

2022 YILI

İZMİR KAVRAM MESLEK
YÜKSEKOKULU
STRATEJİK PLAN
DEĞERLENDİRME
RAPORU

ÖNSÖZ



İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu, Kavram Eğitim Vakfı tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile kurulmuştur. 15 Mart 2018 tarih ve 30361 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan 2018/11351 sayılı Bakanlar Kurulu Kararıyla İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu'nun İzmir'e taşınmasına ve adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesine karar verilmiştir.

Bu taşınma işlemi 2018 yılının bahar aylarında gerçekleştirilmiş ve 2018-2019 Öğretim Yılında İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu İzmir ilinde eğitim öğretim faaliyetlerine başlamıştır.

Ülkemizin en büyük üçüncü şehri ve dünyaya açılan en önemli kapılardan biri olan

İzmir, gelişmiş sanayisi ve ülkemiz ihracatında bulunan payı ile nitelikli iş gücüne ve ara elamana ihtiyaç duyan önemi yüksek şehirlerimizdendir. Şehrin ve ülkemizin yetişmiş insan gücü ihtiyacına yanıt verebilmek adına; uzun yıllardır İstanbul'da öğretim hizmeti sunan Kavram Meslek Yüksekokulu, 2018-2019 öğretim yılı itibari ile İzmir'de öğretim vermeye başlamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak, iş dünyasının aradığı nitelikli insan gücü olan ara eleman yetiştirmeyi görev edinmiş durumdayız. İzmir ve çevresindeki iş dünyası ile genç nüfus arasında köprü olduk ve olmaya devam ediyoruz. Gençlerimizin istihdamı konusunda özveri ile kariyer planlamaları yapmaktayız ve iş dünyasına nitelikli ara eleman kazandırmaya devam etmekteyiz.

Gerçekleştirdiğimiz tüm faaliyetlerimiz öğrencilerimizin dolu dolu bir eğitim hayatını hem teknik hem sosyal anlamda yaşamalarını amaçlamaktadır. Bu amaçla, bir plan doğrultusunda hareket etmekteyiz ve planımızda yer alan hedeflerimize ulaşabilmek adına da gayret ile çalışmaktayız.

Raporun içeriğinde yer alan faaliyet ve çalışmalarda emeği geçen, akademik ve idari personelimiz ile öğrencilerimize teşekkür ediyor, başarılarının devamını diliyorum.

Dr. İsmail Erkan ÇELİK

Mütevelli Başkanı

SUNUŞ

Ülkelerin kalkınmasında eğitilmiş insan unsurunun önemi büyüktür. Özellikle küreselleşen dünyada hızla artan rekabet koşulları ve buna bağlı gelişen teknoloji bilgi toplumu olmanın önemini ortaya çıkarmaktadır. Bu hızlı dönüşüme ayak uydurabilmek, her düzeyde donanımlı bireyler yetiştirerek onların istihdam olanaklarını artırmak da öğretim kurumlarının temel işlevlerindendir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılından bu yana Konak Yerleşkemizde ön lisans düzeyinde faaliyet gösteren İzmir Kavram Meslek Yüksekokulumuz, ülkemizde büyük ölçüde gereksinim duyulan nitelikli ara insan gücünü, sektörlerin talep ve beklentilerine uygun olarak yetiştiren, doğrudan Yüksek Öğretim Kurulu'na (YÖK) bağlı bağımsız bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

Teorik birikimlerinin yanında, pratik deneyim de taşıyan akademik kadromuz toplam 34 programımızda tüm kazanımlarını özveriyle öğrencilerimizle paylaşmaktadırlar. Uygulama alanlarımız, sosyal, sportif, kültürel olanaklarımız da öğrencilerimizin mesleki ve kişisel becerilerini geliştirerek geleceğe hazırlayan alt yapımızdır. Gençlerimizin iyi birer meslek elemanları olmaları yanında, ülke değerlerine saygılı, “iyi insan” olmaları konusunda çabamız ise vazgeçilmezimizdir.

