



İZMİR KAVRAM
MESLEK YÜKSEKOKULU

STRATEJİK PLAN

2021 – 2025 (V.2)

(Revize: 25.09.2024)



İÇİNDEKİLER

YÖNETİCİ SUNUŞU

1	STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	8
1.1.	Planın Sahiplenilmesi	10
1.2.	Planlama Sürecinin Organizasyonu	11
2	DURUM ANALİZİ	12
2.1.	Kurumsal Tarihçe	14
2.2.	Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	15
2.3.	Mevzuat Analizi	18
2.3.1.	Başlıca Mevzuatlar	18
2.3.2.	Üst Politika Belgeleri Analizi	19
2.3.3.	Paydaş Analizi	22
2.3.4.	Fiziki Kaynak Analizi	23
2.3.5.	GZFT Analizi	29
2.3.6.	PESTLE Analizi	32
2.3.7.	Bütçe Değerlendirme Analizi	34
3	GELECEĞE BAKIŞ	36
3.1.	Misyon	38
3.2.	Vizyon	38
3.3.	Temel Değerler	38
4	STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	40
5	İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52

YÖNETİCİ SUNUŞU



Sevgili Gençler,

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, İzmir'in ilk ve tek vakıf Meslek Yüksekokulu olup eğitim ve öğretim hayatına İstanbul'da başlayan yolculuğuna 2018 yılından beri İzmir'de devam etmektedir. İzmir'in en güzel ilçelerinden biri olan Konak'ta yer alan kampüsümüz, her türlü toplu taşıma araçları ile oldukça kolay bir şekilde ulaşım sağlanabilecek konumdadır.

Türkiye'nin dünya üzerindeki jeopolitik konumunun stratejik önemi ve ülkemizin en büyük üçüncü kentinin ilk ve tek vakıf meslek yüksekokulu olmamız, yetiştirdiğimiz nitelikli ara eleman gücünü, iş dünyasında daha değerli hale getirmektedir. Temel hedeflerimizden biri, çağın gereksinimlerinin farkında olarak sürekli değişen ve gelişen dinamik bir çevrede, sektörün ihtiyaç ve beklentileri ile uyumlu bir eğitim fırsatı sunmaktır. Sektördeki paydaşlarımızın talepleri doğrultusunda sürekli güncellenen ve gelişen müfredatımız, öğrencilerimizi alanlarında daha donanımlı, yetkin ve nitelikli bireyler olmaları yolunda destekleyerek iş dünyasındaki rekabette öne taşımaktadır.

Seçkin ve alanında uzman akademik kadromuz ile öğrencilerimizi kuramsal bilgilerin yanı sıra çok çeşitli uygulama ve staj programlarıyla da destekliyoruz. Ayrıca sektör ve öğrenci buluşmaları kapsamında, çeşitli konferanslar, paneller ve bilimsel etkinlikler ile öğrencilerimizin iş dünyası ile temasını güçlendirmeyi hedefliyoruz. Tüm bunların yanında, öğrenci kulüplerimiz ile işbirliği içerisinde gerçekleştirdiğimiz sayısız etkinlik dahilinde öğrencilerimizin sosyal ve kültürel gelişiminde de yanlarında olmaya devam ediyoruz.

Değerli gençler, iş hayatında sadece alanınızdaki teknik donanım sizi belirli bir seviyeye taşıyabilir. Ancak bu mesleki alandaki yetkinliğinizi, özgüven, duyarlılık ve dürüstlük gibi yüksek insanî değerlerle taçlandırmalısınız. Bu hedef doğrultusunda bizler de hayallerinizi gerçekleştirme yolculuğunuzda tüm olanaklarımızla sizlere eşlik ediyoruz. Sevgili gençler, bizler sadece büyük hedeflerinize ulaşmada yol gösterici bir rehber olabiliriz. Sizler kendi içinizdeki büyük yeteneklerin farkında olarak kararlılıkla yolunuza devam etmelisiniz.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak kariyer yolculuğunuzda her zaman yanınızda olduğumuzu bilmenizi istiyor ve eğitim ve öğretim hayatınızda hepimize başarılar diliyorum.

Sevgi ve Saygılarımla,
Halit ÇELİK
Mütevelli Heyet Başkanı



Ülkelerin kalkınmasında eğitilmiş insan unsurunun önemi büyüktür. Özellikle küreselleşen dünyada hızla artan rekabet koşulları ve buna bağlı gelişen teknoloji bilgi toplumu olmanın önemini ortaya çıkarmaktadır. Bu hızlı dönüşüme ayak uydurabilmek, her düzeyde donanımlı bireyler yetiştirerek onların istihdam olanaklarını artırmak da öğretim kurumlarının temel işlevlerindendir.

2018-2019 eğitim-öğretim yılından bu yana Konak Yerleşkemizde ön lisans düzeyinde faaliyet gösteren İzmir Kavram Meslek Yüksekokulumuz, ülkemizde büyük ölçüde gereksinim duyulan nitelikli ara insan gücünü, sektörlerin talep ve beklentilerine uygun olarak yetiştiren, doğrudan Yüksek Öğretim Kurulu'na (YÖK) bağlı bağımsız bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

Teorik birikimlerinin yanında, pratik deneyim de taşıyan akademik kadromuz toplam 35 programımızda tüm kazanımlarını özveriyle öğrencilerimizle paylaşmaktadırlar. Uygulama alanlarımız, sosyal, sportif, kültürel olanaklarımız da öğrencilerimizin mesleki ve kişisel becerilerini geliştirerek geleceğe hazırlayan alt yapımızdır. Gençlerimizin iyi birer meslek elemanları olmaları yanında, ülke değerlerine saygılı, "iyi insan" olmaları konusunda çabamız ise vazgeçilmezimizdir.

Tam bu noktada bir önemli hususu daha vurgulamak isterim. Eğitim-öğretim faaliyetini yalnızca kendi akademik kadromuzla sınırlamayan Meslek Yüksekokulu Müdürlüğümüz, sağlık, sosyal, fen bilimleri alanlarında 35 programımızdaki öğrencilerimizi sektör temsilcileri ile bir araya getirip güncel mesleki donanımlarını artırma yolunda kararlıdır. Bu bağlamda gerek İzmir, gerekse İzmir dışındaki kamu ve özel sektörün önde gelen kurum ve kuruluşlarıyla ortak protokollere imza atmış bulunmaktayız. Daha önce de belirttiğim gibi sektörlerin normlarına göre eğitilmiş nitelikli ara elemanları yetiştirmek, onların iş yaşamlarına yönelik başarılı kariyer hedefleri çizmelerine katkı sunarak ara eleman konumlarını aslında birer "ana eleman" olarak işletmelere ve ülkemize kazandırmaktır.

Meslek Yüksekokulumuzun; 2021-2025 Stratejik hazırlanmasında emeği geçen değerli akademik ve idari personelimize teşekkürlerimi sunuyor, bu stratejik planın Yüksekokulumuzun gelecek vizyonuna önemli bir ışık olacağına inanıyorum. Saygılarımla,

Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN
İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Müdürü

Programlarımız

Ağız ve Diş Sağlığı
Ameliyathane Hizmetleri
Anestezi
Aşçılık
Bankacılık ve Sigortacılık
Bilgisayar Programcılığı
Bilişim Güvenliği Teknolojisi
Çevre Sağlığı
Çocuk Gelişimi
Dış Ticaret
Diyaliz
Fizyoterapi
Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
Grafik Tasarımı
Halkla İlişkiler ve Tanıtım
İç Mekan Tasarımı
İlk ve Acil Yardım
İnsan Kaynakları Yönetimi
İnşaat Teknolojisi
İş Sağlığı ve Güvenliği
Lojistik
Mahkeme Büro Hizmetleri
Makine
Mimari Restorasyon
Optisyenlik
Radyo ve Televizyon Programcılığı
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri
Sağlık Kurumları İşletmeciliği
Sivil Havacılık ve Kabin Hizmetleri
Sosyal Hizmetler
Spor Yönetimi
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik
Tıbbi Görüntüleme Teknikleri
Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Uygulamalı İngilizce Çevirmenlik





İZMİR KAVRAM MESLEK YÜ

1.

