47
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Programı	56
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Programı	86
Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik Programı	23
TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI:	1207

BASIN, TANITIM VE HALKLA İLİŞKİLER FAALİYETLERİ

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu olarak bulunduğumuz il ve ilçeler başta olmak üzere, çevre il ve ilçelerde yer alan liselerin 11. Sınıf ve 12. Sınıf öğrencilerine, rehberlik öğretmenlerinden gelen talepler doğrultusunda Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler birimi olarak program bilgilendirme toplantıları ve seminerler düzenlenmektedir. Talep olması halinde bilgilendirme toplantıları ve seminerler Meslek Yüksekokulumuzda da düzenlenmektedir. Ayrıca Yüksekokulu Sekreterliği ile belirlenen illerdeki tanıtım fuarlarına katılım sağlanmaktadır. Bu seminer ve toplantılarda uygunluk durumuna göre öğretim görevlilerimiz, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Uzmanı da katılım sağlamaktadır. Birimimiz tarafından organize edilen yarışmaların (fotoğraf yarışması vb.) planlanma ve düzenlenmesi yapılmaktadır.

Basın, Tanıtım ve Halkla İlişkiler Birimi tarafından aşağıdaki tablolarda yer alan kurumlar ile yurt içinde toplam 307 kurum ziyareti, 29 sunum / seminer etkinliği, 18 kariyer fuarı (Lise ve dengi okulların düzenlemiş olduğu) ve 13 tanıtım fuarına katılım sağlanmıştır. Ayrıca yurt dışında ise yabancı kurum ve yabancı öğrencilere yönelik 1 kurum ziyareti, 3 tanıtım fuarı faaliyeti ve 5 sunum / seminer etkinliği gerçekleştirilmiştir.

TANITIM AMACIYLA KURUM ZİYARETİ, TOPLANTI VE SEMİNER DÜZENLENEN OKULLAR	İLİ
VALİ NEVZAT AYAZ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MİTHATPAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
CENGİZ TOPEL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT ÜSTEĞMEN MURAT YILDIZ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MİMAR KEMALETİN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
HAVVA ÖZİŞBAKAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
GÜRÇEŞME KANUNİ SULTAN SÜLEYMAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BUCA KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
85. YIL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÖMER ZEYBEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BUCA ANADOLU LİSESİ	İZMİR
FATMA ALİYE ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞİRİNYER ERTUĞRUL GAZİ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT ABDULLAH KÜRŞAT KUPŞEN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞERİFE BACI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SÜLEYMAN ŞAH MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
DMO ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÖMER SEYFETTİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ARKAS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İZMİR ESNAF VE SANATKARLAR ODALARI BİRLİĞİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MEHMET AKİF İNAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR

İNCİ ÖZER TIRNAKLI FEN LİSESİ	İZMİR
MEHMET AKİF ERSOY SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	İZMİR
BUCA RADİKAL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
AYBERS HİKMET KARABACAK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TURGUTLU ANADOLU LİSESİ	MANİSA
TURGUTLU LİSESİ	MANİSA
ZÜBEYDE HANIM KIZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
CAHİT GÖNLÜBOL KIZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
HASAN FERDİ TURGUTLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
ŞEHİT ANIL BARIŞ ÇETİN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
TURGUTLU SELMAN IŞILAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
SENEM AKA ANADOLU LİSESİ	MANİSA
ŞEHİT SUAT AKINCI KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MANİSA
TURGUTLU KOCATÜRK KOLEJİ	MANİSA
NİYAZİ ÜZMEZ ANADOLU LİSESİ	MANİSA
VALİ VECDİ GÖNÜL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KONAK REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ	İZMİR
GÖZTEPE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TINAZTEPE ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ZEYNEP HASAN ERÇELEBİ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
FATİH SULTAN MEHMET ANADOLU LİSESİ	İZMİR
DOĞA KOLEJİ BUCA KAMPÜSÜ	İZMİR
ÇAĞDAŞ EĞİTİM KURUMLARI BUCA KAMPÜSÜ	İZMİR
BUCA ATATÜRK SPOR LİSESİ	İZMİR
IŞILAY SAYGUN GÜZEL SANATLAR LİSESİ	İZMİR
MEVLANA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
RADİKAL BUCA VİP KURS MERKEZİ	İZMİR
FATMA SAYGUN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SULTAN ALPASLAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NECLA TEVFİK KARADAVUT MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SEZAİ KARAKOÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT PROFESÖR İLHAN VARANK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
GAZİ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TOKİ KARŞIYAKA BELEDİYESİ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KAZIM DİRİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ATAKENT ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ALEV ALATLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
DOĞA KOLEJİ MAVİŞEHİR 1 KAMPÜSÜ	İZMİR
DOĞA KOLEJİ ÇİĞLİ KAMPÜSÜ	İZMİR
KARŞIYAKA LİSESİ	İZMİR
İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI	İZMİR
LOKMAN HEKİM MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
LOKMAN HEKİM KURS MERKEZİ	İZMİR
GAZETECİ ÇETİN ALTAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SAKİZE LAHUR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR

BEHÇET UZ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İZMİR DIŞ TİCARET MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
CUMHURİYET MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ATILGAN KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	İZMİR
MODEL KİŞİSEL GELİŞİM KURSU	İZMİR
RADİKAL EĞİTİM KURUMLARI ÇANKAYA KURS MERKEZİ	İZMİR
EGE AKTİF EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
FEN BİLİMLERİ KURS MERKEZİ ALSANCAK ŞUBE	İZMİR
ADNAN MENDERES ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NECİP DEMİR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÇİĞLİ 75. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÇİĞLİ ROTARY MESLAKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT ALİ KARAOĞLAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MEHPARE YAĞCI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
NEZİHE SOYDAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
ALANYA REHBERLİK ARAŞTIRMA MERKEZİ	ANTALYA
ALANYA LİSESİ	ANTALYA
ALANYA BELEDİYESİ FAHRİ GÜRSER ETÜT VE DESTEK EĞİTİM KURSU	ANTALYA
ECZACI GÜZİN - VELİTTİN BEKİROĞLU KIZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
RIFAT AZAKOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
ANTALYA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
ŞEHİT SERKAN ÇÖLKESEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
ADEM TOLUNAY ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
MURATPAŞA ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
MURATPAŞA TÜRK TELEKOM ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
KARATAY ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
HIZIR REİS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
İSMET İNÖNÜ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
METİN ÇİVİLER ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
ÖZEL ANTALYA BAŞARI OKULLARI	ANTALYA
DORUK KOLEJİ	ANTALYA
ANTALYA BAROSU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	ANTALYA
SUZAN DİVRİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
EMLAK BANKASI SÜLEYMAN DEMİREL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MUSTAFA KAYA SPOR LİSESİ	İZMİR
MEHMET ALİ LAHUR MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SEZAİ KARAKOÇ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NECİP FAZIL KISAKÜREK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TEĞMEN ALİ RIZA ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NAİME TÖMEK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MAVİŞEHİR SINAV KOLEJİ	İZMİR
TUĞBA ÖZBEK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
YILDIZ TINAS İZMİROĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR

BASEK BATI ANADOLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MAZHAR ZORLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SELÇUK YAŞAR BOYACILIK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT EROL OLÇOK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
CEM BAKİOĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TASARI AKADEMİ	İZMİR
DENİZLİ BİRLER KOLEJİ	DENİZLİ
DENİZLİ KOLEJİ	DENİZLİ
ŞEHİT ORKUN ALPASLAN KIZ ANADOLU LİSESİ	AYDIN
MEHMET AKİF ERSOY ANADOLU LİSESİ	AYDIN
MİMAR SİNAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
MURAT HALE KÜÇÜKOĞLU KIZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
KAYABAŞI KOLEJİ	AYDIN
EFELER ANADOLU LİSESİ	AYDIN
OSMANGAZİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
AYDIN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
AYDIN ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
EMEL MUSTAFA UŞAKLI ANADOLU LİSESİ	AYDIN
NAZİLLİ ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
NAZİLLİ İBN-İ SİNA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
NAZİLLİ LİSESİ	AYDIN
NAZİLLİ NAHİT MENTEŞE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
AKÇAOVA ANADOLU LİSESİ	AYDIN
İNCİRLİOVA SPOR LİSESİ	AYDIN
ÇİNE 70. YIL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
SÖKE CAFER EFE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	AYDIN
BATI ANADOLU EĞİTİM KURUMLARI (BASEK)	İZMİR
İZMİR İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
FEVZİ ÖZAKAT ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İZMİR KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT ÖMER HALİDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
HİSAR ANADOLU İMAM HATİP ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT PİLOT YÜZBAŞI MEHMET İLKER KARAMAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BOĞAZIÇI FEN BİLİMLERİ KURS MERKEZİ	İZMİR
HAYRETTİN DURAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
VİP FEN BİLİMLERİ KURS MERKEZİ	İZMİR
MANİSA TOKİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
HATİCE GÜZELCAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
AZİZ EROL GÜZELCAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
FETHİYE GÖNÜL GÜZELCAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KONAK İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
ŞEHİT EREN BÜLBÜL ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
BAYRAKLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SIDIKA RODOP ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÇİMENTAŞ ANADOLU LİSESİ	İZMİR

ŞÜKRÜ SEHER ERGİL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
GÖYMEN KOLEJİ	İZMİR
BORNOVA DOĞANLAR AKADEMİ KOLEJİ	İZMİR
KARABAĞLAR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
NARLIDERE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
BALÇOVA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
SUPHİ KOYUNCUOĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BORNOVA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
YUNUS EMRE ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SÜLEYMAN DEMİREL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SEYİT ŞANLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT POLİS KAĞAN KILIÇ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
MAVİ EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
GAZİEMİR İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
BUCA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
KARŞIYAKA MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
ÇİĞLİ İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
MENEMEN İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
KARABAĞLAR CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BİRÜNİ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
İZMİR KARABAĞLAR ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NACİ ŞENSOY ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KARABAĞLAR NENE HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
İZMİR ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BOZYAKA ŞEHİT FETHİ BEY ANADOLU LİSESİ	İZMİR
YEŞİLYURT BORSA İSTANBUL ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KİPA 10. YIL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
GAZİEMİR NEVVAR SALİH İŞGÖREN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT SELAHATTİN ER ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT SERHAT SIĞNAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ABDÜLHAMİT HAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BAYAR EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
ŞEHİT PRF. İLHAN VARANK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
TEKFEN KOLEJİ	İZMİR
ŞEHİT FURKAN YAVAŞ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT MUSTAFA YAMAN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
GAZİEMİR BORSA İSTANBUL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
AHMET HAKKI BALCIOĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SALİH DEDE ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BALÇOVA ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ARKAS NARLIDERE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
RASİM ÖNEL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MEHMET SEYFİ ERALTAY ANADOLU LİSESİ	İZMİR
CAHİDE AHMET DALYANOĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR

BAYRAKLI İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
BORNOVA İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ	İZMİR
MUSTAFA KEMAL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BAYRAKLI ALİ OSMAN KONAKÇI MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NURİ ATİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MURADIYE ANADOLU LİSESİ	MANİSA
TOBB BÜLENT KOŞMAZ FEN LİSESİ	MANİSA
POLİNAS MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
YUNUS EMRE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
ŞEHİT FATİH KALU KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MANİSA
MANİSA FEN BİLİMLERİ ÖZEL EĞİTİM KURSU	MANİSA
TAM AKADEMİÖZEL EĞİTİM KURSU	MANİSA
EPAGGELMATİKO LYKEIO LARİSAS (YUNANİSTAN LİSESİ)	LARİSAS (YUNANİSTAN)
ŞEHİT BERSAN DOĞANTEKİN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
HALİT ÖZPİRİNÇ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
AHMET ADNAN SAYGUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
BÜYÜK ÇİĞLİ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
FATMA RAMAZAN BÜKÜŞOĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT MEHMET KIVI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MENDERES BELEDİYESİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT KAYMAKAM MUHAMMET FATİH SAFİTÜRK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
HALDUN KOŞAY ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT HAKAN GÜLŞEN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
MENEMEN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MENEMEN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT AHMET ÖZSOY FEN LİSESİ	İZMİR
HALİDE GENCER MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MENEMEN ATATÜRK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MENEMEN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SEYREK VİLLAKENT ANADOLU LİSESİ	İZMİR
RADİKAL EĞİTİM KURUMLARI MENEMEN ŞUBESİ	İZMİR
ŞEMİKLER ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ZEKİ ŞAİROĞLU MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
CİHAT KORA ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MUSTAFA KEMAL ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
50. YIL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
KONAK ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
KONAK ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
DOKUZ EYLÜL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
MERSİNLİ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 2	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 4	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 5	İZMİR
NEVVAR SALİH İŞGÖREN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ 3	İZMİR

FEN BİLİMLERİ EĞİTİM KURUMLARI BOSTANLI ŞUBESİ	İZMİR
İLGİ FEN LİSESİ	İZMİR
FİNAL DERSANESİ ALTIEYLÜL ŞUBESİ	BALIKESİR
HÜMA HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
YAKUP MİHRİYE AKDENİZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	BALIKESİR
ERMİŞLER CUMHURİYET ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
SINAV KOLEJİ ALTI EYLÜL ŞUBESİ	BALIKESİR
MEHMET VEHBİ BOLAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
BALIKESİR LİSESİ	BALIKESİR
GAZİ MUSTAFA KEMAL MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
15 TEMMUZ ŞEHİTLER ANADOLU LİSESİ	BALIKESİR
TURGUTLU ZÜBEYDE HANIM KIZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MANİSA
AHMETLİ ANADOLU LİSESİ	MANİSA
MANİSA BELEDİYESİ EĞİTİM MERKEZİ	MANİSA
DÜŞÜNÜR KOLEJİ MURADIYE KAMPÜSÜ	MANİSA
SOMA RIFAT DAĞDELEN ANADOLU LİSESİ	MANİSA
ŞİFA HATUN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
ŞEHİT ZİYA İLHAN DAĞDAŞ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
MUĞLA KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MUĞLA
MENTEŞE SOSYAL BİLİMLER LİSESİ	MUĞLA
TEKNOLOJİ VE KÜLTÜR KOLEJİ	MUĞLA
BAYIR ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
YÖNELT KOLEJİ	MUĞLA
YATAĞAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
YATAĞAN KONAKDERSANESİ	MUĞLA
BODRUM MARMARA KALE MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
HALİL İBRAHİM - ADNAN İPER ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
ŞEHİT TÜRKMEN TEKİN ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	MUĞLA
MUMCULAR SİTARE ÖZKAN ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
MİLAS İMİ KOLEJ	MUĞLA
DOKTOR METE DOKTOR ANADOLU LİSESİ	MUĞLA
İZMİR KIZ LİSESİ	İZMİR
KARATAŞ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SELMA YİĞİTALP ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ROTA KOLEJİ GAZİEMİR KAMPÜSÜ	İZMİR
TİRE BELGİN ATILA ÇALLIOĞLU FEN LİSESİ	İZMİR
İZMİR TÜRK KOLEJİ	İZMİR
ŞEHİT ERKAN ÖZCAN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
YUNUS EMRE ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
MOPAK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
FERZENT BULUM ANADOLU LİSESİ	İZMİR
LÜTFÜ ÜRKMEZ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ŞEHİT HALİL KANTARCI ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ	İZMİR
PAKMAYA ÜLKÜ HIZAL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ÜMRAN BARADAN GÜZEL SANATLAR LİSESİ	İZMİR