Tam bu noktada bir önemli hususu daha vurgulamak isterim. Eğitim-öğretim faaliyetini yalnızca kendi akademik kadromuzla sınırlamayan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğümüz, sağlık, sosyal, fen bilimleri alanlarında 34 programımızdaki öğrencilerimizi sektör temsilcileri ile bir araya getirip güncel mesleki donanımlarını artırma yolunda kararlıdır. Bu bağlamda gerek İzmir, gerekse İzmir dışındaki kamu ve özel sektörün önde gelen kurum ve kuruluşlarıyla ortak protokollere imza atmış bulunmaktayız. Daha önce de belirttiğim gibi sektörlerin normlarına göre eğitilmiş nitelikli ara elemanları yetiştirmek, onların iş yaşamlarına yönelik başarılı kariyer hedefleri çizmelerine katkı sunarak ara eleman konumlarını aslında birer “ana eleman” olarak işletmelere ve ülkemize kazandırmaktır.

Meslek Yüksekokulumuzun Stratejik Plan Değerlendirme Raporu'nun hazırlanmasında emeği geçen değerli akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunuyorum. Saygılarımla,

Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN

Meslek Yüksekokul

AMAÇ ve HEDEFLER



A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu'nun "Stratejik Amaçları" ve buna bağlı olarak akademik ve idari birimlerin gerçekleştireceği stratejik hedefler aşağıda açıklanmaktadır:

Stratejik Amaç 1. Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak	
SH. 1.	Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak
SH. 2.	BAP Projelerini desteklemek
SH. 3.	Araştırma Altyapısını Güçlendirmek

Stratejik Amaç 2. Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek	
SH. 1.	Eğitim programlarını sürekli değerlendirmek, güncellemek ve iş dünyasının ihtiyaçları ile uyumlaştırmak
SH. 2.	Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak , izlemek ve sürekli iyileştirmek
SH. 3.	Akademik personelinin gelişimini desteklemek ve sürdürülebilir kılmak
SH. 4.	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek
SH. 5.	Eğitim-Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak

Stratejik Amaç 3. Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak	
SH. 1.	Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKMYO öğrenci ve personelinin sayısının artırılması
SH. 2.	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak
SH. 3.	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak

Stratejik Amaç 4. Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek

SH. 1.	Kurum Çalışanlarının Niteliğini ve Kurumsal Aidiyetini Artırmak
SH. 2.	Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek

Stratejik Amaç 5. Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak

SH. 1.	Sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak
SH. 2.	Dezavantajlı ve az temsil edilen gruplara yönelik sosyal bütünleşmeyi artırmak
SH. 3.	Mesleki kariyer gelişim desteğini artırmak

Performans Sonuçları Tablosu



2-Performans Sonuçları Tablosu

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, kısa ve orta vadede stratejik amaçlarını, bu amaçlara hizmet eden faaliyetleri ve bu faaliyetlere yönelik hedefleri izlemek üzere performans göstergelerini 2021-2025 Stratejik Plan'ında tanımlamıştır. Değerlendirme yapılırken hedeflere ulaşma derecesi belirlenen hedefin gerçekleşme yüzdesi belirtilerek takip edilmektedir. Gerçekleşme yüzdesi

0-74 : Gerçekleşmedi

75-99 : Büyük Ölçüde Gerçekleşti

100 ve üzeri Hedefe Ulaşıldı

Faaliyetler ve Performans Ölçütlerinin Değerlendirilmesi

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak				
Hedef 1.1	Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 1.1.1 Yayın teşvikinden yararlanan personel sayısı	30	25	35	%140	Hedefe Ulaşıldı
PG 1.1.2 AB, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TUBİTAK ve benzeri projelere öğretim elemanlarını teşvik etmek için bilgilendirme toplantılarının sayısı	30	4	0	%0	Gerçekleşmedi
PG 1.1.3 Akademik çalışma ve araştırmalar için akademik personel başına verilen izin günü (1 yılda)	40	48	45	%93,75	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bedek komisyonu				