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ



KSEKOKULU

1.1. Planın Sahiplenilmesi

1.2 Planlama Sürecinin Organizasyonu

1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Planın Sahiplenilmesi

Hazırlık çalışmaları, “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”in doğrultusunda Stratejik Planlama Komisyonu ile hazırlanmıştır. Stratejik Planlama Komisyonu ile yapılan toplantılarda, Meslek Yüksekokulumuzun bir önceki stratejik planı, misyon, vizyonunu ve değerlerini değerlendirip revize ederek amaç ve hedeflerini durum analizi ve üst hedefleri doğrultusunda katılımcı bir yöntemle belirlemiştir. 2023 yılının “Stratejik Plan Değerlendirme Raporu” dikkate alınarak yapılan değerlendirmeler sonucunda “Stratejik Plan 2021 – 2025 Versiyon 2” hazırlanmıştır. Stratejik Plan 2021-2025 V.2, İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun 2023 Faaliyet Raporundan elde edilen verilerle oluşturulmuştur.

STRATEJİK PLANLAMA KOMİSYONU

- Prof. Dr. Derman KÜÇÜKALTAN (Başkan)
- Dr. Öğr. Üyesi Derya SAYGILI (Üye)
- Öğr. Gör. Damla GÜZELDERE AYDIN (Üye)
- Öğr. Gör. Dr. Şule KAYA ÜNAL (Üye)
- Öğr. Gör. Mehmet Ali BADEM (Üye)
- Öğr. Gör. Tuğba LÜLE (Üye)
- Saliha ERTAN (Üye)
- Burcu ÇETİN (Üye)



1.2. Planlama Sürecinin Organizasyonu



İZMİR KAVRAM MESLEK YÜ

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2.3. Mevzuat analizi

2.3.1. Başlıca Mevzuatlar

2.3.2. Üst Politika Belgeleri Analizi

2.3.3. Paydaş Analizi

2.3.4. Fiziki Kaynak Analizi

2.3.5. GZFT Analizi

2.3.6. PESTLE Analizi

2.3.7. Bütçe Değerlendirme Raporu

2. DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, "Kavram Eğitim Vakfı tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu" kararıyla kurulmuş bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

2008–2009 akademik yılında eğitim-öğretime başlamıştır. Daha sonra; 15 Mart 2018 Tarihli ve 30361 Sayılı Resmî Gazete 'de yayınlanan ve 2018 /11351 Bakanlar Kurulu kararı gereği, "İstanbul ilinde bulunan İstanbul Kavram Meslek Yüksekokulu'nun merkezinin İzmir'e taşınması ve adının İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak değiştirilmesi" ile 2018-2019 akademik yılında İzmir'de eğitim ve öğretim hayatına başlamıştır.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, meslek eğitimi alanında Türkiye'de var olan boşluğu doldurmak, nitelikli ara eleman ihtiyacını karşılamak ve aynı zamanda yükseköğretimin ileri aşamalarına geçişi de (DGS) sağlamak amacıyla faaliyet göstermektedir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti, Yüksekokul Müdürü, Yüksekokul Kurulu ve Yüksekokul Yönetim Kurulu aracılığı ile yönetilmektedir.



2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Amaç 1 : Güçlü Bir Kurumsal Yapı Oluşturmak	2019 %88,58	2020 %93,58	Ortalama %91,08
Kurumsal Organizasyonu Güçlendirmek ve Yönetim Süreçlerini Etkinleştirmek	%93,33	%96,66	%95
Kalite Güvence Sistemini Geliştirmek	%100	%100	%100
Sürdürülebilir ve şeffaf mali yapı oluşturmak	%77,66	%77,66	%77,66
İdari ve destek hizmetlerin kalitesini artırmak	%83,33	%100	%91,66

Amaç 2 : Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığı Artırmak, Kurumsal Kimliği ve İmajı Geliştirmek	2019 %69,43	2020 %55,43	Ortalama %62,43
Kurumsal Kimliği Güçlendirmek	%93,5	%99,16	%96,33
Etkin Tanıtım Stratejisi Oluşturmak ve Uygulamak	%75	%75	%75
MYO'nun Ulusal ve Uluslararası Tanınırlığını Artırmak	%84,25	%47,58	%65,91
Kurum Halkla İlişkiler Faaliyetlerini Geliştirmek	%25	%0	%12,5

Amaç 3 : Eğitim Öğretim Kalitesini Artırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek	2019 %78,92	2020 %94,97	Ortalama 86,95
Eğitim Programlarını Sürekli Değerlendirmek, Güncellemek ve İş Dünyasının İhtiyaçları ile Uyumlaştırmak	%100	%95	%97,5
Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme Sistemini Uygulamak, İzlemek ve Sürekli İyileştirmek	%100	%100	%100
Akademik Personeli Mesleki Gelişimini Sağlamak ve Sürdürülebilir Kılmak	%44,75	%94,25	%69,5
Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimlerini Desteklemek	%55,89	%100	%77,94
Eğitim Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak	%94	%85,63	%89,81

Amaç 4 : Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Artırmak	2019 %77,08	2020 %87,66	Ortalama %82,37
Araştırma ve Yayınların Nitelik ve Niceliğini Artırmak	%66,66	%75,33	%70,99
Ulusal ve uluslararası bilimsel toplantılar gerçekleştirmek	%87,5	%100	%93,75



Amaç 5 : Topluma Sunulan Hizmetleri ve Paydaşlarla İlişkileri Geliştirmek	2019 %35,125	2020 %58,415	Ortalama %46,77
İş Dünyası ve Meslek Kuruluşları ile Sağlıklı ve Kalıcı İş Birliği Geliştirmek	%68,75	%68	%70
Mezunlarla İlişkileri Geliştirmek ve Sürekli Kılınması İçin Çalışmalar Yapmak	%42	%75	%58,5
Engelli Öğrencilere Destek Sağlamak	%100	%100	%100
Yerel Yönetimler ile İlişkileri Geliştirmek	%0	%16,66	%8,33
MYO'nun Bulunduğu Yerel Topluluğa Katkı Sağlamak	%0	%90,83	%45,41
Yaşam Boyu Eğitim Koordinatörlüğü Oluşturmak	%0	%0	%0

Amaç 6 : Uluslararası İşbirliklerini Geliştirmek	2019 %27,2	2020 %12,38	Ortalama %19,79
Uluslararası İşbirliklerini Yapmak, Öğrenci, Öğretim Elemanı ve İdari Personel Değişim Programlarını Geliştirmek	%48,75	%12,5	%61,25
Uluslararası Özel Öğrenci Alımını Geliştirmek	%32,85	%24,64	%28,75
Türkçe Öğretim, Araştırma ve Uygulama Koordinatörlüğü (İKMYO-TÖMER) Kurmak	%0	%0	%0



2.3. Mevzuat Analizi

2.3.1. Başlıca Mevzuatlar

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, "Kavram Eğitim Vakfı tarafından 12.07.2008 tarih ve 2008/13861 sayılı Bakanlar Kurulu" kararıyla kurulmuş bir vakıf yükseköğretim kurumudur.

Kanunlar

- 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu
- 2809 Sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu
- 2914 Sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu
- 3843 Sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Eğitim Yapılması Hakkında Kanun (2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun)
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
- 193 Sayılı Gelir Vergisi Kanunu
- 3065 Sayılı KDV Kanunu
- 488 Sayılı Damga Vergisi Kanunu
- 2577 Sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu
- 5746 Sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında kanun

Cumhurbaşkanlığı Kararnameleri

- Genel Kadro ve Usulü Hakkında Cumhurbaşkanlığı 2 Sayılı Kararnamesi
- Kanun Hükmünde Kararnameler
- 78 sayılı Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında K.H.K.
- 124 sayılı Yükseköğretim Üst Kuruluşları ile Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında K.H.K.
- KHK/703: Anayasada Yapılan Değişikliklere Uyum Sağlanması Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında K.H.K.