İBRAHİM POLAT - EGE SERAMİK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ALMATY 97 NOLU LİSE	ALMATY (KAZAKİSTAN)
ALMATY POLYTECHNIC COLLEGE	ALMATY (KAZAKİSTAN)
SHAKİRT SCHOOL KASKELEN	ALMATY (KAZAKİSTAN)
OXFORD INTERNATIONAL HIGH SCHOOL	BİSHKEK (KIRGIZİSTAN)

TANITIM AMACIYLA KATILIM SAĞLANAN FUARLAR	İLİ
NİYAZİ ÜZMEZ ANADOLU LİSESİ	MANİSA
ÇAĞDAŞ EĞİTİM KURUMLARI BUCA KAMPÜSÜ	İZMİR
İTÜ GELİŞTİRME VAKFI OKULLARI	İZMİR
ÜNİLOOK ALANYA ÜNİVERSİTE TANITIM FUARI	ANTALYA
ÜNİLOOK ANTALYA ÜNİVERSİTE TANITIM FUARI	ANTALYA
29 MAYIS OKULLARI BORNOVA	İZMİR
BAYAR EĞİTİM KURUMLARI VİP KURS	İZMİR
EKET İZMİR FUARI	İZMİR
UNİLOOK DENİZLİ FUARI	DENİZLİ
UNİLOOK AYDIN FUARI	AYDIN
CEM BAKİOĞLU ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ZÜBEYDE HANIM EĞİTİM KURUMLARI	İZMİR
EGEKAF 2025 KARİYER FUARI	MANİSA
RADİKAL EĞİTİM KURUMLARI BORNOVA KAMPÜSÜ	İZMİR
İZMİR ARTI TERCİH FUARI	İZMİR
MANİSA ARTI TERCİH FUARI	MANİSA
MUĞLA ARTI TERCİH FUARI	MUĞLA
BODRUM ARTI TERCİH FAURI	MUĞLA
ROTA KOLEJİ GAZİEMİR KAMPÜSÜ	İZMİR
BORNOVA MEV KOLEJİ	İZMİR
ŞEHİT ABDULLAH KÜRŞAT KUPŞEN ANADOLU LİSESİ	İZMİR
85. YIL ANADOLU LİSESİ	İZMİR
SEYİT ŞANLI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TİRE BELGİN ATILA ÇALLIOĞLU FEN LİSESİ	İZMİR
TURGUTLU KOCATÜRK KOLEJİ	MANİSA
ALİAĞA ŞEHİT OĞUZ ÖZGÜR ÇEVİK ANADOLU LİSESİ	İZMİR
REHA MİDİLLİ ANADOLU LİSESİ	İZMİR
TEĞMEN ALİ RIZA AKINCI ANADOLU LİSESİ	İZMİR
ALMATY - KAZAKİSTAN TÜRKİ CUMHURİYETLER FUARI	ALMATY (KAZAKİSTAN)
BİSHKEK - KIRGIZİSTAN TÜRKİ CUMHURİYETLER FUARI	BİSHKEK (KIRGIZİSTAN)
TASHKENT - ÖZBEKİSTAN TÜRKİ CUMHURİYETLER FUARI	TASHKENT (ÖZBEKİSTAN)

Öğrenci Memnuniyet Anketi

Anket, 2024-2025 Akademik Yılında, 06 Ocak 2025 - 07 Şubat 2025 tarihleri arasında 2.580 öğrencimizin katılımıyla gerçekleşmiştir. Bu tabloda yer alan sütunların karşılığı aşağıdaki şekildedir:

A-->Çok İyi; B-->İyi; C-->Orta; D-->Kötü; E-->Çok Kötü

No	Soru	A_8074	A (K)_8074	A (E)_8074	A Oran_8074	B_8074	B (K)_8074	B (E)_8074	B Oran_8074	C_8074	C (K)_8074	C (E)_8074	C Oran_8074	D_8074	D (K)_8074	D (E)_8074	D Oran_8074	E_8074	E (K)_8074	E (E)_8074	E Oran_8074
1	Çalışanlar ilgili, güler yüzlü ve yardımseverdir.	1143	688	457	%44	887	589	298	%34	316	188	128	%12	121	69	52	%5	128	73	55	%5
2	Yönetim, istek ve şikayetler konusunda ulaşılabilir.	1003	592	411	%39	821	548	273	%32	470	288	202	%18	133	89	44	%5	148	87	59	%8
3	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikler yeterlidir.	982	553	409	%37	888	452	238	%27	457	280	177	%18	235	157	78	%9	229	142	87	%9
4	WEB sayfası ihtiyaçları karşılar düzeydedir.	1015	605	410	%40	880	598	284	%34	373	208	165	%15	138	79	59	%5	157	88	89	%8
5	İdari birimlerden belgelerin (öğrenci belgesi, vb.) temin edilme süresi kısadır.	1015	592	423	%40	892	608	288	%35	445	282	183	%17	93	55	38	%4	122	87	55	%5
6	Genel olarak; bina, derslik, kütüphane, vb. kullanım alanları yeterlidir.	927	538	389	%38	727	475	252	%28	433	249	184	%17	218	150	88	%8	287	172	95	%10
7	Yerleşkeye ulaşım rahattır.	851	477	374	%33	778	510	288	%30	434	257	177	%17	248	162	88	%10	280	178	82	%10
8	Bilgisayar imkanları yeterlidir.	905	509	398	%35	828	574	254	%32	492	292	200	%19	143	85	58	%8	193	115	78	%8
9	Yemekhane ve kantin hizmetleri yeterlidir.	892	512	380	%35	788	508	262	%30	481	282	179	%18	214	138	78	%8	231	144	87	%9
10	Konferans salonu yeterlidir.	942	547	395	%37	793	514	279	%31	430	258	172	%17	193	127	88	%8	203	128	75	%8
11	Genel olarak değerlendirildiğinde, Meslek Yüksekokulu hizmetleri yeterlidir.	907	527	380	%38	843	547	298	%33	502	308	194	%20	128	89	37	%5	183	104	59	%8

Anket, 2024-2025 Akademik Yılında, 26 Mayıs 2025 – 04 Temmuz 2025 tarihleri arasında, 2.442 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu tabloda yer alan sütunların karşılığı aşağıdaki şekildedir:

A-->Çok İyi; B-->İyi; C-->Orta; D-->Kötü; E-->Çok Kötü

No	Soru	A_6074	A (K)_6074	A (E)_6074	A Oran_6074	B_6074	B (K)_6074	B (E)_6074	B Oran_6074	C_6074	C (K)_6074	C (E)_6074	C Oran_6074	D_6074	D (K)_6074	D (E)_6074	D Oran_6074	E_6074	E (K)_6074	E (E)_6074	E Oran_6074
1	Çalışanlar ilgili, güler yüzlü ve yardımseverdir.	1095	645	450	%45	884	480	204	%28	341	208	135	%14	104	84	40	%4	218	128	90	%9
2	Yönetim, istek ve şikayetler konusunda ulaşılabilir.	999	591	408	%41	821	422	199	%25	438	270	168	%18	145	93	52	%6	234	144	90	%10
3	Sosyal, kültürel ve bilimsel etkinlikler yeterlidir.	955	582	393	%39	588	393	175	%23	413	239	174	%17	211	141	70	%9	289	188	103	%12
4	WEB sayfası ihtiyaçları karşılar düzeydedir.	988	578	390	%40	739	498	241	%30	388	234	152	%16	122	81	41	%5	222	129	93	%9
5	İdari birimlerden belgelerin (öğrenci belgesi, vb.) temin edilme süresi kısadır.	1025	808	417	%42	728	504	224	%30	392	232	160	%16	103	70	33	%4	187	108	81	%8
6	Genel olarak; bina, derslik, kütüphane, vb. kullanım alanları yeterlidir.	919	540	379	%38	593	399	194	%24	410	244	168	%17	197	132	65	%8	320	208	114	%13
7	Yerleşkeye ulaşım rahattır.	901	523	378	%37	620	422	198	%25	401	234	167	%16	164	108	58	%7	348	233	115	%14
8	Bilgisayar imkanları yeterlidir.	940	555	385	%39	673	450	223	%28	445	288	159	%18	128	87	41	%5	242	137	105	%10
9	Yemekhane ve kantin hizmetleri yeterlidir.	911	540	371	%37	640	449	191	%26	433	245	188	%18	171	120	51	%7	281	165	116	%12
10	Konferans salonu yeterlidir.	913	537	376	%38	660	445	205	%27	416	240	176	%17	177	126	51	%7	274	170	104	%11
11	Genel olarak değerlendirildiğinde, Meslek Yüksekokulu hizmetleri yeterlidir.	898	529	389	%37	630	421	209	%26	462	281	181	%19	155	116	39	%6	282	157	105	%11

Öğrenci Uzaktan Eğitim Memnuniyet Anketi

Anket, 2024-2025 Akademik Yılında, 06 Ocak 2025 – 07 Şubat 2025 tarihleri arasında, 2.571 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu tabloda yer alan sütunların karşılığı aşağıdaki şekildedir:

A-->Çok İyi; B-->İyi; C-->Orta; D-->Kötü; E-->Çok Kötü

No	Soru	A_8074	A (K)_8074	A (E)_8074	A Oran_8074	B_8074	B (K)_8074	B (E)_8074	B Oran_8074	C_8074	C (K)_8074	C (E)_8074	C Oran_8074	D_8074	D (K)_8074	D (E)_8074	D Oran_8074	E_8074	E (K)_8074	E (E)_8074	E Oran_8074
1	Uzaktan eğitim sisteminin teknik altyapısı yeterlidir.	1045	608	437	%41	757	508	251	%29	417	248	171	%16	141	95	48	%5	212	130	82	%8
2	Uzaktan eğitim ile ders içeriklerine hızlıca ulaşabiliyorum.	1088	635	451	%42	799	540	259	%31	379	222	157	%15	136	82	54	%5	172	108	66	%7
3	Uzaktan eğitim sistemi sayesinde dersleri tekrarlı izlemek bana yarar sağlıyor.	1138	675	463	%44	794	537	257	%31	380	220	160	%15	103	61	42	%4	157	92	65	%6
4	Uzaktan eğitim sayesinde gerekli bilgilere daha hızlı erişebiliyorum.	1089	631	438	%42	773	520	253	%30	415	239	176	%16	131	84	47	%5	184	111	73	%7
5	Uzaktan eğitim sayesinde daha hızlı öğrenebiliyorum.	1016	587	429	%40	719	472	247	%28	445	282	163	%17	167	97	70	%6	225	147	78	%9
6	Uzaktan eğitim sayesinde vaktimden tasarruf ederek diğer ilgi alanlarımla da ilgilenebiliyorum.	1087	628	459	%42	758	511	247	%29	404	245	159	%16	139	83	56	%5	184	118	68	%7
7	Uzaktan Eğitim kapsamında aldığım derslerin kapsamına uygun olduğunu düşünüyorum.	1046	610	436	%41	786	530	256	%31	406	238	168	%16	138	79	59	%5	196	128	68	%8
8	Aldığım derslere ait canlı dersleri düzenli olarak takip ediyorum.	1075	625	450	%42	774	530	244	%30	405	231	174	%16	140	93	47	%5	178	106	72	%7
9	Katılamadığım canlı derslerin kayıtlarına sonradan ulaşabileceğimi ve kullanabileceğimi biliyorum.	1148	689	459	%45	783	520	263	%30	373	210	163	%15	101	64	37	%4	167	102	65	%6
10	Sanal sınıf uygulamasını nasıl kullanacağımı biliyorum.	1074	630	444	%42	786	532	254	%31	413	235	178	%16	130	85	45	%5	169	103	66	%7
11	Sanal sınıf uygulamasında teknik problemler ile karşılaşmıyorum.	1030	605	425	%40	749	503	246	%29	472	286	166	%18	141	81	60	%5	180	110	70	%7
12	Uzaktan eğitim sistemine yüklenmiş olan ders içeriklerini kolaylıkla takip ediyorum.	1080	646	434	%42	824	557	267	%32	383	211	172	%15	111	71	40	%4	174	100	74	%7
13	Uzaktan eğitim sisteminin işitsel ve görsel yönden desteklenmesi sebebiyle öğrenmemi kolaylaştırdığını düşünüyorum.	1056	618	438	%41	786	522	244	%30	433	248	187	%17	123	79	44	%5	194	120	74	%8
14	Uzaktan Eğitim Sisteminde derslere ait duyurulan düzenli olarak takip ediyorum.	1055	626	429	%41	805	544	261	%31	423	238	185	%16	117	75	42	%5	172	102	70	%7
15	Uzaktan Eğitim sistemi bana kolay uygulanabilir geliyor.	1042	620	422	%41	783	510	253	%30	446	259	187	%17	126	77	49	%5	195	119	76	%8
16	İstediğim bilgiyi rahatlıkla bulabiliyor ve kullanabiliyorum.	1057	631	426	%41	790	522	268	%31	430	249	181	%17	121	78	43	%5	174	105	69	%7
17	Uzaktan eğitimde ödev sistemi iyi tasarlanmıştır.	1054	624	430	%41	788	506	262	%30	465	276	189	%18	106	74	32	%4	179	105	74	%7

Anket, 2024-2025 Akademik Yılında, 26 Mayıs 2025 – 04 Temmuz 2025 tarihleri arasında, 2.439 öğrencinin katılımıyla gerçekleştirilmiştir. Bu tabloda yer alan sütunların karşılığı aşağıdaki şekildedir:

A-->Çok İyi; B-->İyi; C-->Orta; D-->Kötü; E-->Çok Kötü

No	Soru	A_6074	A (K)_6074	A (E)_6074	A Oran_6074	B_6074	B (K)_6074	B (E)_6074	B Oran_6074	C_6074	C (K)_6074	C (E)_6074	C Oran_6074	D_6074	D (K)_6074	D (E)_6074	D Oran_6074	E_6074	E (K)_6074	E (E)_6074	E Oran_6074
1	Uzaktan eğitim sisteminin teknik altyapısı yeterlidir.	954	587	387	%39	874	443	231	%28	420	252	168	%17	142	92	50	%6	250	148	102	%10
2	Uzaktan eğitim ile ders içeriklerine hızlıca ulaşabiliyorum.	984	594	370	%40	727	485	242	%30	409	244	165	%17	124	76	48	%5	216	123	93	%9
3	Uzaktan eğitim sistemi sayesinde dersleri tekrarlı izlemek bana yarar sağlıyor.	1043	643	400	%43	897	480	237	%29	376	217	159	%15	120	85	35	%5	204	117	87	%8
4	Uzaktan eğitim sayesinde gerekli bilgilere daha hızlı erişebiliyorum.	986	580	386	%40	888	458	210	%27	443	268	175	%18	133	81	52	%5	230	135	95	%9
5	Uzaktan eğitim sayesinde daha hızlı öğrenebiliyorum.	918	551	365	%38	842	425	217	%26	484	287	177	%19	171	104	67	%7	247	155	92	%10
6	Uzaktan eğitim sayesinde vaktimden tasarruf ederek diğer ilgi alanlarımla da ilgilenebiliyorum.	985	582	383	%40	890	467	223	%28	427	245	182	%18	132	94	38	%5	228	134	92	%9
7	Uzaktan Eğitim kapsamında aldığım derslerin kapsamına uygun olduğunu düşünüyorum.	984	584	380	%40	887	445	222	%27	459	272	187	%19	121	85	36	%5	229	136	93	%9
8	Aldığım derslere ait canlı dersleri düzenli olarak takip ediyorum.	987	590	377	%40	708	483	225	%29	422	240	182	%17	137	96	41	%6	206	113	93	%8
9	Katılamadığım canlı derslerin kayıtlarına sonradan ulaşabileceğimi ve kullanabileceğimi biliyorum.	1040	633	407	%43	732	498	234	%30	379	214	165	%16	94	66	28	%4	195	111	84	%8
10	Sanal sınıf uygulamasını nasıl kullanacağımı biliyorum.	1004	614	390	%41	716	484	232	%29	405	229	176	%17	118	83	35	%5	197	112	85	%8
11	Sanal sınıf uygulamasında teknik problemler ile karşılaşmıyorum.	939	584	375	%38	877	451	226	%28	472	288	184	%19	134	98	36	%5	218	121	97	%9
12	Uzaktan eğitim sistemine yüklenmiş olan ders içeriklerini kolaylıkla takip ediyorum.	993	606	387	%41	747	510	237	%31	389	210	179	%16	105	76	29	%4	208	120	88	%8
13	Uzaktan eğitim sisteminin işitsel ve görsel yönden desteklenmesi sebebiyle öğrenmemi kolaylaştırdığını düşünüyorum.	972	589	383	%40	897	475	222	%29	450	256	194	%18	123	88	35	%5	198	114	84	%8
14	Uzaktan Eğitim Sisteminde derslere ait duyurulan düzenli olarak takip ediyorum.	971	597	374	%40	727	491	236	%30	415	237	178	%17	121	80	41	%5	206	117	89	%8
15	Uzaktan Eğitim sistemi bana kolay uygulanabilir geliyor.	989	587	382	%40	700	473	227	%29	426	251	175	%17	121	83	38	%5	224	128	96	%9
16	İstediğim bilgiyi rahatlıkla bulabiliyorum ve kullanabiliyorum.	972	589	383	%40	717	489	228	%29	441	261	180	%18	100	62	38	%4	210	121	89	%9
17	Uzaktan eğitimde ödev sistemi iyi tasarlanmıştır.	976	592	384	%40	882	457	225	%28	486	282	184	%19	101	73	28	%4	215	118	97	%9

Yönetim ve İç Kontrol Sistemi



6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi

YÖNETİM SİSTEMİ

- a) İzmir Konak Meslek Yüksekokulu Müdür Seçimi ve Atanması: Mütevelli Heyeti tarafından Müdür olarak atanması uygun görülen aday Yükseköğretim Kurulu'nun olumlu görüşü alındıktan sonra 3 yıllık süre ile atanmaktadır
- b) Müdür Yardımcısı Atanması: Müdür, çalışmalarında kendisine yardım etmek üzere, Meslek Yüksekokulu'nun tam zamanlı öğretim elemanları arasından en çok iki kişiyi müdür yardımcısı olarak seçer. Müdür yardımcıları, müdür tarafından üç yıl için atanır. Müdür gerekli gördüğü hallerde yardımcılarını değiştirebilir. Müdürün görevi sona erdiğinde yardımcılarının da görev süresi sona erer.
- c) Bölüm Başkanı Atamaları: Bölümde görevli tam zamanlı öğretim elemanları arasından Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği ile İzmir Konak Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği hükümleri göz önünde bulundurularak müdür tarafından Mütevelli Heyetin onayı ile 3 yıllığına atanmaktadır.
- d) Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalar: Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile belirlediği ilke ve esaslar doğrultusunda, bölümlerden müdürlüğe gelen öğretim elemanı ihtiyaçları doğrultusunda, detaylı öğretim elemanı alım ilanı Resmi Gazete'de ve Meslek Yüksekokulunun web sayfasında ilan edilmesi ile gerçekleştirilmektedir. Başvuran adayların değerlendirme ve bilim sınavı süreçlerinin ardından başarılı adayların atama işleri müdürlük tarafından yapılmaktadır.
- e) İzmir Konak Meslek Yüksekokulunda, satın alma ve ihaleler Vakıf Yükseköğretim Kurumları İhale Yönetmeliği hükümlerine göre yürütülmektedir.

İÇ KONTROL SİSTEMİ

İç kontrol; idarenin amaçlarına ve mevzuata uygun olarak; süreçlerin etkin, etkili bir şekilde yürütülmesini, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür.

Meslek Yüksekokulumuzda, ISO Entegre Yönetim Sistemi (Kalite & Çevre & İSG & Bilgi Güvenliği Yönetimi Sistemi) gereği, her yıl iç denetimler gerçekleştirilmekte ve iç tetkik raporu oluşturulmaktadır. İç denetimde karşılaşılan uygunsuzlukların takibi, düzeltici faaliyet (DF)

planları ile yapılmaktadır. Ayrıca her yıl gerçekleştirilen ISO Entegre Yönetim Sistemi dış denetimleri ile ISO belgelerinin gereklilikleri yerine getirilmektedir.

Aynı zamanda Meslek Yüksekokulumuz, Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) tarafından yürütülen 2024 yılı Kurumsal Akreditasyon Programı kapsamında gerçekleştirilen denetimler sonucunda 21.03.2025 tarihinde iki yıl süreyle “Kurumsal Akreditasyon Belgesi” almaya hak kazanmış, Türkiye’de YÖKAK tarafından kurumsal akreditasyon verilen “İlk Bağımsız Meslek Yüksekokulu” olma unvanını elde etmiştir. Meslek Yüksekokulumuzda YÖKAK Kurumsal Akreditasyon Belgesinin gereklilikleri yerine getirilerek ve Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlanarak kontrol mekanizması genişletilmektedir.

Kalite Koordinatörlüğü ve Meslek Yüksekokulu yönetimi tarafından, stratejik yönetim anlayışının benimsenmesi ve iç kontrol sisteminin yapılandırılması için Entegre Yönetim Sistemi kapsamında birim ve bireysel performans göstergeleri tanımlanmıştır.