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak				
Hedef 1.2	BAP Projelerini desteklemek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 1.2.1. BAP başvuru sayısı	10	4	4	%100	Hedefe Ulaşıldı
PG 1.2.2 Desteklenen BAP oranı(%)	30	%65	%50	%76,92	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
PG 1.2.3 BAP başvuruları değerlendirme ve karara bağlama süresi (ay)	10	2,5 ay	1,5 Ay	%60	Gerçekleşmedi
PG 1.2.4 BAP projeleri için ayrılan destek miktarı (BAP bütçesi) (TL)	20	200.000	439.458,78	%220	Hedefe Ulaşıldı
PG 1.2.5 BAP bütçesi/talep edilen BAP bütçesi	30	1	1	%100	Hedefe Ulaşıldı
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu				

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak				
Hedef 3	Araştırma altyapısını güçlendirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 1.3.1 Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	30	21.000	21.700	%103	Hedefe Ulaşıldı
PG 1.3.2 Kütüphanede bulunan dijital kaynak sayısı	30	33.500	42.597	%127	Hedefe Ulaşıldı
PG 1.3.3 Erişime açık veritabanı ve platformların sayısı	40	6	8	%133	Hedefe Ulaşıldı
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon birimi				

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek				
Hedef 2.1	Eğitim programlarını sürekli değerlendirmek, güncellemek ve iş dünyasının ihtiyaçları ile uyumlaştırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 2.1.1 Müfredat hazırlanmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla yapılan paydaş toplantısı sayısı	30	68	105	%154	Hedefe Ulaşıldı
PG 2.1.2 Eğitim programlarının değerlendirilmesi amacıyla uygulanan anket sayısı	40	3	2	%67	Gerçekleşmedi
PG 2.1.3 İş Dünyasında önemli yere sahip kurum ve kuruluşlarla yapılan protokol sayısı	30	20	12	%60	Gerçekleşmedi
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Program Başkanları - Kalite Koordinatörlüğü - Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü				

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek				
Hedef 2.2	Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak , izlemek ve sürekli iyileştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 2.2.1 Tüm dersleri AKTS kredisi iş yüküne dayalı olarak belirlenen program sayısı/toplam program sayısı	25	%100	%100	%100	Hedefe Ulaşıldı
PG 2.2.2 Öğrenci/ders veren öğretim elemanı oranı	25	0,070	0,066	%94	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
PG 2.2.3 Değerlendirmesi yapılan ders değerlendirme anket sayısı/Toplam ders değerlendirme anketi sayısı	25	%100	%100	%100	Hedefe Ulaşıldı
PG 2.2.4 Ders değerlendirme anketinde ders kazanımlarına ulaşılması ile ilgili bölümde öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	25	%97	%92	%94,85	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Program Başkanları - Eğitim Koordinatörlüğü – Öğrenci İşleri				

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek				
Hedef 2.3	Akademik personelinin gelişimini desteklemek ve sürdürülebilir kılmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 2.3.1 Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	30	4	1	%25	Gerçekleşmedi
PG 2.3.2 BAP, konferansa katılım vb. faaliyetler için taleplerin karşılanma oranı	20	%85	%100	%117,65	Hedefe Ulaşıldı
PG 2.3.3 Ders içi materyal taleplerinin karşılanma oranı	20	%85	%100	%117,65	Hedefe Ulaşıldı
PG 2.3.4 BEDEK ile desteklenen yayın/kongre/sempozyum sayısı	30	30	35	%116,67	Hedefe Ulaşıldı
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Program Başkanları - Eğitim Koordinatörlüğü – Öğrenci İşleri				