Bakanlar Kurulu Kararları

- Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
- Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yönetici ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar



Yönetmelikler

- Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
- Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Enstitülerinin Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği
- Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Önlisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında

Yönetmelik

- Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
- Üniversitelerde Akademik Teşkilat Yönetmeliği
- Öğretim Elemanlarının Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde Görevlendirilme ve Şirket Kurabilmelerine Dair Yönetmelik
- Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
- Yükseköğretim Kurumlarında Ön lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal İle Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esasına İlişkin Yönetmelik
- Yatay Geçiş Yönetmeliği
- Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği

2.3.2. Üst Politika Belgeleri Analizi

11. Kalkınma Planı

- Tüm bireylerin kapsayıcı ve nitelikli bir eğitime ve hayat boyu öğrenme imkânlarına erişimi sağlanarak düşünme, algılama ve problem çözme yeteneği gelişmiş, özgüven ve sorumluluk duygusu ile girişimcilik ve yenilikçilik özelliklerine sahip, demokratik değerleri ve milli kültürü özümsemiş, paylaşıma ve iletişime açık, sanat ve estetik duyguları güçlü, teknoloji kullanımına yatkın, üretken ve mutlu birey yetiştirmek temel amaçtır. (547)
- Milli, manevi ve evrensel değerler esas alınarak küresel gelişmelere ve ihtiyaçlara uygun eğitim içerikleri ve öğretim programları hazırlanacaktır. Öğretim programlarının esnek, modüler ve uygulamalı bir yapıya kavuşturulması amaçlanacaktır (551)
- Toplumun tüm kesimlerine insana yaraşır iş fırsatlarının sunulması ile başta kadın ve gençler olmak üzere özel politika gerektiren grupların istihdamının artırılması temel amaçtır.(564)
- Yeni beceri ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik işveren örgütleri ve sektörde yer alan işyerleri ile nitel araştırma ve analizler yapılarak aktif işgücü programları nitelik yönüyle güçlendirilecektir. (566)
- Mesleki eğitim, işgücünün niteliğini yükseltmeye yönelik geliştirilecektir. (331)
- Öncelikli sektörlerdeki firmaların Ar-Ge ve yenilik süreçlerinde yer alan insan kaynağı kapasitesini geliştirmeye yönelik olarak üniversite ve sanayi işbirliğinde lisansüstü programlar oluşturulacaktır. Öncelikli sektörlerle yönelik önlisans, lisans ve lisansüstü programların sayısı ve çeşitliliği artırılacak ve bu alandaki Ar-Ge faaliyetlerine üniversiteler nezdinde özel önem verilecektir. (332)

- Üniversite ve sanayi işbirliğinde, öncelikli sektörler başta olmak üzere sanayinin ihtiyacına yönelik lisansüstü programlar oluşturulacak, bu programları açan üniversiteler teşvik edilecektir. (349)
- Üniversitelerin Ar-Ge altyapılarının güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projelerinin nicelik ve nitelik olarak geliştirilmesi için tahsis edilen bütçe kaynakları artırılacaktır. (440)
- Mesleki ve Teknik Eğitimde Üretime Yönelik Yapısal Dönüşüm ve İstihdam Seferberliğine başlanacaktır. (559)
- Yükseköğretim sistemi küresel rekabet gücü olan, kalite odaklı ve dinamik bir yapıya kavuşturulacak; yükseköğretim kurumlarının niteliklerinin artırılmasına yönelik uygulamalara devam edilecektir (561)
- Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir. (561.5)
- Mezunların kariyer süreçlerinin takibi ve mezunüniversite iş birliğinin güçlendirilmesi için mezun izleme sistemi kurulacaktır. (561.7)
- Ülkemizin yükseköğretim alanında uluslararasılaşma düzeyi artırılacaktır. (563)
- Kamu yatırımları ile özel sektör yatırımları arasındaki tamamlayıcılık ilişkisi artırılacak; yüksek katma değer yaratan, istihdam artırıcı ve cari açığın azaltılmasına katkı sağlayan özel sektör yatırımlarının önünün açılması ve üretken kapasitesinin yükseltilmesi için gereken kamu altyapı yatırımları yapılacaktır. (430)
- Girişimcilik kültürü geliştirilecek, hedef ve performans bazlı odaklı destek modelleri oluşturulacaktır. (452)
- Üniversiteler, araştırma altyapıları ve özel sektör arasında işbirlikleri ile bilgi ve teknoloji transferinin artırılmasına yönelik destek mekanizmaları uygulanacak ve arayüz yapıların kurumsal kapasiteleri geliştirilerek etkinliği artırılacaktır. (350)



Orta Vadeli Program (2021-2023)

•Mesleki eğitim kurumlarındaki öğrencilerin edindikleri bilginin beceri ve üretime dönüştürülmesi sağlanacak, bu sayede sektörün işgücü ihtiyacına cevap verebilecek niteliğe sahip bireyler sektörle iş birliği içinde yetiştirilecektir. (7. Bölüm)

•Tüm eğitim süreçlerinde öğrencilerin akademik, kariyer ve sosyal-duygusal gelişim alanlarında desteklenmesi amacıyla rehberlik hizmetlerinin niteliği arttırılacak, öğrenciler gelecekte ihtiyaç duyulacak mesleklere kendi beceri ve yeteneklerine uygun olarak yönlendirilecektir. (7. Bölüm)

Cumhurbaşkanlığı Yıllık Program 2021

•Yeni derslik yapımı planlamasında, derslik inşa edilmesi planlanan yerdeki diğer eğitim binalarının verimli kullanımı dikkate alınacak, atıl vaziyetteki eğitim binalarının kullanımı öncelenecektir. (Tebdir 548.3)

•Yükseköğretim kurumlarının eğitim, araştırma ve yenilik çıktılarına ilişkin verileri düzenli olarak takip edilecek ve raporlanacaktır (Tebdir 561.8)

•Öğrenme ortamlarının fiziki altyapısı, öğretim programı ve materyal zenginliği, öz bakım becerileri, bütünleştirme uygulamaları ve rehberlik hizmetlerinin standartları yükseltilecektir. (Tebdir 552.3)

•Yükseköğretim kurumlarının kontenjanları, sektörel ve bölgesel beceri ihtiyaçları, üniversitelerin kapasiteleri, arz-talep dengesi ve mevcuttaki programların asgari doluluk oranları dikkate alınarak belirlenecek; eğitim-istihdam bağlantısı güçlendirilecektir. (Tebdir 561.5)

•Yabancı dilde eğitim veren programların sayısı artırılacak, yükseköğretim kurumlarının uluslararası öğrencilere yönelik barınma imkânları geliştirilecek ve uluslararasılaşmada kurumsal kapasite artırılacaktır. (Tebdir 563.4)

•Üniversitelerin dijital çağa ayak uydurması ve bilgiye ulaşımında açık erişim ve açık bilim uygulamalarının hayata geçirilmesi amacıyla açık erişim altyapıları ile uyumu sağlanacaktır. (Tebdir 561.3)