AMAÇ ve HEDEFLER



A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu'nun "Stratejik Amaçları" ve buna bağlı olarak akademik ve idari birimlerin gerçekleştireceği stratejik hedefler aşağıda açıklanmaktadır:

Stratejik Amaç 1. Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak	
SH. 1.	Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak
SH. 2.	BAP Projelerini desteklemek
SH. 3.	Araştırma Altyapısını Güçlendirmek

Stratejik Amaç 2. Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek	
SH. 1.	Eğitim programlarını sürekli değerlendirmek, güncellemek ve iş dünyasının ihtiyaçları ile uyumlaştırmak
SH. 2.	Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak , izlemek ve sürekli iyileştirmek
SH. 3.	Akademik personelinin gelişimini desteklemek ve sürdürülebilir kılmak
SH. 4.	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek
SH. 5.	Eğitim-Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak

Stratejik Amaç 3. Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak	
SH. 1.	Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKMYO öğrenci ve personelinin sayısının artırılması
SH. 2.	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak
SH. 3.	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Amaç 4. Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek	
SH. 1.	Kurum Çalışanlarının Niteliğini ve Kurumsal Aidiyetini Artırmak
SH. 2.	Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek

Stratejik Amaç 5. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak	
SH. 1.	Sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak
SH. 2.	Dezavantajlı ve az temsil edilen gruplara yönelik sosyal bütünleşmeyi artırmak
SH. 3.	Mesleki kariyer gelişim desteğini artırmak

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu, stratejik amaçlarını hazırlarken esas aldığı temel politikalar, 11. Kalkınma Planı (2019-2023), Orta Vadeli Program (2021-2023) dikkate alınan üst politika belgeleridir.

11. KALKINMA PLANI (2019-2023)

11. Kalkınma planında yer alan;

- *“331.6. Sanayinin ihtiyaç duyduğu işgücü profili belirlenecek, bu ihtiyaca dönük mesleki ve teknik eğitim ortaöğretim, fen liseleri ve yükseköğretim kurumlarının öğretim programları güncellenecektir.”* Hedefi kapsamında, eğitim öğretim planımızda güncellemeler yaptık ve programlarımıza ilgili sektörde görev yapan yetkilileri danışma kurulunda görev alması için görevlendirdik. Böylece amaca yönelik faaliyetimizi gerçekleştirmiş olduk.
- *“440.4. Vakıf yükseköğretim kurumlarının yıllık öğrenci gelirlerinin en az yüzde 1’inin Ar-Ge harcamalarında kullanılmasına yönelik düzenleme yapılacaktır.”* hedefi kapsamında, misyonumuzda yer almamasına rağmen, akademik kadromuzun gelişimine destek olacak faaliyetlerde bulunduk ve 2020 yılı planlarımızı bu yönde yaptık. Bu yıl 21 akademisyenimizin akademik çalışmalarında direkt katkıda bulunduk ve ayrıca tüm personelimizin Ar-Ge faaliyetleri kapsamında proje üretebilmesi için 70 farklı araştırma geliştirme online eğitimini veren bir kamu kurumu projesi olan AYEUM’a üye olduk.
- *“561. Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir.”* hedefi kapsamında kurum kalite altyapısı oluşturularak süreçler tanımlanmış ve stratejik plan odaklı yönetim yaklaşımı göz önünde bulundurularak kurum dinamizmi harekete geçirilmiştir.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER



III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A- Mali Bilgiler

1- Bütçe Uygulama Sonuçları

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu Mali İşler Birimince gerçekleştirilen; yıllık faaliyet sonuçları ile ertesi yıl bütçeleri, faaliyet dönemi içerisinde düzenli olarak hazırlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun hedefleri doğrultusunda, sağlanan kaynaklar, ilgili gider yerlerine yeterli derecede ve zamanında tahsis edilmektedir.

Bütçe Giderleri

Meslek Yüksekokulumuzun bütçe giderleri; cari harcamalar, yatırım harcamaları ve transfer harcamaları başlığı altında toplanmaktadır.

Cari harcamalar; personel giderleri, yolluk ve harcırahlar, hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları, demirbaş alımları ve diğer ödemeler alt başlıklarında takip edilmektedir.

Yatırım harcamaları; makine teçhizat ve taşıt alımları ile yapı tesis ve büyük onarım alt başlıklarında gruplanmıştır.

Transfer harcamaları; kamulaştırma ve bina satın alımları, kuruluşlara katılma payları, mâli transferler, sosyal transferler, borç ödemeleri, fon ödemeleri, kur farkı giderleri ve diğer transfer alt başlıklarından oluşmaktadır.

Bütçe gerçekleştirmeleri, yukarıdaki bölüm başlıkları altında ayrıntılı takip edilmekte olup hedeflenen plan, proje ve diğer hedeflere uygun olarak gerçekleşmektedir.

Bütçe Gelirleri

Meslek Yüksekokulumuzun bütçe gelirleri; eğitim-öğretim hizmet gelirleri, diğer hasılatlar, kurucu vakıf yardım ve destekleri, menkul ve gayrimenkul satış gelirleri, hazine yardım ve devlet katkısı, özel ve diğer kurum bağışları, yatırım fonları geçmiş yıl gelir fonları ve alınan sipariş tahakkuklarından oluşmaktadır.

2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar

Birim, Meslek Yüksekokulunun mali performans ve durumunu gösteren temel mali tablolardan gelir tablosu ve bilanço ile eklerini, periyodik olarak hazırlayarak ve ilgili üst kurumlara iletmektedir.

3- Mali Denetim Sonuçları

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu, her yıl Yükseköğretim Denetleme Kurulu Başkanlığı tarafından düzenli olarak denetlenmektedir. Ayrıca faaliyet dönemi içinde ve mali yılsonunda, elde edilen gelirler ile yapılan harcamalar yeminli mali müşavirce denetlenmekte ve hazırlanan rapor ilgili üst kurumlara iletilmektedir.

PERFORMANS BİLGİLERİ



B-Performans Bilgileri

1- Faaliyet ve Proje Bilgileri

Faaliyet Bilgileri

2025 Yılındaki Etkinlik Dağılımı

TÜRÜ	SAYI
Eğitim	64
Seminer	65
Söyleşi / Konferans	86
Sergi	13
Sportif Faaliyet	12
Teknik Gezi	54
Toplumsal Katkı Faaliyetleri	50
Diğer	53
TOPLAM	397

Yayınlarla İlgili Faaliyet Bilgileri

Bilimsel Yayın Durumu	
SCI / SSCI / SCI-E / AHCI	13
Uluslararası Hakemli Dergi	24
Ulusal Hakemli Dergi-ULAKBİM	16
Ulusal Hakemli Dergi-DergiPark	15
Uluslararası Tam Metin Bildiri	33
Uluslararası Özet Bildiri	39
Ulusal Tam Metin Bildiri	9
Ulusal Özet Bildiri	5
TUBİTAK Projesi	5
AB Projesi	2
Uluslararası Kitap, Kitap Bölümü	23
Ulusal Kitap, Kitap Bölümü	12
Atıf	492
Diğer (BAP, vs.)	41
TOPLAM	729

Üniversiteler Arasında Yapılan ERASMUS+ ve İkili Anlaşmalar

Ülkelere Göre Anlaşma Sayıları	
Ülke	Üniversite Sayısı
Bulgaristan	1
Çekya	1
İspanya	1
İtalya	1
Letonya	1
Litvanya	3
Romanya	2
Polonya	6
Portekiz	4
Sırbistan	2
Slovakya	1
Slovenya	1
Yunanistan	1
Toplam	25

Proje Bilgileri

Bilimsel Projeler

Meslek Yüksekokulumuz kadrolarında görevli öğretim elemanlarımızın görev aldığı araştırma projeleri sınıflandırması aşağıdaki gibidir.