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek				
Hedef 2.4	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 2.4.1 Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğünün öğrencilerin gelişimi için düzenlediği Faaliyet/Toplantı sayısı	20	45	126	%280	Hedefe Ulaşıldı
PG 2.4.2 Açılan kişisel gelişim dersleri sayısı	20	4	5	%125	Hedefe Ulaşıldı
PG 2.4.3 Öğrenci kulübü başına düşen faaliyet sayısı	20	3	2,81	%93,67	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
PG 2.4.4 Düzenlenen Sosyal/Kültürel/Sanatsal etkinlik sayısı	20	70	182	%260	Hedefe Ulaşıldı
PG 2.4.5 Düzenlenen Sosyal/Kültürel/Sanatsal etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	%75	%80,41	%107,21	Hedefe Ulaşıldı
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü – SKS birimi				

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek				
Hedef 2.5	Eğitim-Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 2.5.1 Eğitim-Öğretim süreçlerinde kullanılan laboratuvar ve atölye sayısı	20	14	13	%92,86	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
PG 2.5.2 Laboratuvar ve Atölye kullanımını kapsayan protokol/işbirliği sayısı	20	20	8	%40	Gerçekleşmedi
PG 2.5.3 Eğitim- Öğretim süreçlerinde kullanılan yazılım sayısı	30	30	29	%96,67	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
PG 2.5.4 Uzaktan Eğitim Değerlendirme anketinde yer alan, öğrencilerin online eğitim süreçlerinden memnuniyet oranı	30	70	-	%0	Gerçekleşmedi
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Koordinatörlüğü – Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü - Bilgi İşlem Birimi				

Amaç 3	Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak				
Hedef 3.1	Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKMYO öğrenci ve personelinin sayısının artırılması				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 3.1.1 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen öğrenci sayısı	30	10	3	%30	Gerçekleşmedi
PG 3.1.2 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen personel sayısı	30	10	20	%200	Hedefe Ulaşıldı
PG 3.1.3 Akademik yılda değişim programına gelen başvuru sayısı (öğr-pers)	20	35	50	%142,86	Hedefe Ulaşıldı
PG 3.1.4 Erasmus+ projeleri hakkında düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	20	4	3	%75	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi				

Amaç 3	Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak				
Hedef 3.2	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 3.2.1 Erasmus anlaşması yapılan kurum sayısı	40	4	1	%25	Gerçekleşmedi
PG 3.2.2 Anlaşma yapılan program sayısı	40	6	8	%133,33	Hedefe Ulaşıldı
PG 3.2.3 Yükseköğretim kurumlarıyla iletişime geçilmesi için erasmus temsilcisi belirlenen program sayısı	20	29	22	%75,86	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi – Program Başkanları				

Amaç 3	Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak				
Hedef 3.3	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 3.3.1 Katılım sağlanan uluslararası fuar sayısı	20	3	-	%0	Gerçekleşmedi
PG 3.3.2 Yabancı dilde eğitim verilen program sayısı	40	2	1	%50	Gerçekleşmedi
PG 3.3.3 Yabancı dilde verilen ders sayısı	40	22	27	%122,23	Hedefe Ulaşıldı
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi – Program Başkanları				

Amaç 4	Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek				
Hedef 4.1	Kurum Çalışanlarının niteliğini ve kurumsal aidiyetini artırmak				
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 4.1.1 Bir yılda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı	20	17	5	%29,41	Gerçekleşmedi
PG 4.1.2 Hizmet içi eğitim sonrasında gerçekleştirilen değerlendirme anketlerinde ölçülen memnuniyet oranları	20	%80	%83,9	%104,88	Hedefe Ulaşıldı
PG 4.1.3 Çalışanların eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla düzenlenen anket sayısı	20	2	1	%50	Gerçekleşmedi
PG 4.1.4 Kurum Kültürünün Zenginleştirilmesi ve kurumsal aidiyeti artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	4	2	%50	Gerçekleşmedi
PG 4.1.5 Akademik Personel memnuniyet anketi sonuçları	10	%96.5	%76	%78,76	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
PG 4.1.6 İdari Personel memnuniyet anketi sonuçları	10	%96	%68	%70,83	Gerçekleşmedi
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü – Personel İşleri				