2.3.3. Paydaş Analizi

Paydaş Adı	İç	Dış	Temel Paydaş	Stratejik Paydaş	Etki	Paydaş Beklentisi	Önem	Sonuç
Yükseköğretim Kurulu (YÖK)		x	x		Mevzuata Uygun Ön-Lisans hizmetlerinin gerçekleştirilmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK)		x	x		YÖK Kalite Güvencesi Sistemi / Kurumsal Akreditasyon Programı	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
ÖSYM		x	x		Öğrenci Kontenjanları, öğrencilerin programlara yerleşmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
Diğer Yükseköğretim Kurumları		x		x	Bilgi / Tecrübe paylaşma, Eğitim-Öğretimde işbirliği	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
Sivil Toplum Kuruluşları (STK)		x		x	Topluma yararlı bir hizmet geliştirmek için işbirliği yapılması	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
SGK		x	x		Kanunlarla bağlı olunan kuruluş	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı		x	x		Yasal zorunluluk	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı		x	x		Yasal zorunluluk	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
Türkiye Ulusal Ajansı		x		x	Erasmus+ öğrenci ve personel hareketliliğinin yürütülmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
Program Danışma Kurulları		x	x		Kamu ve özel sektörün bilgi birikimi ve deneyimlerinin ders içi/dışı uygulamalarla öğrencilere aktarılabilmesi için gerekli planlamaları ve çalışmaları yapmak ve tavsiyelerde bulunmak	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
Tedarikçiler		x		x	Mevzuata uygun satın alma şartlarının uygulanması ile satın almaların gerçekleştirilmesi. İklim değişikliği etkilerinden korunma	Zayıf	Önemli	Çıkarlarını Gözet, Çalışmalarına Dahil Et
ISO Entegre Yönetimi Dış Denetim Akredite Kuruluş – TÜRKAK		x		x	ISO 9001:2015, ISO 14001:2018 ve ISO 45001:2018 şartlarına uygunluk, sertifikalandırma	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
Mezun Öğrenciler		x		x	Kariyer gelişimine katkı, iş birliği ve kurumsallık	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü	x		x		Faaliyet ve hizmetlerin koordinasyon ve yönetimini sağlaması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
Öğrenciler	x		x		Mesleki eğitim. İklim değişikliği etkilerinden korunma / İklim değişikliği konusunda farkındalığın artırılması	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
İdari ve Akademik Birimler	x		x		Faaliyet ve hizmetin çalışanlar tarafından yürütülmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış
KAVSEM	x		x		Yüksekokulun ön lisans programları dışında kısa ve uzun süreli çeşitli eğitim ve öğretim programları, kurs, seminer ve mevzuata uygun sertifika programlarının düzenlenmesi. İklim değişikliği ile ilgili farkındalık eğitimlerinin düzenlenmesi	Güçlü	Önemli	Birlikte Çalış

2.3.4. Fiziki Kaynak Analizi

İnsan Kaynakları Analizi

AKADEMİK PERSONEL			
Öğretim Üyesi		Öğretim Yardımcıları	
Kadrolu	DSÜ	Kadrolu	DSÜ
21	4	91	14
Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı		Ders Saat Ücretli Öğretim Elemanı Sayısı	
112		18	

Toplam Öğretim Elemanı Sayısı	Toplam İdari Personel Sayısı
130	37

Toplam Fiziksel Alanlar ve Dağılımı		
İzmir Yerleşkesi	Kapalı alan (m2)	11.864,86
	Nitelikli açık alan (m2)	24.780,13
	Kapalı ve nitelikli açık alan toplamı (m2)	36.644,99

Bilimsel Yayın Durumu	
Yayın sayısı	497
Kadrolu öğretim üyesi başına yayın sayısı	23,66
Kadrolu öğretim elemanı başına yayın sayısı	5,46



Bölüm	Program
Bilgisayar Teknolojileri	Bilgisayar Programcılığı Bilişim Güvenliği Teknolojisi
Büro Hizmetleri ve Sekreterlik	Mahkeme Büro Hizmetleri
Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri	Çocuk Gelişimi
Dış Ticaret	Dış Ticaret
Dişçilik Hizmetleri	Ağız ve Diş Sağlığı
Finans-Bankacılık ve Sigortacılık	Bankacılık ve Sigortacılık
Görsel, İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı	Radio ve Televizyon Programcılığı Fotoğrafçılık ve Kameramanlık
İnşaat	İnşaat Teknolojisi
Makine ve Metal Teknolojileri	Makine
Mimarlık ve Şehir Planlama	Mimari Restorasyon
Mülkiyet Koruma ve Güvenlik	İş Sağlığı ve Güvenliği
Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri	Aşçılık
Pazarlama ve Reklamcılık	Halkla İlişkiler ve Tanıtım
Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri	Saç Bakımı ve Güzellik Hizmetleri
Sosyal Hizmet ve Danışmanlık	Sosyal Hizmetler
Tasarım	Grafik Tasarımı İç Mekan Tasarımı
Terapi ve Rehabilitasyon	Fizyoterapi
Tıbbi Hizmetler ve Teknikler	Ameliyathane Hizmetleri Anestezi Çevre Sağlığı Diyaliz İlk ve Acil Yardım Optisyenlik Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Tıbbi Görüntüleme Teknikleri Tıbbi Laboratuvar Teknikleri
Ulaştırma Hizmetleri	Sivil Havacılık Kabin Hizmetleri
Yabancı Diller ve Kültürler	Uygulamalı İngilizce ve Çevirmenlik
Yönetim ve Organizasyon	İnsan Kaynakları Yönetimi Lojistik Sağlık Kurumları İşletmeciliği Spor Yönetimi

Laboratuvar ve Atölye Listesi

Sıra No	Alanın Adı/No	Büyüklüğü (m2)	Kapasitesi (Kişi)
1	Sağlık Lab. 1 (Ameliyathane-Diyaliz-İlk ve Acil Yardım-Anestezi) - 102	131,53	26
2	Çizim Atölyesi - 104	91,96	36
3	İnşaat Uygulama Atölyesi - 108	45,52	9
4	Makine Uygulama Atölyesi - 109	45,52	9
5	Ağız ve Diş Sağlığı Laboratuvarı - 110	63,73	12
6	Tıbbi Laboratuvar Teknikleri Lab. - 111	66,52	13
7	Çocuk Gelişimi Atölyesi - 113	63,73	18
8	Sağlık Lab. 2 (FTR-İlk ve Acil Yrd.) - 120	131,53	26
9	Robotik Lab - 201	66,52	13
10	Sanal Stüdyo - 202	63,73	18
11	PC LAB - 402	133,53	38
12	MAC LAB - 419	133,53	38
13	Uygulama Mutfağı - 505	163,09	46
14	PC Etüt Salonu - 217	46,04	13
15	PC Etüt Salonu - 218	45,52	13
16	Optisyenlik Laboratuvarı - 112	66,52	13
17	Saç Bakım Laboratuvarı - 101	65	13
18	Mock – Up Laboratuvarı - 220	131,53	26





Kullanılan Bilgi Sistemleri

Yazılımlar					
1	Abby FineReader	Açık Kaynak	35	IpScanner	Açık Kaynak
2	Adobe Acrobat Pro DC	Açık Kaynak	36	Maticard	Açık Kaynak
3	Adobe Animate CC	Açık Kaynak	37	Vmware Vsphere	Açık Kaynak
4	Auto Desk A3dMax 2021	Açık Kaynak	38	Mendeley Desktop	Açık Kaynak
5	Auto Desk Autocad 2021	Açık Kaynak	39	FortiClient VPN	Açık Kaynak
6	Autodesk Revit 2021	Açık Kaynak	40	Adobe Creative Suite 6 Master Collection	Lisanslı
7	Cisco Packet Tracer Student	Açık Kaynak	41	EnVision EBYS (Belge Yönetim Sistemi)	Lisanslı
8	Corel Draw x8	Açık Kaynak	42	Epson Device Admin	Lisanslı
9	Deep Freeze Standart 8.31	Açık Kaynak	43	Epson Print Admin	Lisanslı
10	Dev C++	Açık Kaynak	44	Meyer MEWARE 7.20180917 (Turnike)	Lisanslı
11	Eclipse Mars	Açık Kaynak	45	Microsoft Windows Server 2012	Lisanslı
12	Edius 7.42	Açık Kaynak	46	Microsoft Windows Server 2016	Lisanslı
13	EViews 9.5	Açık Kaynak	47	Microsoft Windows 7	Lisanslı
14	JDK	Açık Kaynak	48	Microsoft Windows 10	Lisanslı
15	K-Lite Codec Pack	Açık Kaynak	49	Microsoft Office 2016	Lisanslı
16	Microsoft Visual Studio 2015	Açık Kaynak	50	Microsoft Project Professional 2016	Lisanslı
17	Moodle (Uzaktan Eğitim)	Açık Kaynak	51	PlatPlay Digital Signane	Lisanslı
18	Net Beans IDE 8.0.2	Açık Kaynak	52	Proliz Öğrenci Otomasyonu	Lisanslı
19	Notepad++	Açık Kaynak	53	Samsung Service Manager (SSM)	Lisanslı
20	Php WampServer	Açık Kaynak	54	Solidworks 2017	Lisanslı
21	Rational Rose	Açık Kaynak	55	Simya Tercih Robotu	Lisanslı
22	SPSS Statistics v23	Açık Kaynak	56	FileMaker Pro 19 (Kütüphane Dökümantasyon)	Lisanslı
23	SQL Server 2014	Açık Kaynak	57	Trend Micro Anti Virüs	Lisanslı
24	STA4CAD	Açık Kaynak	58	McAfee Virüs Programı	Lisanslı
25	VLC Player	Açık Kaynak	59	Fortinet Güvenlik Duvarı	Lisanslı
26	Vmware Workstation	Açık Kaynak	60	WD My Cloud (Bulut Paylaşım)	Lisanslı
27	WinRAR	Açık Kaynak	61	Windows 10 Pro	Lisanslı
28	XAMPP	Açık Kaynak	62	Yordam Kütüphane Otomasyon Programı	Lisanslı
29	SnipeIT (Kaynak Yönetim)	Açık Kaynak	63	aSc Timetables Ders Planlama(Ders Dağıtım)	Lisanslı
30	Metdata (Hasta Kayıt)	Açık Kaynak	64	Zoom	Lisanslı
31	SketchUp	Açık Kaynak	65	Sisoft Hastane Sağlık Bilgi Sistemi	Lisanslı
32	Figma	Açık Kaynak	66	Adobe Master Collection 2022	Lisanslı
33	Stata	Açık Kaynak	67	Oracle	Lisanslı
34	PuTTY	Açık Kaynak			