Araştırma	20	20	20	20	20	2023	2024	2025
Uluslararası - AB	1	2	6	1	3	2	1	3
Ulusal	7	6	9	13	5	14	29	24

Performans Sonuçları Tablosu



2-Performans Sonuçları Tablosu

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu, kısa ve orta vadede stratejik amaçlarını, bu amaçlara hizmet eden faaliyetleri ve bu faaliyetlere yönelik hedefleri izlemek üzere performans göstergelerini 2021-2025 V.2 Stratejik Plan'ında tanımlamıştır. Değerlendirme yapılırken hedeflere ulaşma derecesi belirlenen hedefin gerçekleşme yüzdesi belirtilerek takip edilmektedir.

Gerçekleşme yüzdesi;

0 – 74 : Gerçekleşmedi

75 – 99 : Büyük Ölçüde Gerçekleşti

100 ve Üzeri : Hedefe Ulaşıldı

Faaliyetler ve Performans Ölçütlerinin Değerlendirilmesi

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak								
Hedef 1.1	Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 Yayın teşvikinden yararlanan personel sayısı	30	20	23	35	27	26	28	6 Ay	1 Yıl
PG 1.1.2 AB, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve benzeri projelere öğretim elemanlarını teşvik etmek için bilgilendirme toplantılarının sayısı	30	3	1	0	1	0	0	1 Yıl	1 Yıl
PG 1.1.3 Akademik çalışma ve araştırmalar için akademik personel başına verilen izin günü (1 yılda)	40	45	45	45	44	44	52	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bedek Komisyonu								

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak								
Hedef 1.2	BAP Projelerini desteklemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1. BAP başvuru sayısı	10	2	4	4	3	6	7	6 Ay	1 Yıl
PG 1.2.2 Desteklenen BAP oranı (%)	30	% 50	% 80	% 50	% 67	% 100	%100	6 Ay	1 Yıl
PG 1.2.3 BAP başvuruları değerlendirme ve karara bağlama süresi (ay)	10	3,5 ay	1,5 ay	1,5 ay	2 Ay	2,5 Ay	2 Ay	6 Ay	1 Yıl
PG 1.2.4 BAP projeleri için ayrılan destek miktarı (BAP bütçesi) (TL)	20	140.000	321.336	439.458,78	212.537,78	524.755,20	750.000,00	1 Yıl	1 Yıl
PG 1.2.5 BAP bütçesi/talep edilen BAP bütçesi	30	1	1	1	1	1	1	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu								

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak								
Hedef 1.3	Araştırma altyapısını güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	30	16.500	20.477	21.700	22.295	23.982	25.304	6 Ay	1 Yıl
PG 1.3.2 Kütüphanede bulunan dijital kaynak sayısı	30	30.750	42.447	42.597	75.371	77.298	77.298	6 Ay	1 Yıl
PG 1.3.3 Erişime açık veritabanı ve platformların sayısı	40	3	5	8	11	12	12	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon Birimi								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek									
Hedef 2.1	Eğitim programlarını sürekli değerlendirmek, güncellemek ve iş dünyasının ihtiyaçları ile uyumlaştırmak									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG 2.1.1 Müfredat hazırlanmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla yapılan paydaş toplantısı sayısı	30	55	60	105	121	75	89	1 Yıl	1 Yıl	
PG 2.1.2 Eğitim programlarının değerlendirilmesi amacıyla uygulanan anket sayısı	40	2	2	2	4	5	6	1 Yıl	1 Yıl	
PG 2.1.3 İş Dünyasında önemli yere sahip kurum ve kuruluşlarla yapılan protokol sayısı	30	15	17	12	25	31	19	1 Yıl	1 Yıl	
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü									
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Program Başkanları - Kalite Koordinatörlüğü - Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü									

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.2	Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak , izlemek ve sürekli iyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 Tüm dersleri AKTS kredisi iş yüküne dayalı olarak belirlenen program sayısı/toplam program sayısı	25	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	%100	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.2.2 Öğrenci/ders veren öğretim elemanı oranı	25	0,074	0,072	0,066	0,051	0,044	0,034	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.2.3 Değerlendirmesi yapılan ders değerlendirme anket sayısı/Toplam ders değerlendirme anketi sayısı	25	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.2.4 Ders değerlendirme anketinde ders kazanımlarına ulaşılması ile ilgili bölümde öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	25	% 92,5	% 85	% 92	% 83,17	% 83	%79,80	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Program Başkanları - Eğitim Koordinatörlüğü – Öğrenci İşleri Birimi								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.3	Akademik personelinin gelişimini desteklemek ve sürdürülebilir kılmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	30	3	5	1	6	37	32	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.3.2 BAP, konferansa katılım vb. faaliyetler için taleplerin karşılanma oranı	20	% 77	% 100	% 100	% 100	% 100	%100	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.3.3 Ders içi materyal taleplerinin karşılanma oranı	20	% 79	% 80	% 100	% 100	% 100	%100	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.3.4 BEDEK ile desteklenen yayın/kongre/sempozyum sayısı	30	22	31	35	43	55	66	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	BEDEK Komisyonu – Kalite Koordinatörlüğü – BAP Komisyonu								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.4	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğünün öğrencilerin gelişimi için düzenlediği Faaliyet/Toplantı sayısı	20	37	37	126	86	80	87	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.2 Açılan kişisel gelişim dersleri sayısı	20	-	2	5	6	10	15	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.3 Öğrenci kulübü başına düşen faaliyet sayısı	20	0,85	4	2,81	2	2,16	2,59	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.4 Düzenlenen Sosyal/Kültürel/Sanatsal etkinlik sayısı	20	57	160	182	196	261	337	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.5 Düzenlenen Sosyal/Kültürel/Sanatsal etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	% 66	% 80,9	% 80,41	% 100	% 100	% 100	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü – SKS Birimi								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.5	Eğitim-Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlang ıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.5.1 Eğitim-Öğretim süreçlerinde kullanılan laboratuvar ve atölye sayısı	20	11	13	13	19	19	19	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.5.2 Laboratuvar ve Atölye kullanımını kapsayan protokol/işbirliği sayısı	20	13	18	8	12	17	23	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.5.3 Eğitim- Öğretim süreçlerinde kullanılan yazılım sayısı	30	24	29	29	29	30	32	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.5.4 Uzaktan Eğitim Değerlendirme anketinde yer alan, öğrencilerin online eğitim süreçlerinden memnuniyet oranı	30	-	% 67	-	-	% 64,64	% 70,32	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Koordinatörlüğü – Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü - Bilgi İşlem Birimi								

Amaç 3	Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak								
Hedef 3.1	Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKMYO öğrenci ve personelinin sayısının artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen öğrenci sayısı	30	3	5	3	4	6	4	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.1.2 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen personel sayısı	30	2	1	20	15	15	17	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.1.3 Akademik yılda değişim programına gelen başvuru sayısı (öğr-pers)	20	21	38	50	53	68	78	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.1.4 Erasmus+ projeleri hakkında düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	20	1	3	3	3	6	7	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi								

Amaç 3	Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak								
Hedef 3.2	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1 Erasmus anlaşması yapılan kurum sayısı	40	1	2	1	2	1	2	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.2.2 Anlaşma yapılan program sayısı	40	2	4	8	7	8	4	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.2.3 Yükseköğretim kurumlarıyla iletişime geçilmesi için erasmus temsilcisi belirlenen program sayısı	20	26	22	22	34	34	35	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi - Program Başkanları								

Amaç 3	Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak								
Hedef 3.3	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1 Katılım sağlanan uluslararası fuar sayısı	20	1	-	-	-	-	3	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.3.2 Yabancı dilde eğitim verilen program sayısı	40	1	1	1	1	1	1	6 Ay	1 Yıl
PG 3.3.3 Yabancı dilde verilen ders sayısı	40	20	27	27	32	35	28	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi – Program Başkanları								