Amaç 4	Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek				
Hedef 4.2	Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 4.2.1 Gerçekleştirilen iç tetkik/denetim sayısı	25	3	1	%33,3	Gerçekleşmedi
PG 4.2.2 Görev ve iş tanımları oluşturulan pozisyon sayısının toplam pozisyon sayısına oranı	25	%90	%98	%108,89	Hedefe Ulaşıldı
PG 4.2.3 İş Akışı, prosedür ve süreç risk analizi yapılan birimlerin tüm birimlere oranı	25	%97	%100	%103,09	Hedefe Ulaşıldı
PG 4.2.4 İdari/Akademik personel memnuniyet anketlerinde ölçülen yönetim süreçleri memnuniyet oranı	25	%90	%79	%87,78	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü				

Amaç 5	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Artırmak				
Hedef 5.1	Sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 5.1.1 Sosyal sorumluluk projelerinde yer alan öğrenci yüzdesi	25	%60	%78,13	%130,22	Hedefe Ulaşıldı
PG 5.1.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	25	40	35	%87,5	Büyük Ölçüde Gerçekleşti
PG 5.1.3 Sosyal sorumluluk kapsamında işbirliği yapılan STK sayısı	25	20	5	%25	Gerçekleşmedi
PG 5.1.4 Sosyal sorumluluk kapsamında işbirliği yapılan diğer kurum sayısı	25	6	15	%250	Hedefe Ulaşıldı
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	SKS Birimi				

Amaç 5	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini artırmak				
Hedef 5.2	Dezavantajlı ve az temsil edilen gruplara yönelik sosyal bütünleşmeyi artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 5.2.1 Engelsiz kavram birimi kurulması	30	E	E	%100	Hedefe Ulaşıldı
PG 5.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30	15	11	%73,33	Gerçekleşmedi
PG 5.2.3 Yerleşke içerisinde erişilebilir alanların oranı	40	%100	%100	%100	Hedefe Ulaşıldı
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	SKS Birimi				

Amaç 5	Toplumsal Katkı				
Hedef 5.3	Mesleki kariyer gelişim desteğini artırmak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Hedef 2022	Gerçekleşen 2022	Gerçekleşme Yüzdesi	Durumu
PG 5.3.1 Kariyer günleri kapsamında düzenlenen fiziksel etkinlik sayısı	30	6	112	%1866,67	Hedefe Ulaşıldı
PG 5.3.2 Kariyer gelişimi kapsamında düzenlenen dijital etkinlik sayısı	30	35	14	%40	Gerçekleşmedi
PG 5.3.3 Kariyer günlerine katılan firma sayısı	40	20	70	%350	Hedefe Ulaşıldı
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü				
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Geliştirme ve Staj Koordinatörlüğü				

Performans Sonuçlarının Değerlendirilmesi

Performans sonuçları, Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu ve Kalite Komisyonu toplantılarında değerlendirilmektedir. Bu toplantılarda, ulaşılan hedefler yerine yenileri belirlenmekte, ulaşılamayan hedefler için ise alınacak aksiyonlar karara bağlanmaktadır. Yıl içinde ise performans sonuçları ile ilgili raporlamalar ilgili birim yöneticileri ve üst yönetim ile paylaşmakta, düzeltici önleyici faaliyet gerektiren durumlar söz konusu olduğunda birim toplantılarında gündeme alınmaktadır.

PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ



3- Performans Bilgi Sisteminin Değerlendirilmesi

Yükseköğretim Kurumlarında Eğitimde Kalite Güvence Sistemi kapsamında oluşturulan Kalite Yönetim Sistemi ve Stratejik Yönetim anlayışının kurum bünyesinde kabul görmüş ve içselleştirilmiş olması sebebiyle, kurum stratejik amaçlar doğrultusunda gerçekleşmesi planlanan hedeflerin performans göstergelerinin takibini yapmak ve performans oranını belirlemek için “Bilgi Yönetim Sistemi” projesini hayata geçirmek için çalışmalarına başlamış ve büyük ölçüde yol almıştır.