2.3.5. GZFT Analizi

KURUM İÇİ	POZİTİF ETKİ	NEGATİF ETKİ
	GÜÇLÜ YÖNLER	ZAYIF YÖNLER
	Eğitim programlarının İzmir ve çevresinde istihdam imkanı olan meslek programlarına göre yürütülmesi.	Yabancı öğrenci sayısının zayıflığı ve Erasmus hareketliliğinin az olması.
	Yerleşkenin, yeterli fiziki imkânlara ve teknolojik altyapıya sahip olması, şehrin merkezinde ve kolay erişilebilir noktada yer alması.	İzmir Vakıf Üniversitelerinin sayısının az olması ve artan öğrenci talebini karşılayamama.
	Akademik kadronun genç, dinamik, üretken ve istekli olması.	Yüksekokulu çalışanları ve öğrencilerinde kalite kültürünün tam anlamıyla benimsenmemiş olması.
KURUM İÇİ-DIŞI	Kurucu vakfın ve mütevellî heyetin güçlü idari ve mali desteği.	Meslek Yüksekokulu olunması sebebiyle lisans ve lisansüstü eğitim verilmemesi.
	Mezun öğrencilerin DGS sınavlarındaki başarı düzeyinin yüksekliği.	Sosyal sorumluluk projelerinin yetersizliği.
	FIRSATLAR	TEHDİTLER
	İzmir'de vakıf yükseköğretim kurumlarına kayıtlı öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması.	Küresel ölçekte gelişen bilgi teknolojilerine bağlı olarak mesleklerin ve icra biçimlerinin hızla değişime uğraması.
	İzmir'de vakıf yükseköğretim kurumlarına kayıtlı yabancı öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması.	Türkiye'nin yaşadığı konjonktürden kaynaklanan ekonomik sıkıntılar.
	MYO mezunlarına yedek astsubaylık hakkı tanınması.	Öğrenci ve öğretim elemanlarındaki kurum değiştirme hızının yüksek olması.
	Türkiye'nin turizm ve ihracata dayalı büyümesi ve İzmir'in ihracat ve turizm potansiyelinin olması.	Bağımsız Vakıf Meslek Yüksekokullarına özgü kanunun olmayışının getirdiği belirsizlikler.
	İzmir'in gelişmeye açık bir il olması ve ara elemana ihtiyaç duyulması.	







2.3.6. PESTLE Analizi

POLİTİK TESPİTLER (ETKENLER/SORUNLAR): Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturmak, Türkiye AB üyelik sürecinde değişen yasal düzenlemeler.

İdareye Etkisi

Fırsatlar

- AB ile entegrasyon sürecinde üniversitelerin kendilerini yenilemesi
- Uluslararası üniversiteler ile iş birliği ve standartların artması
- Türkiye'nin bulunduğu konum itibari ile bölgenin çekim gücü olması.

Tehditler

- Artan entegrasyon ile öğrencilerin yurtdışı üniversitelere yönelmesi ve artan rekabet.

NE YAPMALI?

- Eğitim standartları uluslararası normlara çıkarılmalı, personelin niteliğini arttırılmalı.

EKONOMİK TESPİTLER (Etkenler/ Sorunlar): Uluslararası ekonomik sistemin durgun olması, genç işsizlik oranının yüksek oluşu, uygulanan sıkı maliye politikaları.

İdareye Etkisi

Fırsatlar

- Ülkenin ve meslek yüksekokulumuzun bulunduğu konum itibari ile sanayi ve üretim merkezi olması.

Tehditler

- Dünyada yaşanan ekonomik krizin eğitime ayrılan fonları azaltma ihtimali.
- İşsizlik sorununun ve ekonomik durumun kötü olması aday öğrencileri, velileri, çıktı odaklı davranmaya zorlayarak öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda tercih yapmaya engel olması.

NE YAPMALI?

- Sanayi ile iş birliği yaparak proje ve patent çalışma sayıları artırılmalı ve bu çalışmalar gelire dönüştürülmeli.

SOSYOKÜLTÜREL TESPİTLER (Etkenler/Sorunlar): Artan Nüfus, Ülke içinde göç, yoğun göç hareketleri, Meslek yüksekokulu toplum işbirliğinin düşük seviyede olması, Orta öğretimdeki yetersizlikler nedeniyle öğrenci talebinin değişmesi.

İdareye Etkisi

Fırsatlar

- Genç nüfusun mesleki eğitime yönlendirilerek gelişen sanayiye beşeri kaynak oluşturması.

Tehditler

- Artan genç nüfuslar orantılı olarak sınava giren öğrenci sayısının azalması ve buna paralel olarak üniversitelerin kontenjanlarının boş kalması.

NE YAPMALI?

- Aday öğrenciler, doğru bir rehberlik programıyla yeteneklerine uygun bölümlere yönlendirilmeli.

TEKNOLOJİK TESPİTLER (Etkenler/Sorunlar): Dünya’da ve Türkiye’de teknolojik altyapının gelişmesi nedeniyle uzaktan eğitimin uygulanabilirliğinin kolaylaşması, gelişen iletişim teknolojisi.

İdareye Etkisi

Fırsatlar

- İletişim olanaklarının son dönemde hızla gelişmesi bilgiye ulaşımın giderek kolaylaşması
- Sosyal medya internet ve web uygulamalarındaki gelişmeler Meslek yüksekokulunun tanıtımı anlamında önemlidir.

Tehditler

- Teknolojik gelişmelerin uzaktan eğitimin uygulanabilirliğini ve tercih edilmesini kolaylaştırması ile örgün eğitime talebin azalması.

NE YAPMALI?

- Yeni bir bilgi teknolojilerinin kullanımı özendirilmeli ve uzaktan eğitimin yaratmış olduğu olumsuz etkiyi yaparak öğrenme modelinin kullanarak bertaraf edilmesi.

YASAL TESPİTLER (Etkenler/Sorunlar): YÖK Kanunun, 5018 sayılı kamu mali kontrol ve yönetimi kanunu kapsamında yapılması gereken bazı düzenlemeler.

İdareye Etkisi

Fırsatlar

- Etkin kurumsal yapıyı sağlayabilecek stratejik plan
- Performans yönetimi uygulamaları, iç kontrol sistemlerinin kurulması ve hizmet sunum standartlarının oluşturulması.

Tehditler

- Tüm üniversitelerin aynı kanun çerçevesinde değerlendirilerek farklılaşmasının gerçekleşmesini önlemesi.