Amaç 4	Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek								
Hedef 4.1	Kurum Çalışanlarının niteliğini ve kurumsal aidiyetini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1 Bir yılda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı	20	13	10	5	9	45	37	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.2 Hizmet içi eğitim sonrasında gerçekleştirilen değerlendirme anketlerinde ölçülen memnuniyet oranları	20	% 70	% 85	% 83,9	% 87	% 92,29	% 89,02	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.3 Çalışanların eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla düzenlenen anket sayısı	20	1	1	1	-	4	5	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.4 Kurum Kültürünün Zenginleştirilmesi ve kurumsal aidiyeti artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	1	1	2	1	5	4	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.5 Akademik Personel memnuniyet anketi sonuçları	10	% 95,4	% 96,9	% 76	% 76,30	% 71,12	% 72,58	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.6 İdari Personel memnuniyet anketi sonuçları	10	% 93,4	% 95,8	% 68	% 74,17	% 71,47	% 71,90	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü – Personel İşleri Birimi								

Amaç 4	Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek								
Hedef 4.2	Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Gerçekleştirilen iç tetkik/denetim sayısı	25	1	1	1	1	2	2	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.2.2 Görev ve iş tanımları oluşturulan pozisyon sayısının toplam pozisyon sayısına oranı	25	% 80	% 90	% 98	% 100	% 100	% 100	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.2.3 İş Akışı, prosedür ve süreç risk analizi yapılan birimlerin tüm birimlere oranı	25	% 92	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.2.4 İdari/Akademik personel memnuniyet anketlerinde ölçülen yönetim süreçleri memnuniyet oranı	25	-	% 88,2	% 79	% 78,50	% 76,48	% 78,17	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü								

Amaç 5	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak								
Hedef 5.1	Sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1 Sosyal sorumluluk projelerinde yer alan öğrenci yüzdesi	25	% 50	% 23	% 78,13	% 85	% 94	% 100	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.1.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	25	30	4	35	35	24	50	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.1.3 Sosyal sorumluluk kapsamında işbirliği yapılan STK sayısı	25	10	2	5	5	11	8	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.1.4 Sosyal sorumluluk kapsamında işbirliği yapılan diğer kurum sayısı	25	2	2	15	13	18	17	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	SKS Birimi								

Amaç 5	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak								
Hedef 5.2	Dezavantajlı ve az temsil edilen gruplara yönelik sosyal bütünleşmeyi artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.2.1 Engelsiz Kavram birimi kurulması	30	E	E	E	E	E	E	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30	3	25	11	21	28	11	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.2.3 Yerleşke içeriğinde erişilebilir alanların oranı	40	% 85	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	SKS Birimi								

Amaç 5	Toplumsal Katkı								
Hedef 5.3	Mesleki kariyer gelişim desteğini artırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.3.1 Kariyer günleri kapsamında düzenlenen fiziksel etkinlik sayısı	30	2	-	112	60	71	81	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.3.2 Kariyer gelişimi kapsamında düzenlenen dijital etkinlik sayısı	30	28	36	14	26	9	6	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.3.3 Kariyer günlerine katılan firma sayısı	40	10	16	70	61	69	71	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü								

PERFORMANS SONUÇLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ



3- Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans sonuçları, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda, ulaşılan hedefler yerine yenileri belirlenmekte, ulaşılamayan hedefler için ise alınacak aksiyonlar karara bağlanmaktadır. Yıl içinde ise performans sonuçları ile ilgili raporlamalar ilgili birim yöneticileri ve üst yönetim ile paylaşmakta, düzeltici faaliyet gerektiren durumlar söz konusu olduğunda birim toplantılarında gündeme alınmaktadır.

PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ



4- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Yükseköğretim Kurumlarında Eğitimde Kalite Güvence Sistemi kapsamında oluşturulan Kalite Yönetim Sistemi ve Stratejik Yönetim anlayışının kurum bünyesinde kabul görmüş ve içselleştirilmiş olması sebebiyle, kurum stratejik amaçlar doğrultusunda gerçekleşmesi planlanan hedeflerin performans göstergelerinin takibini yapmak ve performans oranını belirlemek için “Bilgi Yönetim Sistemi” projesini hayata geçirmek için çalışmalarına başlamış ve büyük ölçüde yol almıştır.

Kalite Dokümantasyon

ISO 9001 & 14001 & 45001 & 27001 Entegre Yönetim Sistemi için dokümantasyonların numaralandırılması, revizyon takibine yönelik olarak hazırlanmıştır.

- Birim bazlı doküman yükleme ve doküman numarası verme
- Ana dokümantasyon takip formunu oluşturma
- Doldurulan formları kayıt altında tutma ve arşivleme
- Revizyon takibi ve dokümantasyon değişikliklerinin izlenebilmesi

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Güçlü Yönler

- Eğitim programlarının İzmir ve çevresinde istihdam imkanı olan meslek programlarına göre yürütülmesi.
- Yerleşkenin, yeterli fiziki imkânlarla ve teknolojik altyapıya sahip olması ve şehrin merkezinde ve kolay erişilebilir noktada yer alması.
- Akademik kadronun genç, dinamik, üretken ve istekli olması.
- Kurucu vakfın ve mütevelli heyetin güçlü idari ve mali desteği.
- Mezun öğrencilerin DGS sınavlarındaki başarı düzeyinin yüksekliği.

B- Zayıf Yönler

- İzmir'deki yabancı öğrenci sayısının zayıflığı ve Erasmus hareketliliğinin az olması.
- İzmir Vakıf Üniversitelerinin sayısının az olması ve artan öğrenci talebini karşılayamama.
- Yüksekokul çalışanları ve öğrencilerinde kalite kültürünün tam anlamıyla benimsenmemiş olması.
- Meslek Yüksekokulu olunması sebebiyle lisans ve lisansüstü eğitim verilmemesi.
- Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği.

C- Değerlendirme

Gelişmiş kurumsal yapı sayesinde, Yükseköğretim Sisteminde çok kısa süre içerisinde kurum merkezinin bir ilden başka bir ile taşınması sorunsuz olarak gerçekleştirilmiştir. Taşınma sürecinin sorunsuz ve başarılı olarak gerçekleşmesinde; kurum yöneticilerinin hem mütevellî heyet üyeleriyle hem de idari / akademik personeliyle iletişiminin aktif olması etkin rol oynamıştır.

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu olarak, stratejik plan doğrultusunda hareket ettiğimiz ve başarılı sonuçlar aldığımız 2025 yılından elde ettiğimiz tecrübe ile 2026 yılı plan ve haritalarını hazırlayarak, yakaladığımız başarı çizgisinden ayrılmadan, ulaşamadığımız hedeflerimize de ulaşarak, çizgimizi pekiştireceğiz.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu 2021 - 2025 V.2 Stratejik Planında yer alan hedeflerinin büyük bir bölümünü başarı ile sağlamış ve bir bölümüne de büyük ölçüde ulaşmıştır.

İzmir Konak Meslek Yüksekokulunun yeni hazırlanmış olan 2026-2030 Stratejik Planında bulunan stratejik amaç ve hedefler için tayin edilen 2026 yılı hedeflerine ulaşmak ve 2021 – 2025 V.2 Stratejik Planındaki 2025 yılında elde edilen başarıyı korumak adına stratejik plan odaklı yönetim anlayışına devam edilecektir.

İzmir Konak Meslek Yüksekokulu idari ve akademik yapılanma ile yeni hedefler doğrultusunda bir toplantı yapılarak, yol haritası tanıtılacak ve ekipte rol dağılımları yeniden belirtilecektir.