Kalite Dokümantasyon

ISO 9001 & 14001 & 45001 Entegre Yönetim Sistemi için dokümantasyonların numaralandırılması, revizyon takibine yönelik olarak hazırlanmıştır.

- Birim bazlı doküman yükleme ve otomatik doküman numarası verme
- Ana Dokümantasyon takip formunu oluşturma
- Doldurulan formları kayıt altında tutma ve arşivleme
- Revizyon Takibi ve dokümantasyon değişikliklerinin izlenebilmesi.

KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ



IV- KURUMSAL KABİLİYET ve KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A- Üstünlükler

- Eğitim programlarının İzmir ve çevresinde istihdam imkanı olan meslek programlarına göre yürütülmesi
- Yerleşkenin, yeterli fiziki imkânlarla ve teknolojik altyapıya sahip olması ve şehrin merkezinde ve kolay erişilebilir noktada yer alması
- Akademik kadronun genç, dinamik, üretken ve istekli olması
- İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun yıllara dayalı kurumsal kültür ve birikim mirasına dayanıyor olması,
- Kurucu vakfın ve mütevelli heyetin güçlü idari ve mali desteği
- İlk iki yılda da İzmir’de en fazla tercih edilen Vakıf Meslek Yüksekokulu olması
- Mezun öğrencilerin DGS sınavlarındaki başarı düzeyinin yüksekliği

B- Gelişmeye Açık Yönler

- İzmir’deki yabancı öğrenci potansiyelini harekete geçirmek ve daha fazla yabancı öğrenciye sahip olmak
- İlave kapasite oluşturmak suretiyle İzmir’deki vakıf yükseköğretim kurumlarına artan öğrenci talebini karşılayacak hale gelmek
- Mesleklerin icrasında ortaya çıkan teknolojik yeniliklerin Mesleki eğitime entegre edilmesinde öncülük etmek
- İzmir’de yerleşik, kamu kurumları ve işverenlerle daha etkin iletişim ve işbirliğine gitmek suretiyle Eğitim programlarını ihtiyaç ve beklentilerine göre geliştirmek
- İlk yıldan itibaren Topluma yönelik hizmetlere ve sosyal sorumluluk projelerine ağırlık vermek

C- Değerlendirme

Gelişmiş kurumsal yapı sayesinde, Yükseköğretim Sistemi'nde çok kısa süre içerisinde kurum merkezinin bir ilden başka bir ile taşınması sorunsuz olarak gerçekleştirilmiştir. Taşınma sürecinin sorunsuz ve başarılı olarak gerçekleşmesinde; kurum yöneticilerinin hem mütevelli heyet üyeleriyle hem de idari / akademik personeliyle iletişiminin aktif olması etkin rol oynamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak, stratejik plan doğrultusunda hareket ettiğimiz ve başarılı sonuçlar aldığımız 2022 yılından elde ettiğimiz tecrübe ile 2023 yılı plan ve haritalarını hazırlayarak, yakaladığımız başarı çizgisinden ayrılmadan, ulaşamadığımız hedeflerimize de ulaşarak, çizgimizi pekiştireceğiz.

V- ÖNERİ VE TEDBİRLER

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu 2021-2025 Stratejik Plan'da yer alan hedeflerinin büyük bir bölümünü başarı ile sağlamış ve bir bölümüne de büyük ölçüde ulaşmıştır.

Gerçekleşen hedefler için tayin edilen 2023 yılı hedeflerine ulaşmak ve 2022 yılında elde edilen başarıyı korumak adına stratejik plan odaklı yönetim anlayışına devam edilecektir.

Ulaşılamayan hedefler ile ilgili yeniden bir planlama yapılacak ve 2023 hedeflerine ulaşabilmek için daha önce yapılan uygulamalarda revize söz konusu olacaktır ve yol haritası yeniden dizayn edilecektir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu idari ve akademik yapılanma ile yeni hedefler doğrultusunda bir toplantı yapılarak, yol haritası tanıtılacak ve ekipte rol dağılımları yeniden belirtilecektir.