NE YAPMALI?

- Hükümet ve YÖK tarafından üniversitelerin farklılaşmasını sağlayacak yeni yasal düzenlemeler yapılmalı.

ÇEVRESEL TESPİTLER (Etkenler/Sorunlar): Çevre bilincinin artması yapılan düzenlemelerde çevresel önlemlerin önem kazanması, 6331 sayılı İş Sağlığı ve Güvenliği Kanunun gereği çalışma koşullarının iyileştirilmesine yönelik faaliyetler.

İdareye Etkisi

Fırsatlar

- Giderek artan çevre sorunları çevresel önlemleri ön plana çıkararak meslek yüksekokulunun yeşil alan oluşturulması destek görmektedir.

Tehditler

- Meslek Yüksekokulu bölgesinin turizm bölgesi olması nedeniyle çevre kirliliğinin artması

NE YAPMALI?

- Çevre ve iş güvenliği bilincini artıracak sosyal sorumluluk projeleri eğitimleri verilmeli, yasal düzenlemeler yapılması.

2.3.7. Bütçe Değerlendirme Raporu

Mali Kaynak Analizi

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Mali işler birimince gerçekleşen yıllık faaliyet sonuçları ile ertesi yıl bütçeleri, faaliyet dönemi içerisinde düzenli olarak hazırlanmaktadır. Meslek Yüksekokulumuzun hedefleri doğrultusunda sağlanan kaynaklar, ilgili gider yerlerine yeterli derecede ve zamanında tahsis edilmektedir. Vakıf Yükseköğretim Kurumları Yönetmeliği Madde 24'e göre, Meslek Yüksekokulu mali konularda Yükseköğretim Kurulunun gözetim ve denetimine tabidir. Yükseköğretim Kurulu vakıf yükseköğretim kurumlarının hesap, işlem ve faaliyetleri ile mallarını, yıl içinde veya yıllar itibarıyla denetleyebileceği gibi akademik birim, program, proje ve konu bazında da denetleyebilir. Vakıf yükseköğretim kurumunun mütevelli heyeti tarafından onaylanan ayrıntılı bütçesinin bir örneği ile bütçenin uygulanmasına ilişkin esaslar ve harcamaya ilişkin yetkileri gösteren mütevelli heyet kararları Yükseköğretim Kuruluna gönderilir. Mali kaynakların etkin yönetimi İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu Bütçe Uygulama Usul ve Esasları Yönergesi ve bu yönerge esas alınarak hazırlanan prosedür ve süreçler ile sağlanır. İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu, her yıl Yükseköğretim Kurulu denetçileri tarafından düzenli olarak denetlenmektedir. Ayrıca faaliyet dönemi içinde ve mali yıl sonunda, elde edilen gelirler ile yapılan harcamalar yeminli mali müşavirce denetlenmekte ve hazırlanan rapor ilgili üst kurumlara iletilmektedir.

Bütçe Giderleri

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun bütçe giderleri; cari harcamalar, yatırım harcamaları ve transfer harcamaları başlığı altında toplanmaktadır. Cari harcamalar; personel giderleri, yolluk ve harcırahlar, hizmet alımları, tüketim malları ve malzeme alımları, demirbaş alımları ve diğer ödemeler alt başlıklarında takip edilmektedir. Yatırım harcamaları; makine teçhizat ve taşıt alımları ile yapı tesis ve büyük onarım alt başlıklarında gruplanmıştır. Transfer harcamaları; kamulaştırma ve bina satın alımları, kuruluşlara katılma payları, mali transferler, sosyal transferler, borç ödemeleri, fon ödemeleri, kur farkı giderleri ve diğer transfer alt başlıklarından oluşmaktadır. Bütçe gerçekleştirmeleri, yukarıdaki bölüm başlıkları altında ayrıntılı takip edilmekte olup hedeflenen plan, proje ve diğer hedeflere uygun olarak gerçekleşmektedir.

Bütçe Gelirleri

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulunun bütçe gelirleri genel olarak; eğitim-öğretim hizmet gelirleri, diğer hasılatlar, kurucu vakıf yardım ve destekleri, menkul ve gayrimenkul satış gelirleri, hazine yardım ve devlet katkısı, özel ve diğer kurum bağışları, yatırım fonları gelirleri ve alınan sipariş tahakkuklarından oluşmaktadır.



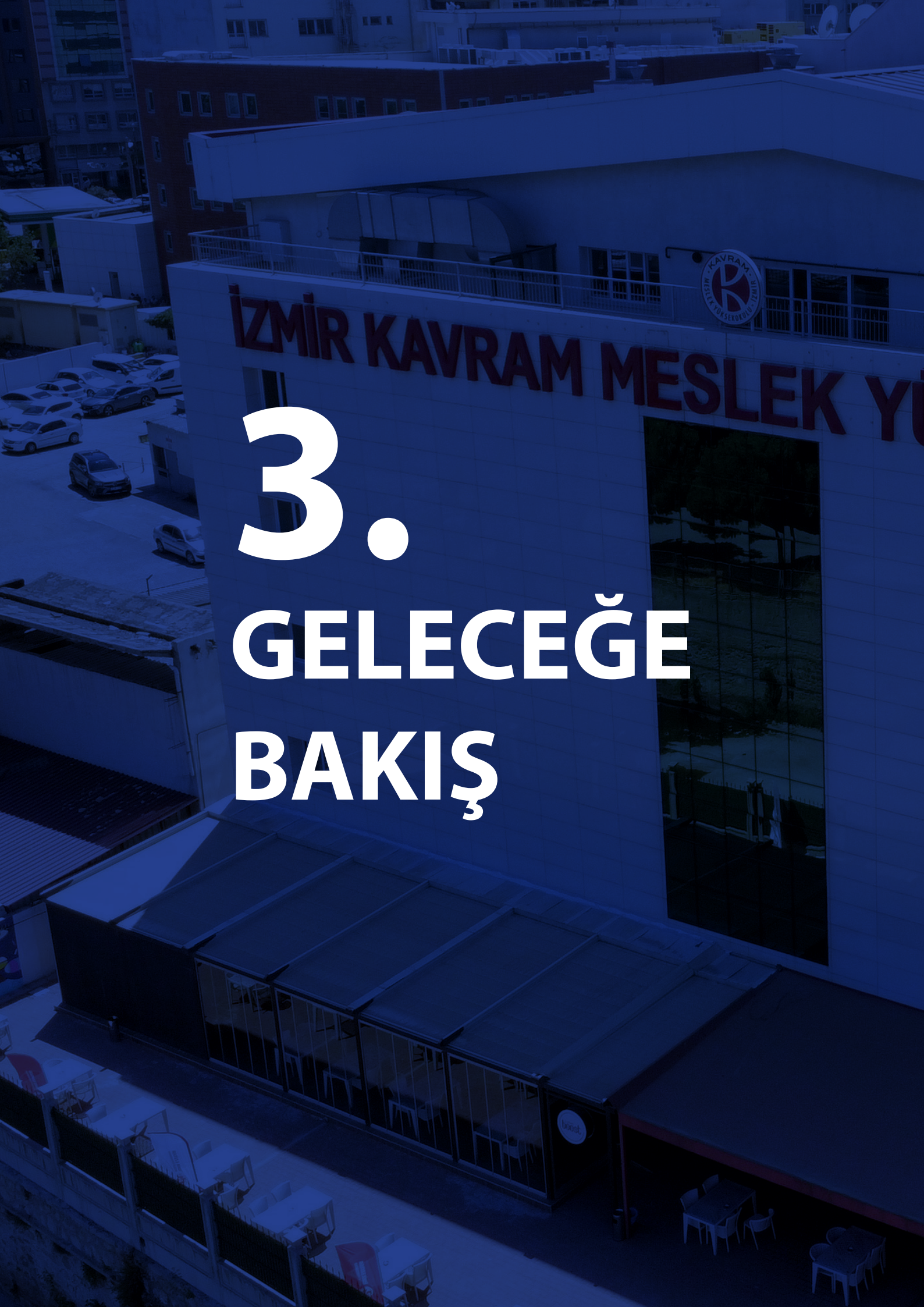
Kalitede İlk Olma Başarısı!

Meslek Yüksekokulumuz Aşçılık programı, YÖK Kalite Kurulunun yetkilendirdiği TUADER ve TURAK tarafından belirlenen "Kaliteli Eğitim Programları" arasına girerek, Türkiye'de akredite edilen ilk Aşçılık programı olma başarısını göstermiştir.

Meslek Yüksekokulumuzun Aşçılık programı, Yükseköğretim Kalite Kurulunun değerlendirme sürecini başarıyla tamamlayarak, Turizm Eğitimi Değerlendirme ve Akredite Kurulu (TURAK) tarafından, gerekli standartlara uygun olduğu görülerek "Kaliteli Eğitim Programları" arasında yer alıp, 5 yıl süreyle akredite edilmiştir.

İzmir Kavram Meslek Yüksekokulu olarak, kaliteli eğitimde öncü olmanın gururunu bir kez daha yaşıyoruz.

3. GELECEĞE BAKIŞ



ÜKSEKOKULU

3.1. Misyon

3.2. Vizyon

3.3. Temel Değerler

3. GELECEĞE BAKIŞ



3.1. Misyon

Reel sektörün ihtiyaçlarını dikkate almak suretiyle gelişen teknolojik yeniliklere uyumlu mesleki eğitim ortamı hazırlayarak, analitik ve eleştirel düşünebilen, hayal edebilen etik değerleri önemseyen, mesleki ve sosyal sorumlulukları başarı ile yerine getiren, bilgiyi beceriye dönüştürebilen, meslek elemanları yetiştirmektedir.

3.2. Vizyon

Mesleki eğitim alanında yenilikçi ve öncü bir yükseköğretim kurumu olmak.



3.3. Temel Değerler

• Yenilikçilik

Gelişen teknolojileri yakından takip ederek, eğitim programları vasıtasıyla öğrencilerimize yansıtmak

• Öğrenme merkezli olmak

Öğrencilerimizde öğrenme ihtiyacı ortaya çıkarmak suretiyle öğrenme konusunda istekli olmalarını sağlamak

• Katılımcılık

İşverenler başta olmak üzere, toplumun ve bölgenin ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alarak eğitim vermek

• Sürekli gelişme

Eğitim programları ve yönetimde daha ileriye gitmek için çaba ve arayış içinde olmak

• Kalite

Eğitim ve Kurumsal yönetim iş süreçlerini, kalite standartlarına uygun bir şekilde yürütmek suretiyle güvence altına almak

• Toplumsal sorumluluk

Öğrencilerimize, mezun olduklarında toplumun ihtiyaç ve beklentilerini dikkate alacak şekilde mesleklerini icra etmelerini sağlayacak şekilde eğitim, uygulama ve sosyal sorumluluk fırsatı sunmak

• Duyarlılık

Öğrencilerimize mesleklerin icrasında, doğa, tarih ve kültürel değerler ile dezavantajlı grupları anlama ve gerekli hassasiyeti gösterecek şekilde eğitim ortamı sunmak.





4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEFLER VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ



ÜKSEKOKULU

4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Stratejik Amaçlar

A.1 Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak

A.2 Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek

A.3 Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak

A.4 Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek

A.5 Toplumsal Katkı Faaliyetlerini Arttırmak

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak								
Hedef 1	Akademik Yayınların Nitelik ve Niceliğini Arttırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.1.1 Yayın teşvikinden yararlanan personel sayısı	30	20	23	25	30	35	40	6 Ay	1 Yıl
PG 1.1.2 AB, Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, TÜBİTAK ve benzeri projelere öğretim elemanlarını teşvik etmek için bilgilendirme toplantılarının sayısı	30	3	4	5	6	7	8	1 Yıl	1 Yıl
PG 1.1.3 Akademik çalışma ve araştırmalar için akademik personel başına verilen izin günü (1 yılda)	40	45	48	50	52	54	58	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yükseköğretim Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bedek komisyonu								

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak								
Hedef 2	BAP Projelerini desteklemek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.2.1. BAP başvuru sayısı	10	2	3	4	5	6	7	6 Ay	1 Yıl
PG 1.2.2 Desteklenen BAP oranı(%)	30	%50	%60	%65	%70	%75	%80	6 Ay	1 Yıl
PG 1.2.3 BAP başvuruları değerlendirme ve karara bağlama süresi (ay)	10	3.5 ay	3 ay	2.5 ay	2 ay	1.5 ay	1 ay	6 Ay	1 Yıl
PG 1.2.4 BAP projeleri için ayrılan destek miktarı (BAP bütçesi) (TL)	20	140.000	150.000	200.000	250.000	300.000	400.000	1 Yıl	1 Yıl
PG 1.2.5 BAP bütçesi/talep edilen BAP bütçesi	30	1	1	1	1	1	1	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) Komisyonu								

Amaç 1	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak								
Hedef 3	Araştırma altyapısını güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 1.3.1 Kütüphanede bulunan basılı kaynak sayısı	30	16.500	19.000	21.000	23.000	25.000	27.000	6 Ay	1 Yıl
PG 1.3.2 Kütüphanede bulunan dijital kaynak sayısı	30	30.750	31.500	33.500	35.500	37.500	39.500	6 Ay	1 Yıl
PG 1.3.3 Erişime açık veritabanı ve platformların sayısı	40	3	4	6	8	10	12	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kütüphane ve Dokümantasyon birimi								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.1	Eğitim programlarını sürekli değerlendirmek, güncellemek ve iş dünyasının ihtiyaçları ile uyumlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.1.1 Müfredat hazırlanmasında ve güncellenmesinde iç ve dış paydaşların görüşlerinin alınması amacıyla yapılan paydaş toplantısı sayısı	30	55	58	68	70	72	74	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.1.2 Eğitim programlarının değerlendirilmesi amacıyla uygulanan anket sayısı	40	2	2	3	4	5	6	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.1.3 İş Dünyasında önemli yere sahip kurum ve kuruluşlarla yapılan protokol sayısı	30	15	18	20	22	24	26	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Program Başkanları - Kalite Koordinatörlüğü - Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü								

Amaç 2	Araştırma Geliştirme ve Yayın Faaliyetlerini Arttırmak								
Hedef 2.2	Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme sistemini uygulamak , izlemek ve sürekli iyileştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.2.1 Tüm dersleri AKTS kredisi iş yüküne dayalı olarak belirlenen program sayısı/toplam program sayısı	25	%100	%100	%100	%100	%100	%100	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.2.2 Öğrenci/ders veren öğretim elemanı oranı	25	0,074	0,072	0,070	0,068	0,066	0,064	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.2.3 Değerlendirmesi yapılan ders değerlendirme anket sayısı/Toplam ders değerlendirme anketi sayısı	25	%100	%100	%100	%100	%100	%100	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.2.4 Ders değerlendirme anketinde ders kazanımlarına ulaşılması ile ilgili bölümde öğrenci memnuniyet düzeyi (%)	25	%92,5	%95	%97	%98	%99	%100	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Program Başkanları - Eğitim Koordinatörlüğü – Öğrenci İşleri								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.3	Akademik personelinin gelişimini desteklemek ve sürdürülebilir kılmak								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.3.1 Öğretim elemanlarının gelişimine yönelik düzenlenen eğitim sayısı	30	3	4	10	15	20	25	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.3.2 BAP, konferansa katılım vb. faaliyetler için taleplerin karşılanma oranı	20	%77	%80	%85	%90	%95	%100	6 Ay	1 Yıl
PG 2.3.3 Ders içi materyal taleplerinin karşılanma oranı	20	%79	%80	%85	%90	%95	%100	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.3.4 BEDEK ile desteklenen yayın/kongre/sempozyum sayısı	30	22	25	30	35	40	45	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Bedek Komisyonu – Kalite Koordinatörlüğü – Bap Komisyonu								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.4	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini desteklemek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.4.1 Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğünün öğrencilerin gelişimi için düzenlediği Faaliyet/Toplantı sayısı	20	37	40	45	50	55	60	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.2 Açılan kişisel gelişim dersleri sayısı	20	-	2	4	6	8	10	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.3 Öğrenci kulübü başına düşen faaliyet sayısı	20	0,85	1	3	5	7	9	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.4 Düzenlenen Sosyal/Kültürel/Sanatsal etkinlik sayısı	20	57	60	70	80	90	100	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.4.5 Düzenlenen Sosyal/Kültürel/Sanatsal etkinliklere katılan öğrenci oranı	20	%66	%70	%75	%80	%90	%95	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü – SKS birimi								

Amaç 2	Eğitim-Öğretim Kalitesini Arttırmak, Altyapı ve Kaynaklarını Geliştirmek								
Hedef 2.5	Eğitim-Öğretimde Teknoloji Kullanımını Yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 2.5.1 Eğitim-Öğretim süreçlerinde kullanılan laboratuvar ve atölye sayısı	20	11	13	14	15	16	17	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.5.2 Laboratuvar ve Atölye kullanımını kapsayan protokol/işbirliği sayısı	20	13	15	20	25	30	35	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.5.3 Eğitim- Öğretim süreçlerinde kullanılan yazılım sayısı	30	24	25	30	35	40	45	1 Yıl	1 Yıl
PG 2.5.4 Uzaktan Eğitim Değerlendirme anketinde yer alan, öğrencilerin online eğitim süreçlerinden memnuniyet oranı	30	-	60	70	80	85	90	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Eğitim Koordinatörlüğü – Kariyer Yönlendirme ve Staj Koordinatörlüğü - Bilgi İşlem Birimi								

Amaç 3	Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak								
Hedef 3.1	Uluslararası hareketlilik programlarının sunduğu imkânlardan yararlanan İKMYO öğrenci ve personelinin sayısının artırılması								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.1.1 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen öğrenci sayısı	30	3	5	10	15	7	7	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.1.2 Akademik yılda değişim programıyla giden ve gelen personel sayısı	30	2	5	10	15	9	9	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.1.3 Akademik yılda değişim programına gelen başvuru sayısı (öğr-pers)	20	21	25	35	45	55	65	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.1.4 Erasmus+ projeleri hakkında düzenlenen bilgilendirme toplantısı sayısı	20	1	2	4	6	8	10	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi								

Amaç 3	Eğitim- Öğretimde Uluslararasılaşmak								
Hedef 3.2	Uluslararası yükseköğretim kurumlarıyla iletişim ve işbirliğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.2.1 Erasmus anlaşması yapılan kurum sayısı	40	1	2	4	6	8	10	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.2.2 Anlaşma yapılan program sayısı	40	2	4	6	8	10	12	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.2.3 Yükseköğretim kurumlarıyla iletişime geçilmesi için erasmus temsilcisi belirlenen program sayısı	20	26	27	29	31	33	35	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi – Program Başkanları								

Amaç 3	Eğitim - Öğretimde Uluslararasılaşmak								
Hedef 3.3	Uluslararası öğrenci sayısını artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 3.3.1 Katılım sağlanan uluslararası fuar sayısı	20	1	2	3	4	1	1	1 Yıl	1 Yıl
PG 3.3.2 Yabancı dilde eğitim verilen program sayısı	40	1	1	2	3	1	1	6 Ay	1 Yıl
PG 3.3.3 Yabancı dilde verilen ders sayısı	40	20	20	22	24	28	30	6 Ay	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü – Erasmus Ofisi – Program Başkanları								

Amaç 4	Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek								
Hedef 4.1	Kurum Çalışanlarının niteliğini ve kurumsal aidiyetini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.1.1 Bir yılda gerçekleştirilen hizmet içi eğitim sayısı	20	13	15	17	19	21	23	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.2 Hizmet içi eğitim sonrasında gerçekleştirilen değerlendirme anketlerinde ölçülen memnuniyet oranları	20	%70	%75	%80	%85	%90	%95	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.3 Çalışanların eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesi amacıyla düzenlenen anket sayısı	20	1	1	2	3	4	5	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.4 Kurum Kültürünün Zenginleştirilmesi ve kurumsal aidiyeti artırmak amacıyla düzenlenen etkinlik sayısı	20	1	2	4	6	8	10	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.5 Akademik Personel memnuniyet anketi sonuçları	10	%95.4	%96	%96.5	%97	%97.5	%98	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.1.6 İdari Personel memnuniyet anketi sonuçları	10	%93.4	%95	%96	%97	%98	%99	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü – Personel İşleri								



Amaç 4	Kurumsallaşma ve Kalite Kültürünü Geliştirmek								
Hedef 4.2	Yönetim Süreçlerini Güçlendirmek								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 4.2.1 Gerçekleştirilen iç tetkik/denetim sayısı	25	1	2	3	4	2	2	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.2.2 Görev ve iş tanımları oluşturulan pozisyon sayısının toplam pozisyon sayısına oranı	25	%80	%85	%90	%95	%100	%100	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.2.3 İş Akışı, prosedür ve süreç risk analizi yapılan birimlerin tüm birimlere oranı	25	%92	%95	%97	%100	%100	%100	1 Yıl	1 Yıl
PG 4.2.4 İdari/Akademik personel memnuniyet anketlerinde ölçülen yönetim süreçleri memnuniyet oranı	25	-	%85	%90	%95	%100	%100	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kalite Koordinatörlüğü								

Amaç 5	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini artırmak								
Hedef 5.1	Sosyal sorumluluk projelerini yaygınlaştırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.1.1 Sosyal sorumluluk projelerinde yer alan öğrenci yüzdesi	25	%50	%55	%60	%65	%70	%75	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.1.2 Sosyal sorumluluk proje sayısı	25	30	35	40	45	50	55	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.1.3 Sosyal sorumluluk kapsamında işbirliği yapılan STK sayısı	25	10	15	20	25	30	35	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.1.4 Sosyal sorumluluk kapsamında işbirliği yapılan diğer kurum sayısı	25	2	4	6	8	10	12	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	SKS Birimi								

Amaç 5	Toplumsal Katkı Faaliyetlerini artırmak								
Hedef 5.2	Dezavantajlı ve az temsil edilen gruplara yönelik sosyal bütünleşmeyi artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.2.1 Engelsiz kavram birimi kurulması	30	E	E	E	E	E	E	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.2.2 Dezavantajlı gruplara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	30	3	10	15	20	25	30	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.2.3 Yerleşke içerisinde erişilebilir alanların oranı	40	%85	%100	%100	%100	%100	%100	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	SKS Birimi								



Amaç 5	Toplumsal Katkı								
Hedef 5.3	Mesleki kariyer gelişim desteğini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Etkisi	1.Yıl	2.Yıl	3.Yıl	4.Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG 5.3.1 Kariyer günleri kapsamında düzenlenen fiziksel etkinlik sayısı	30	2	4	6	8	45	50	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.3.2 Kariyer gelişimi kapsamında düzenlenen dijital etkinlik sayısı	30	28	30	35	40	10	12	1 Yıl	1 Yıl
PG 5.3.3 Kariyer günlerine katılan firma sayısı	40	10	15	20	25	30	35	1 Yıl	1 Yıl
Sorumlu Birim	Yüksekokul Müdürlüğü								
İş Birliği Yapılacak Birim(ler)	Kariyer Geliştirme ve Staj Koordinatörlüğü								





5.

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

ÜKSEKOKULU

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Stratejik amaç ve hedeflere ulaşıp ulaşılmadığını izlemek için yıllık periyotlarla Stratejik Plan Performans Değerlendirme Raporu hazırlanarak Müdürlüğe sunulacaktır. Raporun sonuçlarına göre gerekli iyileştirme tedbirleri alınacaktır.







İZMİR KAVRAM

MESLEK YÜKSEKOKULU



tc.ikmyo



ikmyo



ikmyo

Konak Yerleşkesi: Oğuzlar Mah. 1251/2 Sokak No: 8, 35230 Konak, İzmir

www.kavram.edu.tr
info@kavram.edu.tr